RASSELAS

A FREE TRANSLATION

BY

TARA SHANNAR TARKARATNA

द्राटमनाम ।

খ্রীতারাশঙ্কর তর্করত্ব সঙ্কলিত।

CALCUTTA:

THE SANSKRIT PRESS.

COLLEGE SQUARE No 1.

Printed And Published

BY

HURISH CHANDRA TARKALANKAR.

1857.

বি-দ্ৰৱাপন

ইন্ধরেলী ফ্লাযায় জনসনপ্রণীত স্থপ্রসিদ্ধ রামেলাস প্রান্ত লবপদন করিয়া এই পুস্তক লিখিত হইল। ইহা ঐ প্রয়ের অবিকল অনুবাদ নছে। জনসন, সপ্রাহ্ন ঐ প্রস্তুর করেন। যিনি এত অল্ল সময়ে এমন উংকৃষ্ট প্রান্ত রাজর করিতে পারেন, ঈদৃশ অসাধারণক্ষমতাপদ্ম বাজির জীবনর্ভান্ত জানিতে অনেকেরই উংস্কল ক্ষমিতে পারে। এজনা অতিসংক্ষেপে তাঁহার জীবন-চরিত সন্ধলিত হইয়া এই পুস্তকের প্রথমে সন্নিবেশিত হইল। এক্ষণে এই পুস্তক লোকসমাজে পরিগ্রাকী হইলো আমার সমুদায় শ্রম সার্থক হয়।

গ্রীভারাশকর শর্মা।

কলিকাতা। সংস্কৃতকালেজ। ২৫এ ভাজ। সংবৎ ১৯১৪।

जनमरमद जीवनैष्ठदिङ

১৭০৯ খুঃ অন্দের ১৮ই সেপ্টেম্বর ফাকোর্ড সংয়া-বের অন্তর্গত লিচ্ফিল্ড প্রামে জনসন জন্ম গ্রহণ করেন। জনসনের পিডা পুস্তকবিক্রেতার ব্যবসা করিছেন। প্রথম অবস্থায় কিছু সঙ্গতিও করিয়াছিলেন, কিন্তু পার্চ-মেটের ব্যবসায়ে এক বারে নির্দ্ধন হইয়া যান। হাহা श्डेक. बुक्ति विमानि समा नकरत डीश्रंत मधान ও मधा-নর করিত। জনসনের মাতাও বৃদ্ধিমতী ছিলেন। জন-নন বাল্যাবধি শারীরিক ও মান্সিক উভয়বিধ রোগে আক্রান্ত হন। শারীরিক রোগে ভাঁছার একটা চক্ষ্ ক্র বারে অকর্মণ্য হইয়া যায়। ভাঁহার পিতার স্বাভা-বিশ্ব যে উদ্বেগ ও চিন্তারোগ ছিল, ভারারও ভিন্নি উল্ভ-हाधिकांती हम। धरेक्रश किश्यमकी आएए स्थ, गांतीतिक ভুর্মলতা প্রযুক্ত তিনি পঠদশায় বিদ্যালয়ের অন্যানঃ ছাত্রদিপের ন্যায় অনুনাধ্য ক্রীড়া ক্রৌডুকে প্রবৃত্ত হুইতে भाहित्यम ना । अनिवहनामु । अक विधवाह निक्ते छा-हात्र अथम भिका हम्। निष्टिन्ट से विधरात सेकी विभागप्र हिन। जिनि गर्तना करिएँछमं " जनमरमद्गे मध वृक्षिमान् होज धरे विभागितः कथम आहेरम मारे 👯

कनमम, अधाम हाकित्मत निक्छे, उपमस्त २००-রের নিকট, লাটীন ভাষা শিখিতে আরম্ভ করেন। रुंगैत, नाग्न जनाग्न विद्युष्टना नां कतियारे मकल श्राक्रदक প্রহার করিতেন। অনসন যাব্দ্দীবন ঐর্প প্রহারের প্রশংসা করিয়াছিলেন ও কহিতেন "শিক্ষক মহাশয় আমাকে বিলক্ষণ প্রহার করিয়া উত্তম কর্ম করিয়াছেন, প্রহার না করিলে বোধহয় আমি কিছুই করিভাগ না, আমার বিদা। ব্যুৎপত্তিও কিছুই হইত না।" পদর বংসর বয়ঃক্রমকালে জনসন, ওয়ার্সেইসায়ারের অন্তর্গত ফীয়ু-शांद्रजिक्कद्र विमागित्य जाशायन कतित्व यान। সময়ে অবকাশনতে কথন কথন কবিতা রচনা করি-উনিশ বৎসর বয়সে অক্লফোর্ডের পেয়ে।কু-কালেলে প্রবিষ্ট হন। ঐ কালেজের শিক্ষক কর্ডন, **डामुन विदान् ଓ वृद्धियान् हिटलन ना। अनमन ठी** हात उपरम्य ७ अशापनांत्र जामृण मस्नानिस्यण कतिर्ह्य না। একদা জনসনের অনাগমনজন্য বিরক্ত হইয়া, জীকার ছুই পেন্স দণ্ড করাতে, তিনি কহিয়াছিলেন " নহাশয় ! যে উপদেশ এক পেনিরও উপযুক্ত নয়, ভাহা গুনিতে आर्जि. मार्डे विनिया जामाद हुई शिका मध क्रिकान ?" क्रमनम क्षे निकारकत्र विमा बुक्तित्र खमारमां कतिर्दर्भ मः রটে, ভিদ্ধ ভাঁহাকে অভিশন্ন ভাল বাসিতেন। ভাঁহার ক্ষুব্রাহের পোণের বেলায়। কাব্য লাটান ভাষায**়শত**-

বাদ করেন। পোপ ঐ অস্থাদ দেখিরা কহিয়াছিলেন "ইহার পর, কোন্ গ্রন্থ মূল ও কোন্ গ্রন্থ অস্থাদ, এই জইয়া লোকদিগের পরস্পার মহা বিবাদ উপস্থিত হইবেক।"

জনসন, একনে এমন হুরবস্থায় পতিও ইইলেন যে, কালেজ পরিত্যাগ করিবার ইছা না হইতেই এবং কালেজ হইতে প্রশংসাস্থাক কোন উপাধি না পাইতেই, ভাঁহাকে কালেজ পরিত্যাগ করিতে হইল। ১৭২৯ শৃঃ অন্দের ১২ই ডিসেয়র কালেজ ছাড়িয়া লিচ্ফিল্ডে প্রত্যাগমন করিলেন। কালেজ ছাড়িয়া আদিলেও প্রায় ছই বংসর পর্যান্ত কালেজের পুতকে ভাঁহার নাম থাকে। ভাঁহার যে স্থাতাবিক রোগ ছিল, ১৭৩০ শৃঃ কাল ভাই হ বংসর প্রতি কালেজের পুতকে ভাঁহার নাম থাকে। ভাঁহার যে স্থাতাবিক রোগ ছিল, ১৭৩০ শৃঃ কাল ভাই হ বংসর গলি হয়। তিনি লাটীন ভাবায় আপনার ১২কালীন ছবন্হা ও যাতনা বর্ণন করিয়া ভাকের গিন্দিনের হত্তে সমর্পণ করেন। ঐ বর্ণনা এরপ উৎকৃষ্ট ইয়াছিল যে, পিন্জিন ভাহা পাঠ করিয়া মুগ্ধ ও চমংকৃত হন।

ি লিচ্ফিল্ডে প্রত্যাগমনের স্থই বংসর পরে তাঁহার পিভার মৃত্যু হয়। পিতার মৃত্যুর পর জনসন, নিতান্ত স্বৰস্থাপর হইয়া অগত্যা নিচেইসারারের এক বিদ্যা-লয়ে এক সামান্য শিক্ষকের পদ গ্রহণ করেন। ঐ পদ কোন রূপেই তাঁহার উপযুক্ত ছিল না। কিছু

मिराज मर्थारे गांडिनाय विवेख स्टेया खे लग शदि-ত্যাগ করিলেন। তদনস্তর কৃত্র কৃত্র অন্তব্যদ ও রচন। লিখিয়া বাহা কিছু লাভ হইত, তদ্ধারা বণাকণঞিৎ कीरमयांजा निर्काह कड़िएं लागित्वन । इंग्लिंग स्थमद बद्रः क्रमकारन পार्षेत्रनामु े धक विधवा कामिनीत अन्य-भारम वह इन **धवर ५** १ ७७ ४३ अस्मन २ हे समा है हैं जा है পাণিগ্রহণ করেন। ঐ কামিনীর প্রশংসাযোগ্য ভাদুশ রূপ গুণ বা অধিক ধনসম্পত্তি ছিল না, তথাপি তিনি জন-मानव नग्रनं ७ मन रहा कहिया हिल्लम । कल ४८ कमार ভীহাকে অভিশয় ভাল বাসিতেন। জনসন হৎকালে खाँदारक विवाद करतन, उथन छाँदांत वश्रम् अनगरमत दश्रम्ब श्रीष्ठ विश्वन । अन्मन धर्रे मम्या धक विमालय স্থাপন করেন, কিন্তু তিনটীর অতিরিক্ত ছাত্র ঐবিদ্যালয়ে আইদে নাই। ঐ তিনটা ছাত্রের মধ্যে একটীর নাম গারিক। ঐ বিদ্যালয় দেড় বৎসরের অধিক কাল গাকে নাই।

তদনতর জনসন লগুন নগরে গিয়া জাগদ ভাগ্য পরীকা করিয়া দেখিবার মানস করেন এবং ১২৩২ খুঃ জব্দের মার্চ মানে গারিককে সমভিব্যাহারে কটর: তথায় উপস্থিত হন। তিনি তথার সময়ে সময়ে দেকক উৎকৃত গ্রন্থ রচনা করিয়া প্রচার করিয়াছিলেন, ভজারাই ভাঁহার ব্যাভি প্রতিপত্তি বিস্তীর্ণ হয় এবং তিনি কোক, সমাজে সুহাপ্তিত মলিয়াস্থানিত ওসমাস্ত হয়েন। তিনি শত গ্রন্থ নকলন করেন, তাহার মধ্যে রাধুর, ইঙ্গরেজী অভি-ধান, রাসেলাস ও কবিগণের জীবনচরিত, এই কয়েক খানই প্রধান।

১৭৫০ খৃঃ অব্দে জনসনের রামুর এছ প্রচারিত হইত।
হইতে আবস্ত হয়, সপ্তাহে ছই দিন প্রচারিত হইত।
১৭৫২ খৃঃ অব্দের ১৪ই মার্ক উহা সমাপ্ত হয়।
যে দিন রামুর নমাপ্ত হয়, তাহার তিন দিন পূর্বের তাঁহার
প্রিয়তনা ভার্যা মানবলীলা সংবরণ করেন। জনসন
ভার্যাকে অতিশয় ভাল বাসিতেন এবং তাঁহার মৃত্যু
হওয়াতে অতিশয় ভাল বাসিতেন এবং তাঁহার মৃত্যু

ক্ষনসনের স্থানিক অভিধান ১৭৫৫ খৃং অকে মৃত্রিত হয়। এই অভিধান মৃত্রিত ও প্রচায়িত হইবামাত্র লোকে উহা অদ্বুত পদার্থ বলিয়া জ্ঞান করিতে লাগিল। উচা ধারাই ওঁহার খ্যাতি প্রতিপত্তি ও মান সমুম বৃদ্ধি হটল। এ অভিধান মৃত্রিত হইবার কিঞ্চিৎ পূর্কে জনসন অক্লকোর্ডের বিশ্ববিদ্যালয় হইতে M. A. উপাধি প্রাপ্ত হন।

১৭৫৯ খৃঃ অক্রের প্রথমে মাতার অস্ট্রেকিয়ার বায়নির্মাহের নিমিত্ত এবং মাতার যে কিছু ঋণ ছিল, ভাছার পরিশোধের জন্য, জনসন, রাসেলাস গ্রন্থ রচনা করেন। এই গ্রন্থে যুক্তিগর্ভ বিচার ও নীতিগর্ভ অনেক উপদেশ আছে। প্রত্যাহ সায়ংকালে লিখিতে বনিতেন, যন্ত থানি লেখা ইইড, মুক্তিড করিবার নিমিত যন্ত্রালয়ে शाठीहेवा निष्डंत । এইकुश धक मश्चारहत्र मायूर-কালীন পরিশ্রমে রামেলাস সমাপ্ত হয়। লিখিয়া जात मिबिबात ७ एक कतिवात अवकाण एम नाहे, ज्या-পি ইহা কি চমৎকার এছে হইয়াটে। ইহার সমুদায় সম্পর্ভই এরপ উৎকুট যে, জনসনের চরিতাখাায়ক ৰদোৱেল কহিৱাছেন "বাদেলাদেব কোন্ভাগ উদ্ত করিয়া কোনু ভাগের অবমাননা করিব ভাছা আনি ভির क्तिएक शांतिलाय नां, अखना शांठेकरार्गत निक्छ बारम-লাসের পরিচয় দিবার নিমিত্ত তাহার কোন ভাগই উদ্ধৃত করা হট্ল না।" জনসন, যদি রাদেলাস ব্যতিরিক্ত স্বার কোন গ্রন্ত না লিখিতেন তাহা হইলেও ভাঁহার নাম চিরসারণীয় ও কীর্ত্তি চিরজীবিনী হইয়া থাকিড সন্দেহ নাই। তিনি যত গ্রন্থ লিখিয়াছেন তরাধা জীবনচরিত ও রাদেলাস সর্বোৎকৃত। জনসন, দীঘ কথা ও চুর্কোধ বাগাড়মরপ্রিয় ছিলেন,কিন্তু রাদেলাদে দেরপ কথার প্রয়োগ ও সেরূপ বাগাড়ম্বর অধিক করেন নাই। কলতঃ রামেলান, জনসনপ্রণীত আর আর গ্রন্থ অপেক্ষা সরল ও সূতাব্য। যাহা হউক, সপ্তাহের পরিভামে এরপ ভাবভদ্ধ, নীতিগর্ভ, হিভোপদেশপূর্ব, উৎকৃষ্ট গ্রন্থ প্রস্তুত করা, অল ক্ষতার কর্ম নহে। ইয়ুরোপে যত ভাষা প্রচলিত পাছে, প্রায় সমুদায় ভাষাতেই রাসেলালের

অমুবাদ হইয়াছে। জনসনের অন্তঃকরণ যে সর্বাদ; উবেগ ও চিন্তারোগে আক্রান্ত ছিল, রাদেলাসের অনেক বলেই ভাহার প্রবাণ প্রাপ্ত হওয়া যায়। যে বংসর রাদেলাস প্রচারিত হয়, মেই বংসরে ডুবলিনের ত্রিনাতি-কালেজ হইছে প্রশংসাপত ও D. C. L. উপাধি প্রাপ্ত হন। ১৭৬২ খৃঃ অক্রে বার্ষিক তিন শত পৌত পেন্সন পান। ভদবধি সংসার্যাত্রা নির্বাহের ডাদৃশ কট ছিল না। ১৭৬৭ খৃঃ অকে ইংলণ্ডের অধীধ্রের সহিত সাক্ষাং হয়; রাজা, তাঁহার যথেট সন্মান এবং ভাহার প্রণীত সমুদায় গ্রন্থের ভূয়সী প্রেশংসা করেন।

১৭৭৯ খৃঃ অব্দে জনসনপ্রাণীত স্প্রসিদ্ধ জীবন
ইরিত দৃত্তিত হইতে আরম্ভ হয়। তদনন্তর টোহার

শ্বীকিক স্বাস্থ্যের ব্যাঘাত জন্মিয়া উচিল। শীত্রই

ক্রশানতে পারা গেল যে,ভাঁহার অন্তিমকাল নিকটবর্তী।

ক্রনন মৃত্যুর অভিশয় ভয় করিতেন। ভাঁহার যেরপ
পরিণত চিত্ত, তাহাতে ইহাই সম্ভাবনা করা ঘাইতে
পারে যে, তিনি সাহস ও সহিষ্ণুতা সহকারে

চরম দশাস্থ জীবনের আশা পরিত্যাগ করিবেন, কিন্তু
ভাঁহার ৭৫ বংসর বয়স্, তখনও বাঁচিবার ইক্ছা ভতি
শ্ব বলবতী। মৃত্যুর অন্তাহ পূর্বে তাঁহার সাহস ও

সহিষ্ণুতা এক বারে বিলীন হইয়া গেল, তখন নিতান্ত

অধীর হইলেন। কিন্তু মৃত্যুর অব্যবহিত্ব শ্বর্বে বৈর্ঘা-

বলষনপূর্বক চিকিৎসককে ক্রিঞ্জাসিলেন "কেয়ন, কি রূপ বুকিতেছেন?" চিকিৎসক উত্তর করিলেন "কোন আলো-কিক ঘটনা বাভিরেকে আপনি এই রোগ হইতে ও যাত্রায় উদ্ধার পাইতে পারেন না।" তথ্ন "কহিলেন তবে আর ঔষধ সেবনের আবশাকত। নাই, এক্ষণে চিত্তকে স্থানীশ্বের খানে নিযুক্ত করা উচিত।" ১৭৮৪ খৃঃ আন্দের ১৩ই ডিসেম্বর জনসন কলেবর পরিভাগি করেন। মহা সমাবেহি পূর্বক ওয়েন্টনিন্তর আবিতে তাঁহার কলেবর ভূগর্ভে নিহিত হয়। তাঁহাকে চিরম্মরণীয় করিবার নিমিত্ত ভাঁহার এক প্রতিমূর্ত্তি প্রস্তুত হয়, ঐ প্রতিমূর্ত্তি সেক্ট পাল কাাধীড়ালে স্থাপিত আছে।

জনসন অতিস্ক্তরিত্র ও ধার্মিক ছিলেন। উত্তন্ বজ্তা করিতে পারিতেন। বজ্তা ও বাদাস্বাদের সময় কথন কথন আত্মহাঘা ও অহঙ্কার প্রকাশ করাতে লোকে বিরক্ত হইত। জনসন, স্থকবি ছিলেন না যথার্থ বটে, কিছু উত্তম গদা লিখিতে পারিতেন। আশ্চর্যা এই, জনসন প্রগাঢ়ধীশক্তিসম্পন্ন ও মহাপত্তিত হইয়াও অলো-ক্রিক ও অপ্রাকৃতিক ব্যাপারেও বিশ্বাস করিতেন।

द्रारम्बाम्।

व्याविनिविद्या (मर्टनेक ब्राक्क्यात ब्राटनेगारमः উপाधानः

মিরিপর্ড ।

धाक्तिक वटल व्याविनिनिया त्मन व्यास्तः। नीन नम वे त्मनवश्च मित्रा व्यवाहिक इत्रः। वे त्मरण वक महातन, भवाकात्र भवादि हित्सनः। भवात्येत व्यत्मक भूक्य कन्या, सम्बद्धा प्रजूर्व भूरव्यत्र नाम प्रात्मकामः।

ता रमान धरे क्रम श्रमी हिन, यह निन होसक्यों ने होता मानितह संस्कृतीहों निश्रानाम स्थित श्रामारी रहेर्ड मा नीतिरहन छात्र छारानिकार निर्मान श्रामारी रहेर्ड मा नीतिरहेंडा धरे क्रम श्रमी धीकार, जार्यकानाम स्थान स्थान क्रमीनिकार महिन, सामराहा तार्या सर्वेडरिक्टिंग क्रमी क्रमी क्रमी क्रमी रहेंडा रहेंगाहिन है विश्लित क्रमी क्र

ब्राट्म माम

পর্বতের চতুদিক ছইটে জল পড়িয়া ক্ষুত্র কুঞ্জ অনেক্রিনিটি প্রেবাহিত হয়। সেই সকল নদী একত্র হইয়া গিলিগর্ভের মধ্যন্থলে প্রক'ও এক হুদ্ধ হয়। তথায় নারা প্রকার ঘংলা হিন্দ ও নার্নাবিধ কালচর পাদী ওলে সাতার দিয়া ক্রীড়া কৌডুক করিত। পর্বতের উত্তর দিকে তথ্য প্রস্তর ছিল, গুদের জল যথন হালিয়া উচিত সেই তথ্য প্রস্তরের মধা দিয়া বহিগতি হইত।

গিরিগর্ভ অতি মনোহর। উত্রে চতুর্দিক্ নানাবিধ ভরুৰ-ওলীতে আচ্চন এবং গিরিনদীর ভীর বিক্সিত कुक्रम गर्दर। चाटलाक्यमः। अन्य मण्ड शक्कदर् नानाविध গন্ধকতা কম্পিত করিয়া চতুদ্দিকৈ স্থান্ধ বিসায় করিক थर अठि मारम वृद्यक कल शतिनक वृद्देश कृत्रतः পতিত হইত। বনা ও পোষিত পণ্ড মাঠের চতুর্দিকে চরিয়া বেডাইড, হিংলা জন্ত তথায় আনিভে পারিভ না। কোন সিকে গো দেখানির পাল চরিভেছে, কেরু मिरक रहिन ७ रहिनीयन अन्य ध्वमान शूर्वक रेफ्छका দৌজিতেছে, কোন স্থান ছাগশাবুক প্রস্তরের উপর লক্ষ্ ৰুশ্য দিয়া বেড়াইডেছে, ফোন স্থানে গৰীৱস্থভাৰ হস্ত্ৰী ,ডাল্কাল্ডর ছারায় প্রম করিয়া অংশ, বিশ্রাস্ করি कारह_े क्यापांक यो प्रकास कतिकृतकाम इक इरेटा क्षणांबाहरू कावाय अच्या विद्या शक्तियां , व्यक्तिया शिक्स वावेज । श्रीवतीतं नम्बाय बाण्ट्या स्थ जनाव

সঙ্গতি হইয়াছিল, জগতের সমুদ্দি স্থা সকল ওথায় আনিয়া একজিত হইয়াছিল, সংসারের সমুদ্দি লংগ্ সঙ্গাপতথা হইতে পদায়ন করিয়াছিল।

- নিরিপর্ড অভিনয় প্রশিক্ত, তর্বাকার ভূমি অভিনয় উঠারা; তথায় নানাবিধ শদা জন্মিত,ভত্তত লেকেদিশ্যর আনশ্যক সামগ্রীর অধতুল হইত ন। এবং সভাট্ आमिया मप्ताव अध मामधी अधनान कतिया यावे-তেন। সম্ভাট বংস্থে এক খার রাজকুমার্দিগাক নেখিতে আসিতেম ও গিবিগার্ড অফাছ বাস করিতেন ! ঐ সনয়ে গিরিপর্ফের দার মুক্ত থাকিত 🔞 নৃত্য, গীত, মডোৎসর, স্বারম্ভ ছইও। পরম প্রথে কাল কেপ হয় अरः (महे विक्रमञ्चान खुरचन ও আমোদের ছান ३ ए. ६ ह निभिन्न पेरिके हेवांभी बांखकुमारबंबा, विमि वांश हाहि-তেন সমাই ভংক্ৰাৎ সম্পাদন কৰিতেন।' মৰ্ত্তক, বাদক, গাবিক ও অন্যান্য শিল্পকর অধ্যয় গিরিগর্ভে চির কাল বাস করিবার আশহ্যে সেই সমতে আদিয়া রাজকুলার-দিলের নিকট আপন আপন বিদ্যা যুদ্ধি ও নৈপুণ্য প্রকাশ कति । भ याश्रीमरभन्न विभा वृद्धि ७ रेमश्रमा वित्रिक्क-বাসী লোকবিগের আখোদকনক ও কৌতুকাবহ চইবেক विनिधा देवांथ इच्छे अवर ब्राइक्यादिका वादाविनास মনোনীত করিছেন, ভাছায়া ভথায় থাকিছে পাইত। যাৰারা বিরিগতে সূত্র আনিত, ভাহারা চির বালী বান করিবার আকাক্ষা করিত এবং এক বার তথায় গিয়া বছ হইবো আর কিরিয়া আগিবার সন্থাবনা ছিল না স্তরাং অধিক কাল ওথায় বাস করায় যে কিরূপ স্থুখ তুংখ তাহা খনো ভামিতে পারিত না। জানিতে পারিত না বলি-য়াই প্রতিবংসর সূত্র সূত্র লোক আসিয়া সূত্র মৃত্র আনোদ র্ক্তি করিত।

পিরিগর্ভের অর্থগতি এক উন্নত ভূতাণের উপর প্রাসাদ ছিল। প্রাদাদের অনেক প্রকোষ্ঠ, বিনি থেকপ স্ফ্রাক ভাঁহার বাসের নিমিত সেই রূপ প্রকোন্ঠ প্রস্তুত ভাইরা-গ্রাসাদ এরূপ বৃহৎ ও বিজ্ঞত যে, বছকালাবিধি বাহার। রাজসংসারে কর্ম করিয়া আসিভেছিল ভদ্ভিগ আর কেছ দশ্রপ্রপে সমুদার গোপন থান আনিত না ৷ উহার নির্মাণচাতুরী দেখিলে বোধ হয় যেন, স্বয়ং সন্দেচ আসিয়া কি রূপে নির্মাণ করিতে হইবেক উপ-मिना पित्राहित्सन। . थक वृष्ट इटेट्ड, वृज्ञासुरत यादेवात क्षकामा भर्ष हिन, बल भर्ष हिन । এक अर्कार्थ इहेरफ आद्रकाकेखिद्व गाँदेवात नथ, छेलत्र शियां किन, निम् দিয়াও ছিল। কিছ উভয় প্ৰই নিভূত। অনেক ভৱের অক্সমতে গছৰ ছিল কিছ বাহিয় হ'ইতে দেখিলে গছৰ चारक बनिका त्यांच व्हेंक मां। महारहेता केहारक के-विक यम निकित कविहा आक्षत हिया, वया कविहा होति। , न्यम बार्शिक क्रेड अस्त पुनिया यन अवेरका

আবার বন্ধ করিয়া রাখিতেন। ঐ ধনের আয় ব্যয় নিদশনের পুস্তক এক উগত মন্দিরে স্থায়িত থাকিত, নাৰাট্ ও উঁহার অব্যবহিত উত্তরাধিকারী ব্যতীত আব কেহু জানিত না।

স্থানয় গিরিগর্ভে রাদেলানের অসম্ভোগ।

वनारिद्र शक्त कलाभग भवंग छट्य कान योभन विकि বার নিনিক্ট এই প্রাসাদে অবীপৃতি করিতেন ৷ মনে নৰ মৰ জীতি কৰিয়ে নিজে পাৰে একপ লোক দৰ্জনাই उाँशामित्रात्र मधनिवाद्दित थांकिङ, मगुनाग्र देखिय ্ত্রিভুগ্ত করিতে পারে এরপ দানগ্রীও প্রাদাদে অনেক विश्व ।- ब्राक्षकूमाद्भवः पित्नतः त्वात्र ऋशक्षमरः छेनात्म ভ্রমণ করিয়া বেড়াইভেন, রাত্রিকালে নিঃশক্ষচিত্তে শয়ন দক্ষি। স্তবে নিজা যাইডেন। এই অবস্থায় ভাঁহারা সম্ভটিত থাকিবেন বলিয়া বিজ্ঞ শিক্ষকের। গিরিপর্তকে স্থাবের ধাম ধলিয়া বর্ণনা করিছেন, জনসমাজে অবস্থিতি कड़ा घुःथ ट्रांभ कड़ा माळ यलिया छेशरमण सिट्डन. গিরিগতের বহিঃপ্রটেশকে ক্লেশময়, প্রবস্থাময় ও যাত-नामग्रं विषया निष्मं अविष्ठिन के किराउन उथाय काकिक्रिशेद शतुरुशेद (धव हिश्मे ७ घटेनका वगकः उद्यानक उभक्त ও बर्जाहात घटि बहर मानदेशन सुक्यों चित्र गाजन्यान्त्र कवित्रा सारक्षाः । वाद्यस्त्राः **विद्**रशस्त्राः

আমোদময় বলিয়া গান রচনা করিত ও প্রতিনি রাজকুমারদিগকে সেই সকল গান শুনাইত।

গায়ক ও শিক্ষকদিথের কৌশুল প্রায় দকল হইয়াছিল। হাজসুমারেরা গ্রায় কেছ আবাদ দীনা অভিক্রম করিতে চাছেন নাই। জগদীন্দর মন্তুষ্মের সূথ ও সন্তোধের নিমিত যত বস্তু সৃষ্টি করিয়াছেন একঃ যে দকল নৌকর্মাধান দানগ্রী শিল্পবিদ্যা দারা উদ্যাবিদ্ ইয়াছে, সমুদায় গিরিগর্ভে পাওয়া যায় এইরূপ বিশ্বাদ থাকাতে, ওঁছোরা পরম স্থান্ধ কাল যাপন করিজেন। যাহারা গিরিগ্রভে বাদ করিতে পায় নাই ডাহাদিগকে নিভাস্ত মুর্ভাগ্য ও চুক্তবের দাদ বলিরা অন্নতাপ করিতেন।

ভাছার। গভাতে উচিতেন, আনোদ প্রমোদ করি তেন, রাত্রিভালে প্রথে নিজা বাইছেন। রাসেলান বাতিরিভ আর সকলেই এই অবস্থার স্থা ও সন্তর্ক-চিত্ত ছিলেন এবং আনোদ আহ্লাদে কাল কেপ করিতেন। ছারিশ বংসর ব্যাংক্রম কালে রাসেলাদের নান অসত্তোবের উদয় হইল। বেখানে আনোদ প্র-নোদ হইত, বেখারে পাঁচ জম আসিয়া একত্র বনিত্র, তিনি আর ছবায় ঘাইতে ভাল বাসিতেন না। তিনি নিজনে বসিতেন, মিজনে বেড়াইডেন, মনে মনে সর্বন্ধানী করিব। প্রভার তিয়া করিতেন। চিত্তার একাল

সামগ্ৰী সক্ষেধ থাকিত, তিনি খাইতে বিশাত হইতেন। কথম কথম তামলয়ৰিভদ্ধ স্থপ্তর সঙ্গীত ভনিতে ভনিতে অম্বি উচিতের ও নির্দ্ধন প্রদেশে চলিয়া যাইতেন। डांहाद जारवत शतिबर्ख मिथवा मिश्रम डांहारक माना. প্রকার বুঝাইত এবং প্রমর্কার আমোদ প্রমোদে ভাঁহার গ্রীতি ক্ষাট্যার মথেত চেটা পাইত : কিন্তু তিনি হাছাদিলের গ্রাম্বাধ্যাও সামর সম্ভাষন আগ্রাক্স করিয়া প্রতিদিন দদীতীরে উপস্থিত হইতেন, তরতেবের হা-ग्राय यनिया, रूबन यूक्यमाथांच উপविके शक्कियरनत मनुरू क्लबर अभिराजन, कथन विकास मध्या भक्त भेडिति বিশা ফ্রীড়া কৌতুক করিত দেখিতেন,কথন বা হটাৎ মাটের িংক দাহিলাত করিয়া, চতুর্দিকে পশু সকল চরিতেছে, ্ডাল ডোন পাওশায়ন করিয়া বিশ্রাম করিভেছে কেই বা या न शांडेरएट इ. तक् वा स्मीफ़िर्फर इ. निरम्ब मृना स्नाहत्न অবলোকন করিতেন।

রাসেলাসের এই রূপ ভাবের পরিবর্ত দেখিয়া বিশ্বয়াপদ হইয়া সকলে কারণ সন্ধান করিতে সমুংক্ত্রক
হইল। একদা তিনি নির্জ্ঞনে জন্ম করিতে বাইডেছিলেন তাঁহার পশ্চাং পশ্চাং এক জন বিজ্ঞ শিক্ষক গোপনে গম্মন করিলেন। রাসেলাস পূর্বে ঐ শিক্ষকের
কথা বার্তা শুনিতে ভাজবাসিতেন ও শুনিয়া আক্ষাদিত
হইতেন। তিনি পক্ষাং পশ্চাং ছলিকেন ক্রিকেলাস

জালিতে পারিলের না: রামেলার কিবিং দুর পিয়া, পাহাত্যের উপর ছাগগণ চারতেতে নিমেষশূন্য লোচ্ডন অনৈক কৰ অবলোকন ক্রিয়া, আপন অবস্থার সহিত্ত তাহাদিগের অবস্থার তুলনা করিয়া,ক্ষহিলেন 🕆 মন্ত্যা ও পশু জাতির কেন এত ইতর বিশেষ হ'ইল ? (আগার महीतद्रकार्ष्य यादा गःहा आदगाक, स्म मकल अञ्च आ মার চতুর্মিকে চরিয়া বেড়াইতেতে ইহাদিণের জার্ ধারণের নিমিজও ভাহাই প্রয়োজনীয় ৷ ইহারে৷ ক্ষ্যাব সময় হাস ধার, পিপাসা হইকো জল পান করে ৷ ফুগা जुका मास्ति इंदेरन मनुष्ठेक्ष्या ও निज्ञ। यात्र । जिल्ला 'डक इटेटन वाराज चेटिंह, कूथा नानित्न 'बाराज आए, কুষা নির্ভি হইলে পুনর্বায় বিশ্রাম করে। ইহাদিণের ন্যায় আমারও ক্ষ্ দিপাসা হয়, আমিও আহার করি, জল পান করি, কিন্ত কুৎপিপাসা শান্তি হইলে আমাব मत्न मध्यात्मत्र केनग्र इत्र ना । आमि विज्ञासन्त्र्य नाज করিতে পারি না। ইহাদিগের মত আমারও আবশাক ্**সামুগ্রীর প্রয়োজন হয় ৷ কিন্তু পাইলে** ইত্যদিলের অভ সন্ধিউ ৰা পরিতৃপ হই না। বে পর্যান্ত সুকরা তৃত্যা না नोर्ड दम भर्गास देशांचा दिखाम करत किस आंगोत रम সমন্ত্র অস্ত্রকারময় ও ক্লেশসর বোধ হয়। শীত্র শীত্র मार्गित्म चादारबन्न मिटक मनः नररवांन व हैरव रोनेक भागि पुष्ट का कृषा आर्थका कति। शिक्यान

চঞ্পুট দারা ফল, মুল, শদ্য প্রভৃতি আহার সামগ্রী আহরণ করিয়া ভক্ষ করে, কুখা নিবৃত্তি হইলে বনের অভ্যন্তরে উঠিয়া যায়, তথার তরুশাখায় উপবিষ্ট श्रेगा, स्वित्रा अवधि सि • धक श्रकात कलत्व निथिताः ह তাহাই পুনঃপুনঃ উচ্চারণ করিয়া স্থাপ কাল যাপন করে। थापि गड गड बीबाबावक ३ द्वगुरावक बानिएड शाहि, শাদ শাভ গারক সংগ্রহ করিতে পারি, কিন্দু কলা যে গান ও শ্বর শুনিয়াছি তাহা প্লার আজি শুনিতে ভাল লংগে না, আবার পর্দিনে উহা শুনিতে কেশকুর বেংধ श्यः। এशास्त्र कोजूक निवाद्यवद्ग ममुनाव माय्यी बाह्य, ইন্দ্রিয় পরিত্বস্তু করিবার সকল উপায় আছে, তথাপি ফামি পরিত্ব বা সম্বট হই না। বোধ হয়, মানধ জাতির অনুষ্ঠাবিত কোন ইন্দিয় থাকিবেক সেই ইন্দ্রিয় পরিত্তপ্ত कतिनाथ नामश्री बशास्त्र नार्डे, अथना देखियाँ व वार्डि-রিস্ক এমত কোন স্থখ খাকিবেক সেই স্কখ সম্ভোগ করিতে ना शांतित्व मध्या अकुठ सूची हरेत्व शांत्रन ना।")

মনতার রানেলাস উর্চ্চে চৃষ্টিপাত করিয়া দেখিলেন গগনসংগলে চজ্রোদর হইতেছে, তখন প্রাসাদের দিকে চলিলেন। মাঠের মধ্য দিয়া ঘাইবার সময় চতুর্দিকে পশুদিগকে দেখিয়া সম্বোধন করিয়া কহিলেন "পশু লাভি! ভোষরাই যথার্থ হুখী। আমি মুঃখভারে আ কান্ত হুইয়া ভোমাদিখের নিকট দিয়া ঘাইতেছি, সামান্ত

रमिश्रा छोमारमञ्जूषेगी अधियोत महायम। नाहे ; व्यागि अ (छ:वामिरशत सूर्थ शेर्था। **कति मा** ; कात्रव छामारम व স্থা ও ৰামবন্ধাতির স্থা বিভিন্ন প্রকার। ক্লামার এরূপ কত মুঃৰ সন্তাশ উপস্থিত হয় বাহা তোমাদিনের কথনই ভোগ করিতে হয় না। যে ক্লেশ আআৰু সহা করিতে লইডেছে না,তাহা হইতেও আনি ভশ্ন পাইভেছি: যে বি-পদ্ বটে নাই ভাহারও আশত্ত, করিয়া কাতর হইতে ছি: বে অমুক্তীত উপস্থিত হয় আই তাহাও অরুং করিয়া लीर्च निकाम पतिछात्र कतिया श्रीकि।' क्यांन समझल इहेरव, कथम मक्के चणिरव, अहे छएत मर्मनी कमाहिन्छ । ভোমাদিগের এরপ ক্লেশ কিছুই নাই। জগদীপর অন্ত বিশেষকে যেরপ বিশেষ বিশেষ মুখ ভোগ দ্বারিতে দি-हांद्रिम, म्बे अप विस्मय विस्मा कृत्य अपाम करिया मकल क्लंब छूथ छूश्यंत्र मीमा कतिया मियारहन, मान्तर नाहे।" वाक्कमाव गाहेटक शहिटल धहे क्रम बनिए मा-् शिक्षम, छाँदात नाम अदे त्रथ छात्रत्र अकेत इ.३१:१६७ धवर मध्यात युक्त केलमझन माकादेश मिर नकल जार আপনা হইতে ব্যক্ত ক্রিতে পান্ধিকে, ভাহার ছুংখের अध्यक हात्र हहेल। त्र मिन त्रकाविदेश आस्त्राविध महने अकालम् अस्य अक्त गित्रा चारमाम श्रीमा करिएड माशित्ममा डीमार बाकामिल परिया गरेरम माहिन

মাহার কিছুরই জভাব নাই ভাহার অসুধ।

রাজকুমারের মানসিক রোগের হেতু জানিতে পারিয়া **উन्छान पाँता कारात्र अधीकात अति**वाद जानहा, त्महे প্রাচীন শিক্ষক, প্রদিন রাসেলাদের নিষ্টে গেলেন ওবং বিনীতভাবে ক্থোপকবলের অবসর চাহিলেন। রাসে-লাস অনেক কালাবধি লানিতেন জ শিক্ষকের বৃদ্ধি লোগ হাইয়াছে, মুখন কিছু উপজ্ঞান দিতে অথবা শিখাইতে পারেন, তাঁহার আর এরপ সংস্থান নাট, স্বভরাং জন-সর লানে অনিভূক হইয়া মনে মনে কছিলেন কেন এ আগাকে বিরক্ত করে ৈ পুতত্ত্ব ও অঞ্চতপূর্ম বলিয়া যে মকল কথা ভাল ফাণিয়াছিল, আৰার ভূলিয়া গেলে াল ল:পিতে পাঁরে, ভাষা কি আমাকে ভুলিতে দিবে মা ? এই ভাজিন তথা ছইতে উচিয়া প্রস্থান করিলেন ও বলে জগদ করিছে লাগিলেন। ভ্রমণ করিছে করিছে প্রতি-বিশ্ন ব্যক্ত চিন্তা করিভেন, কেই রূপ চিন্তার মন্মোনিবেশ कतिरणनः। विद्या भागुकाण महस्रोबरथा निविधी ना इटे-**७३, तहना भार्य मृणिभाद्य कतिया प्रशिक्तन** कहे শিক্ষক দণ্ডারনান, তখন অভাত বিয়ক্ত ও অধীর হইয়া ভবা হইতে চলিয়া ভাইমান উপক্রম করিতেছিলেন, क्षकानवर्षः काविरमन-याद्याहरू भूरतः विमक्तन नेपान ও সমাধর করিবাছি এবং এক্ষণ্ড ভাজাবালিয়া কাঞ্চি

ভাহাকে অপমানিত করাঁ উচিত নয়। অনস্তর বৃদ্ধকে নিকটে আন্থান করিলেন ও উভয়েই নদীর তীরে উপ-বিউ হইলেন।

हक अवेत्रम का सारत उरमाहिक देवेश व अकुमारवर মনোগত ভাবের পরিবর্ডের কথা উল্লেখ করিয়া চুংব ক রিতে লাগিলেন ও জিঞানিলেন " কুমার ৷ তুনি কি নি মিষ্ট প্রাসাদের স্থপজ্যোগ ও আমোদ প্রামাদ পরি-**जान क्रिया गर्समा निर्कात्नुस्परशिक्ष कर्न छ। जात्कर** সহিত কথাবার্ত্তা না কহিয়া সর্ব্ধদা দৌশভাবে খাক ?" রাদেলাস কহিলেন "আমি আন্তান করি, कार्य चारमारन चार चारमात गाँहे हो। अधि मुर्समा - মুংখিত থাকি এবং আয়ুমুংখে অন্যের স্থাব-শশ্ধর मनिन क्रिए अनिक्क दहेश निकार गाउँ ও এकाकी অববিতি করি।" রন্ধ কহিলেন "রাজকুমার ! প্রবের ঞা:-गरिन इश्रवत कवा जुनिहें बहे अधन केंद्राव कतिरम । जुनि যে হুংখের কথা কহিতেছ ভাষা অসুলক। আনিসিনিয়ার नवार्षे व्य सूधर्मान औ क्षणान कतिए शास्त्रम नगुणात প্ৰানে আছে। এখানে প্ৰভিন্ন ও ছংসাহসিক কৰ্ম ক্ষিতে হর না অবচ তাহার কল পাওয়া যায়। চতুর্ভিক্ व्यवस्त्राकृत कृतिहा स्तृत्व, अवास्त किष्टूत्रहे अलाव आहे, मुक्ति क्षेत्र महाराज आह्न । यन आर्थनीय राष्ट्रे मा New sta feers give."

য়াপ্রকুমার কহিলেম " আর্থনীয় বস্তু কিছু দেখিতে পাই না অথবা কি-বন্ধ প্রার্থন। করি তাহ। জানি না বলিয়াই ছংখিত আছি। যদি জানিতে পারি 🖏 এই বস্তু প্ৰাৰ্থনীয়, তাহা ছইলে, উচা পাইবার ইক্ষা হয়, পাইখার ইন্ধা হইলে যার করি। তথন আর দিনদ্রি **चारत चारत बर्शाहरन धमन करिएड(इन स्वाध इय ना** একং প্রভাতে নিজাভদের পর, কি করিব বলিয়া ভাবিতে হয় ।। যথন আমি দেখি যেবশাবক ও ছাগশাবকগণ बक्टी कात बक्टांद्र अर्थवर्डी इटेट्डाइ, उथन मान एत्र, चानिও কোন विषयात अञ्चमत्रन कतिला सूची इटेव। किन्छ-मেই कुल कवित्रा ।मांचे ভाছাতেও সুখ गाই।।भक्त मिनरे ৰদান ও সমুখ্য মুমুর্ভই একপ্রকার বোধ হয়। বিশেষ वरे, पूर्व भिन उ पूर्व पुरुष खालका भार मिन ७ भन्न দুৰুল অধিক ক্লেশকর ও ছংসহ। হইয়া উঠে।) বাল্য-कारल किन अकल भीख भीख वाहेक, नमुनाश देखहें नदीन ও অচিরজাত বোধ হইত, প্রতিমুহুর্টেই স্থতন স্তন বস্তু দেখিয়া আহলাদিত হইডাম। আপনি ড এক লন ৰছদৰ্শী ৰটেন, কি করিলে শীক্ত শীক্ত দিন ঘাইছে বলিয়া আদি অনেক সাবগ্রী ভোগ করিয়াছি, একংগ ष्यिनारवर प्रकत नामऔं किছू निर्माण स्कार ।" े हिंक, प्राचन द्रकम इश्रेट्स क्यों छनिता विश्वप्राणिक हरेकान, कि छेखत निरंदन किंदू है चित्र कतिएक साजिर्द्रकान

माः उपाणि किंदू बिलाउ हेका महिला कहिलान "क्षांत! वि जिपि शृथिबीत कृश्य उ हर्मणा मिविएउ, जांक करेता मिविएउ जांक करिया निवार हर्मण उपाय करिया करिया निवार हर्मण उपाय करिया निवार करिया निवार करिया करिय

हाककूमारहरू कमाशंख विखा ७ विवाप।

এইরপ কথা বার্তা চলিতেছিল এমন নদয়ে আহারের সময় বিজ্ঞাপক বাদাধানি হইল ও কথোপকথম
শেষ হইল। ম্যান্তাঙ্গত উপদেশ ছারা যে পথ চইতে
রাজকুমারকে নির্ভ করিবার মানস করিয়াছিলেন সেই
পথই প্রদর্শিত হইল দেখিয়া, বৃদ্ধ সাতিশার ছুঃবিড
ভ বিবর হইলা প্রস্থান করিলেন। রাজকুমার প্রবিদ্যা করা গুলিয়া করেই চিতা করিতে লাগিলেন, ওাঁছার বিলেক ভ ভাবের উপর হইতে আরম্ভ হইল। পুর্বেই কট সহ করিতে ছইবেক, একবে অধিক বয়স্ গ্য় নাই অনেক কর্ম করিতে পারিব বলিয়া আঞ্চালিত হইকেন।

बहेक्रण, कामाज निया छोटात मत्नामधा अधन প্রবেশ করিয়া তাঁছার পণ্ডস্থলের স্বাভাবিক রাগ বর্দ্ধিত করিল এবং ভাঁহার ছই চকু দিয়া উজ্জল আলোক বহির্মত হউতে লাখিল। কিছু করিতে হইবে বলিয়া মনে মনে ইছা জারিল, কিছু কি করিতে হইবে, কি উপায়েই বা সম্পন্ন করিবেন, তাহার ফলই বা কি হই: (वक, अश्चाबिरमय कतिया वृत्वित्य भातिस्थन ना । छन-ৰধি একাকী অথবা চিন্তায় নিমগ্ন থাকিতেন না! স্থাধের গুল ভাণ্ডার পাইয়াছি গোপনে ভোগ করিব বিবেচনা 4तिया, चारमान आयाति जाननातक नर्यमा कामक ও অভুৰক দেশাইতেন এবং বে অবছায় আপনি বিরক্ত इत्हेशिक्षा अने जन्दीय जनारक खूबी द्रावियांत टक्की वहिष्कत । बारमान वस्मारमञ्ज यक दृष्टि इकेक না কেন, তল্মারা সমুদায় সদয় কথন অভিযাহিত হয় मा । जिन गामिनी मर्था धामन चरनक नमग्र शांख्या माह्र বে স্থায়ে নির্ক্ষনে ক্সিয়া চিন্তা করিলে কেছু সন্মেছ ক্ষর না, নির্ভয়ে চিতা করিছেও পারা বায়। সামেলান সমুৎস্কৃতিতে সমাজে গভাগতি করিতেন, তথা ত্ইতে বহিৰ্মত ছইয়া আফ্লাবিভগনে বিৰ্মানে গ্ৰ্যন ভৱিছেন भवर विश्वात या प्रवान मामधी आध प्रदेश दिल्लाम कार्य-

রই অস্থান করিতেন। এইরূপে তাঁহার চ্যুধের ভার অনেক ক্ষিয়া গোল।

य श्रीवेरी छिनि अमाविष्टित क्षेत्र प्राप्त नाहे মনে মনে ভাষার কল্পনা করাই ভীষার প্রধান কালেদ इटेडां छेटिल। जिनि मरम गरन जांभनांत्र माना अवसा ক্ষমনা করিতেন,আপমাকে নানা সম্ভটে মিকিল করিতেন ও অশেষ্বিপ ছঃসাহসিক কর্ন্দো ব্যাপুত থাকিতেন। মনে মনে দীন হীনের দুংখ দুর করিতেম, কথন গুড়ো-র্ণ্ট্র অত্যাচার নিবারণ করিতেন, কখন বা শূলিবীস্থ লোকদিগকে সুধ ধছদ বিভয়ন করিভেন। এইরপে दिश्निष्टि मात्र खठीख इडेन । मत्न यत्म मत्नावर अञ्चनात्र ৰুদ্ৰপ একাঞ্ডিত হইয়াছিলেন যে, নিৰ্ক্তনে আছি বলিরা তাঁহার আর বোধ হইত না। তিনি ভাবিতেন আন্নি পুথিবীতে সিয়াছি ও জনসমাজে বাস করিতেছি। এইক তিন্তায় নিমগ্ন হইয়া পৃথিবীতে ঘাইবার ও পৃথিবীস্থ লোকেঃ সহিত মিলিকার কোন উপায় চেটা काइन नाहे।

श्री क्षेत्रका निर्मा कार्यन, अपन प्रमाय प्र-हमा छोडाइ गत्न जिन्ह इहेल त्यन, लिज्नाजुरीन अक श्रीत्माक कानिया करिन, कार्याद आनवहक विकेत-ग्रांकक्षा शूक्त कार्याद नर्वाय अगरहन क्षित्र श्रीत्र विक्रिक्त " ग्रांकिमान क्ष्मिन जिन्हित कार्याक स्थिति নিনিত্ত দৌড়িতেন। ধরিতে না পারিয়া মনে দনে কহিলেন দোধীয়া ভয়প্রস্কু শীব্র দৌড়িয়া বায়, সংগা ধরিতে পারা বার নাা বাহা হউক, যত রূণ ধরিতে না পারিব ভত কব ছাড়িব না, এই বলিয়া ক্রমাগত দৌড়িলে লাগিলেন। পরিলেবে সমূথে পর্বত দেখিয়া প্ৰিয়েশ ছইক। তখন সমুদায় দিখা বলিয়া বোধ इते ल बन्द निष्ठा मरमात्रधकक्किष्ठ आदिश निवादन कत्रियां হাসিতে লাগিলেন ৷ পর্বতের দিকে দৃষ্টিপাও করিয়া বিষয় বদনে কহিলেন "এই পর্যন্তই আমার সমুদায় মূখ সম্ভোগ ও সংকর্মামুঠানের মূঢ়তর প্রভিবন্ধক एरेक्टाए । कछ निन क्रेम जानि भर्काल्ड बहिर्छाटन দাহৰার ইচ্ছা করিয়াছি, কিন্ধ অন্যাপি উহা সম্পন্ন করি-नात्र रकान रुक्ते। भारे नारे। भरत बरेक्क्य खेलप्र पूर्वन प्राटड फनाग्र छेश्यिके स्टेब्रा मध्य बध्य कवित्सम, माह হুই বংসর হুইল আদি এই কারা **অভি**ক্রন করিবার মানস পরিয়াছি কিছ জাজি পর্যান্ত সেই মানস সকল করিখার কোন চেডা করিলাম না। যে সময় মিখা। অভিবাহিত হইল ইহাতে কত কথ সভাল হইতে পারিত, কিছ আবি কিছুই করিতে পারিলাম বা। ক্ষেত্ৰ প্ৰদীক চিন্তায় বিখ্যা কাল কেপ ক্ৰিয়াম। पहरेगां कीयमकारमंत्र महिल कुणमा कार्रेगा रश्चिरण, भारत पक अवड विका अधिवादिक कडिप्राक्ति छार।

फिरांद्र के जिल कारण व अक काक। यथार्थक्रण विस्त्रकता कर्तिया प्रिथित बोलाकोल कीवसकोरलन मध्या शतिशनिक मस रश्रहणू उचन तृष्तिमकि 'अ विदामकि साम मा। वार्षका अक्रियनकारलय मधा अर्थना मह। लियान অনেক কাল পরে আমারা চিন্তাশক্তি প্রাণে হট এবং শীত্রই আবার জায়াদিগকে কার্কের বাছির ছইতে হয় : बाला ଓ बार्कका बाम किया राथा में अर्ग मान्या करिएल बश्चरवात्र कीवनवाज हिंहाम वर्षमस्त्रत कविक नद्र । कामि কেবল কলীক চিত্তা ঘারা ভাছারই চফিল ভাগের এক ভাগ হারাইয়াছি। যাহা হারাইয়াছি ভাছাই নিশ্চয় পাইয়াছিলাম, আৰাৰ আমি যে কৃদ্ধি মাল বঁটেৰ ডাছা तक विकास न्यारत ? ज्ञारमशाम धेर विजिल्ला कार्रिणक অন্তাপ করিতে লাখিলেন। অনুতাপের বস্ত্রণ র্ডাহাকে ইহার পুর্মে আর নহ করিছে হয় নাই, এই काषम आवस रहेगा।

যনে বাব আছালোকের উদ্ভাষন করিয়া অভিশব পরিভাগ করিছে লাগিলের। অনেক কণ চফল চিতকৈ পির করিছে পারিলের মা। নিভাত বিবর হইয়া মনে বান কহিলের, পূর্ব পুরুদ্ধের অন্তিক্তা এবং মেশের র্নিয়ন ও কুপ্রবার করা মানেক বলে নিখা অভিনাহিত ক্রিটিল, ভাষা কর্মণ্ডইটো বির্ভি ও প্রথম উপতিত ক্রিটিল, ভাষা কর্মণ্ডইটো বির্ভি ও প্রথম উপতিত इहेग्राह, स्व अविध आवि यथार्थ स्टब्स महान शहिताह, ভাষ্ট পর ফেবল আবারই সেত্রেও আবারই মুর্থতার ভত ফাল বিশা অভিবাহিত হইল ৷) যাহা হারাইকান कात भारेय मा। अकं स्क्रम क्रमन मर्गरकत गर्फ कुछ मान कपां १७ सूर्यात केनग्र ७ वस भगम निदीक्त क्रिशाम । এত দিনে পঞ্চিশাবক উড়িতে শিধিয়াছে, মাতু দাদিগান পরিভাগে করিয়াছে এখং বংম ধান কথেছ ভ্রমণ করিব তেছে। ছাগশবিষ স্থনা স্থান করিয়াছে, পাহাড়ের উপর উঠিতে শিধিয়াছে ও ইছামত জাহার বিহার क्रिक्टिश आभिने (क्रक ध्याख्य । अ व्यक्ता व्यवश्री আছি। আমার কিছুই রদ্ধি হয় নাই। চক্র উপিত ও कालक रहेगा कीवन बाहरण्ड बिला केशाका विश्व-হেন, মদী ক্রমাণত **এ**বাহিত **ছইয়া জাল**স্যের ডিচ্সায় করিবাংক্র, তথাপি আনার তৈত্তনা। ধর হয় নাই। भामि अक राद्य रेग्डमाभूमा अ जरकामूका क्रेग्नाहिलाय। কুড়ি দান গত হইয়াহে ভাষা আর তে কিরিয়া জানিচে क्षाह्य ह

এইরূপ হংখাবহ চিক্সা তাঁহার বনে বছনুল ছইয়া থাকিল। বুণা চিন্তার আরে জালা কেপ করিব না এই চিন্তা করিতে করিতে চারি মাল গত ছইল। একটি সুক্তি-কার পালে ভন্ন হওয়াতে, এক জন জীলোককৈ বাহা কিরিকা লাজনা বাইকেক না আলার জনা আক্রমণ করা র্থী, এই কথা তাইতে গুলিরা, তাঁহার খনে হৈওন্যালয়।

হইন। তথ্ন আশনাকে বংশরোদানি ভিরন্ধার করিলেন এবং এই সামানা উপদেশ আপনি উদ্ধানিত করিতে ও বুকিতে পারেন নাই বর্লিয়া অভিশয় ক্ষুক হইলেন। এত কাল নিখ্যা অস্তাপ করিলাম বলিয়া আঠার
আনক কণ অস্তাপ করিতে লাগিলেন। তসবধি নিরিগান্ত হইতে প্লানিবার চেন্টায় থাকিলোন।

রানেলাস একবে বুঝিওে পারিলেন যে বাহা নিশ্র क्टेंबरिक बिनेस मान गान किंद बढ़ा नहें छ, छोहा कारख মিস্পন্ন করা অভিশয় কঠিন কর্ম। চড়ুর্মিকে চক্ষু নিক্ষেপ করিয়া দেখিলেন গিরিগর্ভের সকল দিকেই চূচভর আর-इनः रा कारदूर कर्मन रुक् छाडिकम ना उन्न कतिरह পাজে নাই। ভাৰং এক্লপ খাবে অবক্লিয়া যে, এক ৰাত্ৰ ভাষার নথা বিয়া প্রবেশ করিলে জার ভিত্তিয়া যাওয়া राम ना । जारनमान जिल्लाबक नकीत के विकास करीत ভাৰাঞ্জিল হুইলেন। প্ৰসংজ্যে উপদ্ব ৰলে আক্ষাণিত যদি কোন সমায় দেখিতে পাঁওয়া যায় এই আশহে: আছিবিদ পর্বাতে উতিবার চেতা করিতে লাগিলেন, কিছ উহার শিখর দেশ এলপ উর্লড বৈ উথার আহ্মেছন नुद्धाः विकास मनीया 👸 स्मीरका जात युनिया अमाद्यत the plant of a war delicate work well THE RIE AL WAR HOW, FIRE WAY THE WINDOW শানধান ও সতর্ক হইয়া সর্বালাউহার ক্ষণাবেক্ষণ করে।

সূত্রাং ক্রিপে শ্রুছার দিয়া পলায়ন সন্থা হইতে
পারে ইতুদের জলাবে খান দিয়া বহির্গত হয় তথায়
গিয়া সূর্যোর আলোকে অনুসন্ধান করিয়া দেখিলেন,
কতকগুলি ভগুপ্রভার আছে ডাহার মধা দিয়া কল নির্গত
কইতে পারে, কিন্তু আর কোন বস্তু ঘাইতে পারে না।
ভগুরাং পলায়ন বিষয়ে নিরুৎনাহ হইয়া কিরিয়া আসিলেন। কিন্তু মনোস্থ্য আশা ভাগুতী গাকিলে সন্ধোর্থ
ব্যরন্থ সন্ধাননা থাকে ইহা জানিতে পারিয়া এক বারে
হতাশ হইলেন না।

এইরপ বুধা অনুসন্ধানে দশ মাস মতীত হইল।

রাসেলাস অপেকাঞ্ড স্পুসক্ষনে এই কয়েক দাস অতিবাহিত কুরিলেন। প্রভাতে নবীন আশা অবলয়ন কবিয়া গাঁতোখান করিতেন, দিনের বেলায় পরিশ্রম ও
নানাবাগ পূর্মক আশা সকল করিবার চেন্টার থাকিতেন, সায়ংকালে চেন্টা করিতেছি বলিয়া আফ্লানিত
হইতেন, পরিশ্রম কল্প কান্তির পর রাবিতে ক্যুথ নিশ্রা
বাইতেন। দিনের বেলায় ইতন্ততঃ অসণ করিতেন ও
পশুনিগের নানাবিধ কৌশ্রম ও বুক্ষ জাতানির নানাপ্রকার ওণ উত্তাবন করিতেন। তথন ভাঁহার বোধ হইল
ক্ষেত্র গিরিগর্জ নানা আক্র্যা বল্পাক্র বল্পাক্র পরিপূর্ণ এবং
বৃদ্ধি এখান হইতে, প্লাইজি না, কান্তি, ক্ষম্মতে ক্রি

जिक्क आकर्षा बद्धव छड्डाइम्मान कतिल्ल स्थी ७ महर्षे थाकिए भाति । भनात्रस्य एकी विक्रम व्हेएएइ वर्षे किन्द्र अञ्चलकान्य नामा नामश्री क्षाल व्हेएड्डि छावित्रा क्षालाक्षिक व्हेएड्डाइ जालिएक्रम । ० क्षणम मह्मावभू शक्क पण्य भित्रहाण कतिल्लम नां। भूभिनीएड गावित, छत्र इ ल्लाव्यिएल्ड व्याक्षण कतिल्लम नां। भूभिनीएड गावित, छत्र इ ल्लाव्यिएल्ड व्याक्षण किन्द्र प्रवर्ग छ हहेन, हेह्। अस्म महामान विवय प्रवर्ग छ हहेन, हेह्। अस्म महामान महामान विवय प्रवर्ग भागित्रमान भने प्रवर्ग कर्म करिल हें। अस्म व्याक्षण करिन हें हो। अस्म गर्म करिन हें। अस्म गर्म करिन हें। अस्म गर्म करिन हें। अस्म गर्म करिन हिन्ह ।

উড়িবার কৌশল।

নিরিগর্ভবাসী লোকবিধের মধ্য ও সৌকর্যা সাধ্যের
নিমিত্ত যত শিল্পকর তথার আসির।ছিল, ভাষার মধ্যে
এক জন নানানিধ যন্ত্র ও লানাগবার কল প্রস্তুত করিতে
পারিত। নে একপ এক কল প্রস্তুত করিয়াছিল বে, পেই
কলে জল উটিয়া এক উনত স্তত্তের উপরিভাগে পতিত
হকত, সেই ভাষ্টের সহিত প্রানাদের সমুদায় প্রকোতের
সংখোন ছিল, স্থতরাং জল তথা হুইতে প্রানাদের
সমুদায় প্রকোতে ঘাইত। ঐ ব্যক্তি উল্লানের স্থো
ধান্দা এক হুত্র নির্দাণ করিরাছিল বে, ভাষার ভত্তিকিকে
ক্রিটিয়া বারা কল বিকীর্থ হওরাতে ভক্ত্র সনীরণ সর্বনা

শীতল থাকিত। উদ্যানের যে গৃহত্ কামিনীগণ গাল করিতেন তথার ক্ষিক্র বাঞ্চন প্রস্তুত্ত করিয়া দিয়া-ছিল যে, নদীর জনক্ষীতের গতি ছারা ঐ বাজন আপ-নিই সঞ্চালিত হইত, কীছাকেও টানিতে হইত না। সে গ্রহণ অনেক বালাগন্ত প্রস্তুত করিয়া দিয়াছিল, ঐ সকল বালাগন্ত বায়ুর আভাতে আপনিই বাজিত, কোনটা বা জল গ্রহাহের গতি ভাবা স্থ্যাব্য শব্দ করিত।

ग्राटनसाम यादः किছू क्छन । स्थिएजन, गरमारः। श পূর্বক ভাহার ভত্তায়সন্ধান না করিচা কান্ত হইতেম मा । ভিনি কথন কথন এই শিল্পকরের নিকটো আসিডেন व्याप्ताप्तिक श्रम्भक छाङ्ग्ति शिक्षकर्ष प्रिथिष्टम । बक्ना ভৰায় আসিয়া দেখিলেন শিল্কং সম ভ্ভাবে পাইল্ क्ट के इसिट्ड **श**ेट्ड, धारम धारू क्षेत्र मि**र्या**ल स्ट्रिट्ड है। ব্যাংশার দেখিয়া সাতিশর সম্বাট হইলেন ও বছসমা-দৰ প্ৰেৰণান পূৰ্বক ঐ শক্ট শীন্ত প্ৰস্তুত করিতে অনু-दांध कतिराम । <u>भिक्का प्रायक्षेत्र व्यक्तिश का</u>न्द्र উৎসাহিত হইয়া সম্ধিক সন্মান লাভের আশয়ে কহিল, " মহাপয় ! . আপনি ড' এক সামান্য বিল্লফৌশন দেবিলেন, শিল্পবিদ্যাঞ্জাবে কন্ত কন্তাবনীয় অভিন্তনীয় कार्याल मण्डान इंडेएक भारता। बक्षकाळाबिध कामात्र क्रे এক নিম্বাস্ত আছে যে, দানবগণ আহাজ ওা শকটে कारमंद्रभ से महिद्रा दक्षण शहमक माद्रोद्धा अक्रोप्रक

করিতে পারেন। অনভিজ্ঞ অন্নেরাই ভূমির উপর নিয়া যাভায়'ত করে; জ্ঞানবানেরাক্রীক্রিক দিয়াও পথ করিয়া লইতে পারেন।"

শিল্পকরের কথা শুনিয়া রাজকুমান্তের পর্বত অতি-ক্রম করিবার ইচ্ছা জন্মিল : শিল্পকর যে সকল যন্ত্র বচনা कतियाष्ट्रिक, तारमलाम छाष्ट्रा स्थिया मस्य अतिस्थान रथ, ভাছার ইহা অপেকাও জাক্তর্য বন্ধ নির্মাণ করিবার ক্ষমতা আছে। কিন্তু আন্দা অষ্টাৰ্য করিয়া হতাশ ও নিরাশ্বাস হইলে অধিক অনুতাপ হইবেক বলিয়া আশা অবলম্ম করিবার অগ্রে অমুসন্ধান করিতে প্রাবৃত্ত হই-रेक्स बर शिक्षकद्रक क्रिकांनिस्मन ''जुनि यथार्थ करिया ৰল ৰাছা এখনই কহিলে ডাহা সম্পন্ন করিতে পার, কি নেই ক্লপ করিতে তোমার ই**ছা** আছে। বুঝি তোমার हैक्स्ट्रे क्षमका खाशका यगवजी हहेग्रा बाविध्यक। अकत खडब्रहे शृथक् शृथक् नग निकादिङ बाह्यः। शक्तिश्व সম্ফ্রোমণ্ডলে উড়িয়া বেড়ায়, সম্ব্য ও পশুলব ভ্ষিত্র উপর এভাগতি করিয়া থাকে।"

শহাঁ, এইদ্ধপ মংগ্য সকলও জলে ভাগে, কিন্তু পশু পশ্চিপাণও তথার সাঁভার দের এবং মহুবোরাও নত্ত-মণ শিবিরা তথার ভালিরা বাইতে পারে। যাহারা গাঁ-ভার বিজে পারে ভাহারা উড়িয়া বাইতেও পারে। বজ-মান ক্ষিত্র পারে ভাহারা উড়িয়া বাইতেও পারে। বজ- ভাষার উপৰ ভব দিয়া ভাসিয়া যাওয়াকে সন্তর্গ কছে
এবং জল অপেকা। লঘু বাযুর উপর ভর দিয়া গলিয়া
যাওয়াকে উড়জনন বলে। শারীরের ভরে বায়ু অপাদারিত না হইতে হইটে প্রভাবেগে চলিয়া যাইতে গাংবিলেই উডিতে পারা যায়।" শিল্পকরেব এই কথা শ্বিলাই উডিতে পারা যায়।" শিল্পকরেব এই কথা শ্বিলাই উডিতে পারা বায়।" শিল্পকরেব এই কথা শ্বিলাই উডিতে পারা বায়।" শিল্পকরেব এই কথা শ্বিলাই উডিতে পারা বায়। লাকার দেওয়া অভিশন্ধ
শানারার দিবার সময় বলবান্ ব্যক্তিরও অভ্
সকল লাক ও অন্ধশ হউমানার। আমার আশল্পা হউতেহে, তুনি যেকপ উড়িবার কথা কহিলে শ্বুনি উহা
সম্বর্গ আপেকাও কেশ দাধ্য ও ভ্রানক হউবেক। দাঁ৷
ভাব দিয়া লভ দর যাওলা যায় উড়িয়া যদি ভাহা অপেকা
ভাবিক দ্ব যাইতে পারা না যায়, ভাহা হইলে পক্ষ
দ্বোটি বা কি কাক হইবেক।"

শ্রেকর কহিল, "ভূতল হইতে যথন প্রথম আকাশ
মার্গে উঠা ঘাইবেক তথন অধিক পরিশ্রম লাগিবেক
সন্দেই নাই। কুন্ট প্রভূতি পোষিত শক্ষিগণ, পক্ষ বিস্থার করিয়া যথন ভূতল হইতে প্রথম উঠে তথন তাহাদিগকে অধিক আয়াস পাইতে হয়; কিন্তু উপরে উঠিলে
পৃথিবীর আকর্ষণ অধিক থাকেনা, স্নতরাং শরীরের লার
লাঘ্য হয় এবং ক্রমে ক্রমে এরপ স্থানে উড়িয়া হাওয়া
যায় যে, তথা হইতে আর পড়িবার আশক্ষা থাকেনা।
স্থান অধিক দুরে উঠা যায় তথন আর অধিক আয়াম

পাইতে হয় না; কেবল সহজে সমূধে বেগ দিলেই জনা-য়াদে বাওয়া যায়। বিবেচনা করিয়া দেখুন, যখন কোন দর্শনশাস্ত্রজ পণ্ডিত পঞ্যুক্ত হইয়া নভোম্ওল আগ্রয় क्रिटिंग धवर छेशत इटेंटि दिविट्ग, निरम् श्रुविदी বর্ণানির্মে পরিজ্ঞান করিতেছে; কথন সুমের, কথন वो कुटमक, कथन गांभन्न, कथन वो नभन्न, कथन भन्नेज, কখন বা জরণা, ভাঁছার দৃষ্টিপথে প্তিত হইতেছে : उर्थन डाँशांत अलुःकत्राः कि अभीम आनानामग्र शरे-তখন তিনি বাণিজোর বিপণিও সংগ্রামটো मन ভাবে দেখিবেন এবং অসঁভা পর্যভীয় লোকের বাস-श्रांत ও সমৃদ্ধিশালী সঞ্জিয়েখসম্পন্ন রাজ্য এক ভাবে **जादरलाकन** कहिरतन : भरन कि **क्रू माज** छग्न क्रियरिक नः।। **उथन कामत्र। मर्टकरे नीम नटमत** উৎপত্তিস্থান নির-পণ করিতে পারিব এবং পৃথিবীর এক দিক্ হইতে অপর দিকের অভুসন্ধান লইতে নমর্থ হইব 🗥

"হাঁ,যাহা তুমি কহিলে তাহা অতিলয়ণীয় বটে কিন্তু আমার বাধ হয়, যেখানে উচিলে পতনের তয় থাকি। বেক না তথায় নিশাস রোধ হইরা মারা যাইবার সম্ভা-বনা। আনি শুনিয়াছি, উল্ল পর্বতের উপর উচিলে নিশাস কেলিতে কই বোধ হয়, কিন্তু তথা হইতে পড়ি। বার বিলক্ষণ সন্থাবনা আছে। বেখানে নিশাস কেলিতে পারা বার, দ্বধা হইতে পতনেরও ত্রে থাকে।" রাজকুনা।

রের এই কথা গুলিয়া শিল্লকর কছিল, " অপ্রেই সন্দার লাপত্তির উত্তর করিতে হইলে জার কোন কর্মেরই উ-(मः। कता • इस न।। जाशित यनि जानात महहि। বিষয়ে আতুকুলা করিতে বীকার করেন, তাহা হইলে আমিই প্রথম পক অবসমন করিয়া নডোমন্তলে উচিবঃ ষত আপদ বিপদ্ হয় আমারই ঘটিবেক। উডডীন িহ-গাবলীর পক্ষের আকার ও গঠন দেখিয়া দ্বির করিয়া রাখিয়াছি যে,মতুবোর পক্ষাপ্রস্তুত করিতে হইলে বান্ত-ভের পাখার মত করা উচিত, প্রয়োক্তম হইলে উহা বি-ত্তারিত করা যায়, আযার সহক্রে সম্ভচিত করিয়ারাখি-তেও পারা যায়। আমি কল্য অবধি ঐ রূপ কাঠের পক্ শক্তপ্ত কবিতে আরম্ভ করিব এবং বোধ হয় এক বৎসরের বংখাই মন্তব্যের আবাস ভূমি অতিক্রম করিয়া আকাশ-ৰওলে উঠিব। কিন্তু একটা নিয়ম করিতে হইবেক, আমা-দের ভিন্ন আর কাছারও নিমিত্ত পক্ষ প্রস্তুত করিতে অনু-রোধ করিবেন না, অগ্রে অঙ্গীকার করুন, তাহা হইলে এই কর্মে প্রব্রুত্ত হই।"

রাসেলাস কহিলেন "এডাদূশ লাভ ও উপফার হ-ইতে কেন অনাকে বঞ্চিত করিবে > জগতের হিতের নি-মিত্ত সমুদায় লোকেরই সাধ্যাস্থ্যারে চেন্টা করা উচিত। যানবগণ জন্মিয়া অব্ধি স্বন্ধাতির নিকট কণী থাকেন এবং বধাসাধ্য উপকার ও হিতাস্থ্যান করিলে তথান সেই ঋণ হইতে পরিত্রাণ পান। যে যাহা কানিডে বা উদ্ভাবন করিতে পারে তাহা লোকেব হিত্যাধনের নিমিত্ত প্রয়োগ করাই উচিত।"

''ংদি সকল মনুষ্য সুখীল ও ধাৰিকে জুইত, ভাহা হটলে আমি আহ্লাদিডচিবে সকলকেট উড়িবার কৌ-শল শিখাইভাম। যথান অস্ট্রেত লোকেরা গগনমণ্ডল হইতে ভূতলে অবতীর্ণ হইয়া ভদ্রলোকের মর্কনাশ আবহু করিবে, তথন পৃথিবীর স্থখাস্বছন্দ কোথায় থাকিবেক। তখন প্রাচীর পরিখা ছুর্গ,অরণা,গাইত, সাগর, কিছু তেই কিছুরকা হইবেক না। তথন উত্তর দিকের অসতঃ লোকেরাও গগনমার্গ দিয়া আহিয়া সমৃদ্ধিশালী রাজ্ঞাব द्राक्रधामीटि अवजीर्व इटेटव, मुठे कतित्व ७ गांग विमृद्ध-লত। ঘটাইবে। তথন রাজকুমারদিগের বাসস্থান স্থুখময় এই গিরিগর্ভও নিবাপদে থাকিবেনা।^স শিল্পকর এই কণা কহিলে রাজকুনার ভাহার শিল্পবৈপ্রগোর বিষয় গো-পনে রাখিতে স্বীকার করিলেন। শিল্পকর সক্ষতিত বিষয় সম্পাদন করিলেও করিতে পারেন মনোমধ্যে এইরূপ আশার উদয় হওয়াতে, রাদেলাস মধ্যে মধ্যে निह्नकरत्रत्र निकः है यो देखन, कछ मृत इहेन अर्ममा धारूमकान महेराजन अवर कि ताल कतिया छेखन हरेरावस তাহারও উপদেশ দিতেন। পক্ষীদিগকেও অতিক্রম করিয়া ं **উ**ठिव विलया भिक्रकरत्रत्र महन मिन मिन विश्वामः वृद्धि ছইতে লাগিল, রাজকুশারের মনেও ঐ রোগ সংক্রানিত ছইল।

এক বংশরের মধ্যে পক্ষ প্রস্তুত হইল। এক দিন
প্রাতঃকালে উড়িবার মানকে শিল্লকর, পক্ষ লইরা গিরি
গার্ভতিও বুদের নিকটবর্তী এক উন্নত পুঁলাগের উপর
উটিল। প্রথমতঃ পক্ষ দিয়া বাতান একত্র করিল; পরে
লক্ষ দিয়া উটিবার চেকা করিল; যেমন উটিল অমান
বুদে পতিত হইল। যে পক্ষ গগনে কিছুই নাহ্যা
করিতে পারিল না, জলে পতিত হইলে ভাহাতে প্রনেক
নাহাত্য হইল। রাজকুমার শিল্লকরকে ধরিয়া তীরে
নিঠাইলেন। মেথিলেন, সে ভয়েও লক্ষায় মৃত্প্রায়

এক পণ্ডিতের সহিত রাজকুমারের সাক্ষাৎ।

শ্বন্ধিত বিষয় নিক্ষল ছইল বলিয়া রাজকুনার নিডাক্ক হাথিত হইলেল না। তিনি জনা প্রবোগ না দেখিয়াই এই অফিজিংকর উপায়ে ননোরথ সম্পাধনের আশা করিয়াছিলেল। প্রভরাং ভাষাতে কুজকার্যা হইছে না পারিয়া নিভাক কাতর হইলেল না। আপন মনোরথও পরিক্ষাল করিলের না। কেবল প্রযোগের অক্সকানে বহিলেল। ক্ষান কাবে ক্ষান্তার কাবনিক সকলা নিছ হই- रात अलागात शुन रहेल आतु हहेल। मान अम-रहारपद जेम्स ना रस असना यरथके क्रिकेश किन्द्रालय किन्ह्र किन्द्रालहे किन्द्र श्रेटल ना। जीरात, मनुष्माप्त हिला भून-स्थात स्थाय भितिष्ठ रहेल: असन ममदस आगात वर्षा-स्थाल जेमचिल हहेसा, यहन बहन क्षम ७ निर्कारन गर्णा-स्थारकत अथ यस किन्दित।

ক্রমাগত ব্রস্তি হইতে লাগিল। এরণ ভয়ানক বর্ষ্য हेशात भूत्या आह कथन (जया यात्र नारे। ह्यूबिटक राज, দশ দিক্ অস্থার। পর্বত হইতে **জনে**র জ্যোত আসিয়া গৰুদার মাঠ ভাসাইরা দিল। বে ছিত্র দিয়া জল বছির্গত इंदेख, खेदा कविनम अधानस, मुख्याः बुरमन सम शामि-য়া উঠিয়া তীরভূমি আঞ্চাবিত করিল। চতুর্দিক জ্বলময় হইয়া উটিল। বে নিকে নেরপাত করা যায় লল ধই আর কিছুই দেখা বার না। (ব উন্নত ভূতাবের উপর क्षांनाम हिन,यरमञ्ज गर्था कंटब स्वर्टे कृषात्र ७ जनानः भूदे अक छेक जान मृश्वित्शाहत इदेख मानिन। महमाप्र निमु क्ष करन अक्रम भावभून इहेन ट्य, त्था प्रशासिव 'शाम व्यक्त नार्कः प्रविद्ध शास्त्रा वात्र मा । अमाना शक्षित्रकेष अनेत्र इतिएक दमका क्षेत्र ना । क्षेत्र में शर्का ৰ্ভন্ন উপত্নি আন্তেশি এছ্/ম ক্রিলা । 🐃 🦠 🚈 ्रिक्ति वर्षाकान अपने क्षेत्राति विकास कामार्थ- ऋष कार्रिक्ती

कारांद्रा बाद दमाना ७ महिएक लाइस मा रकरण ब्याना-

দে বলিয়া নালাধিধ **কামোদ অষ্ট্ৰৰ** করিতে লাগিলেনঃ ইনকাকনামক এক **হান কৰি গিরিণর্ডে আ**রিয়া খাস ক हिर्छिटिनैन : जिनि धेरै नमात्र हो सकुमात्रमिशक धन छ-आदा काश समाहित्स चावम कहित्सन। ये कार्या मान विभागत जाना अवसा विकि हिल। अधिमनाम धी काँचा াৰণ ভ'হতে ছতিশয় সমুৎক্ষ হইতেন। এরপ সমুৎজ্ঞ शही अन दर, कविदक कांश्रम खहनाएं महेगा शिश श्रीन ৰ্মার দেই কালা প্ৰবৰ ক্রিলৈন। ক্রির সহিত রাদেখা-দের আলাপ পরিচর হইল ও ক্রমে ক্রমে দৌহার্ম ক্রমিল ৮ তাহার সহিত আলাপ পরিচয় ওনৌহার্ম হ ওয়াতে রানে-कान जानवादक अथी ७ को जानामानी कान कहिएसक। ভাৰিলেন কেভিলিজেনে এমন এক জন পভিতের সহিত कोल १९ १९ व विर्वता सुविधीत समुनाम । बुकास **स्थानित्क**ा প্রতিধনটের ও লোকের সমুদায় অব্ছা অবগত হই-সাছেন। তিনি ইনলাককে এমত শত শত প্রশ্ন কিজানিক त्मन याहा मञ्जा मार्जेह अवशेष्ठ कार्य, बालाकालाव्य কারাজত থাকাতে ডিনিই কেবল জানিতে পারেন নাই। क्षेत्रकृमात्वत्र मामामा विषया अञ्चल अम्बिक्टका व्यक्ति देगमाक प्रवित्र हेहेलान अवश् ठीशांक भूत्राप्रमुखकरण भग्नकार विषय जोनिएछ दुक्किकाका उपविद्या स्थाप প্রাণংগা করিবেন। ভর্কবি কিন দিন ছিল ছতন স্তন বিষয়ের শিক্ষা-বিয়া এইজনুমারকে জাক্ষানিত্রতির করিছে

লাগিলেন। রাজকুমার তাহাতে এক্সপ আসক্ত ও অসুরক্ত হইলেন যে, জগদীখর মসুষ্টকে কেন নিজাবনী ভূত করিয়াছেন বলিয়া অস্তাপ করিতে লাখিলেন। প্রভাত ইলৈ সূত্র আঘোষ অস্তব করিতে ও সূত্র সূত্র বিষয় শিখিতে গারিব বলিয়া বাবা হইরা অভিদিন এন ভাতের প্রতীক্ষা করিতে লাগিলেন।

শৈশাককে অকীয় জীবনচারীত বর্ণনা করিতে আজা বিষেদ্য এবং তিনি কি আশায়ে গিরিগুর্ভে আজিয়া বছ হার্মাছেন তাহাও স্থানিতে উৎস্কুক হাইলেন। ইম্নাক আজ্ম উপাধ্যান বর্ণন করিতে প্রান্ত হাইতেছিল্লেন এমন নমত্তে ব্যক্তিয়ার, গান বাদা গুনিতে আতুত ক্ষাত্তি ক্ষাত্তিল, প্রচন্ত্রাং ভংকানে উহা এক থাকিক ১০

रेमनारकन्न कीवन छत्रिक ।

श्रीक श्रभामः (मरण निस्त्यत त्यत्र कात्र ও वाश्रिकास अकि वस्त्रीतः। त्यरे मनसरे आत्यामः श्रामात्रवः मनतः। श्रक्षकार अत्यक वादि गरीक मान गरा रहेतः। कर्मनकः श्रीकृत्यत्र अ वास्त्रकातीवात्र स्व श्राम श्रकान कविरमधः। स्वतः वारमणानः देशसास्त्रकः क्षामाद्रिकतः अवरः वास्त्रकः। ইমলাক কহিলেন "মহাশয়। আমার জীবনরও দীর্ঘ নয়। যিনি জানোপার্জনে একান্ত অন্তর্যক্ত ও বিদ্যান্ত্র শীলনে নিয়ত নিযুক্ত থাকেল, নিরুছেগে ও নিরুপদ্রবে উলোর সময় যায়। তাহার মধ্যে নানাছটনা উপভিত হয় না। সমাজে গজুত করা, নির্জনে চিন্তা করা, পাঠের অন্তর্গালন করা, কৌতুকাক্রান্ত হওয়া ও অনোর কৌতুক ভগুল করা,বিদ্যার্থীর কর্ম। তিনি নিনা আত্মরে ওনির্ভাগ পৃথিবী ভ্রমণ করেন, ভাষার মত বিন্যান্যব্যারী, ভিল্ল জার কেই ভাহার গণনা বা সমাদ্র করে না।"

''নীল নদের অনতিদূরে গোষিযানা রাজ্যে আনি জন্ম গ্রহণ কবিয়াছি। আমার পিডা এক জন ধনবান্ বিক্ ছিলেন। আফুকাব জভান্তর প্রদেশে ও লোহিত সাগ্র-বেব তীবক্তী বন্ধরে বানিজা বাবসায় করিওেন। তিনি স্থানি, নিত্রায়ী ও-পরিশ্রমী ছিলেন বটে, কিন্তু তাঁহার আশার অতি ক্তুল। কিসেধনবান্ হইব সর্বাদা এই চেন্টায় ধাকিতেন এবং পাছে ঐ রাজ্যের গ্রবর্গর অপহর্বন করিয়া লন এই ভয়ে আল্লধন গোপন করিয়া রাখিতেন। ধ

রাজকুমার কহিলেন, "কি! আমার পিতার রাজ্যে এক জনের ধন অপরে অপহরণ করিয়া লয়। তবে ত তিনি কর্ত্তব্য কর্মের অফুটানে অত্যন্ত অমনৌ্যোগী। তিনি কি জানেন না যে,স্বয়ং অন্যায় কর্ম করিলে,অথবা জন্যে অন্যায় কর্ম করিয়া শান্তি না পাইলে, উভয়েতেই

রালারা দোষভাগী হন। যদি আমি সম্রাট হইতাম তাহা

হইলে সানান্য এক প্রকার প্রতি অত্যাচার করিয়াও
কেল দণ্ড এড়াইতে পারিড না। এক জনা নিরপরাধী
বিনিব্ স্বোপার্চ্চিত ধন স্থাথে ভোগ করিতে গারেন না
শুমিয়া, আমার ক্রোধারি প্রস্কৃতিত ও সর্কা শ্রীরের শো:
বিত উষ্ণ সইয়া উচিতেছে। তুমি এখনই সেই গবর্ণরের
নাম নির্দেশ কর, আমি ডালার দোষের বিষয় সমানের
নিক্ট এখনই প্রকাশ করিয়া দি।"

ইমলাক কহিলেন মহাশ্য় আপিনি যুবা, দেবন-खुमा बारेश्या ७ छेरसूका काशनात मान छेल्लिह হইয়া উটিতেছে। কিন্তু এমন সময় উপস্থিত হ'ইতেক, যে সময়ে এইরূপ দোবে আপনার পিতংকে দৃধিত क्रिटि भवा इहेरवम मां ध्वर श्रवनंद्रत स्मारमञ् কথা শুনিয়াও এত অধীর হইবেন না। আহিনিনিয়ার অন্তর্গত সমুদায় বাজে অভ্যাচার অধিক নাই, অভ্যাচার করিয়াও প্রায় কেই দণ্ড এড়াইতে পারে না। কিম্ এ ক্লপ কোন রাজা শাসন প্রধালী অদার্গি উদ্ভাবিত হয় নাই, যদ্ধারা সমুদায় অত্যাচার ও অস্থাবহার এক ৰাব্ৰে নিৰাবিত হইতে পাবে। রাজা পচকে সমুদায় हिचिट्ड शादिन ना । श्रश्न ममुमाग्न कर्य कितिएड ममर्थ. हम मा। छाँहारक जरनात छेशत मिर्छत ७ जरमात शरह প্রভত্ত প্রদান করিতে হয়। মছুবোর হতে প্রভত্ত সম-

পিতি হইলেই কখন কখন অনায় ও অতাচারও ঘটয়া থাকে। তিথানপদার্ ব্যক্তি সতর্ক ও সাবধান হইলে অনেক সংকর্ম দেশেয় হয় বটে, কিও অনেক সংকর্ম করে অনুষ্ঠিত হইয়াও রহিয়া গাঁগ। লোকেরা যত ছক্ষম করে সমুদায় তিনি জ নিতে পারেন না: যাহাও বা জানিতে পারেন,দে সমুদায়েরও সমুচিত দণ্ড বিধান করিতে সমর্থ হন না: "রাজকুমার কহিলেন "তোমার কথার ভাবার্ম বৃত্তিতে পারিলাম না। যাহা হন্টক, ভোমার সহিত বিধান বাদে প্রবৃত্ত হই নাই, ভোমার কথা শুনিতে প্রবৃত্ত হই যাহি, ভালা, বলিয়া যাও।" ।

ইনলাক কছিলেন "আমি যাহাতে বাণিজ্য ব্যবসায়ে বিশ্বখন পাৰদ্গী হইতে পারি এইরপ দিক্ষা ব্যতিবিজ পিতাৰ আরে কেন শিক্ষা দিবার বাসনা ছিল না। আমারস্থলার স্মৃতিশক্তি ও তীক্ষ বুদ্ধিরন্তি দেখিয়া পিতা আহ্লাদিতচিত্তে এই বলিয়া আপন মতিপ্রায় ব্যক্ত করিতেন যে, এই বালক আবিসিনিয়ার মধ্যে এক জন প্রধান ধনবান হইবেক।"

রাজকুমার বলিলেন "ভোমার পিভার এত ধনসম্পত্তি ছিল যে, ভাহা তিনি প্রকাশ, করিছেও প্রারিডেন না, ভোগ করিভেও সমর্থ হইতেন না। তবে কেন আবার ধনর্ম্বির বাসনা করিরাছিলেন ? তুমি যাহা বলিভেছ ভাহার সভাভা বিষয়ে জামার সন্দেহ করিবার ইচ্ছা নাই, কিন্ত ইহা নিশ্চয় জানিও যে,পরস্পরবিক্লব্ধ উভয় বিষ-যুই কথন সভা হয় না।"

"পরশারবিক্তর উত্যই সতা হয় না যথার্থ বটে, কিন্তু ইহা সেরপ নয়। বোধ হয়, পিতা মনে করিতেন, এমন সময় উপস্থিত হইবেক, মে সময়ে অপহরণের জয় যাকিবেক না এবং নিরুছেগে স্বোপার্ক্তিত ধন ভোগ করিতে পারিব। হয়, এই জনাই হউক, নতুবা মনকে বিষয়বিশেষে ব্যাপ্ত রাখিবার নিমিন্তই হউক, তিনি ধন রুদ্ধির চেন্টা পাইতেন। গাহার আক্রাক সামগ্রীর অপ্রভুল নাই তাহাকেও মনোরধের পরতন্ত্র হইয়া চলিতে হয়।" ইমলাকের এই কথা শুনিরা রাজকুনারী কহিলেন, "হাঁ, ইহা আমি কতক কতক বুকিতে পারি। যাহা হউক, ভোমার কথার বাাঘাত করিলাম বলিয়া আমার অমুভাপ হইতেছে।"

ইনলাক কহিলেন ''পিডা এই অভিপ্রায়ে আমাটে বিদ্যালয়ে পাঠাইয়া দিলেন। কিন্তু বথন আমি বিদ্যান্ত-শীলনে ও ক্লানোপার্কনে কত সুখ ক্লানিতে পারিলাম; নব নব বিষয় অবগত হইয়া অপূর্ব্ধ সন্তোষ পান করিতে লাগিলাম; তখন ধনে বিভূকা জন্মিল এবং পিডার মনো-রথ বিষল করিতে ইক্ছা হইল। তাঁহার ক্লোশলভার নিমিপ্তাল্কংশ হইতে লাগিল। ফুড়ি বংসরের পূর্বেগ্ আমাকে বাণিলা কার্যো নিবৃক্ত ও ভ্রমণের ক্লেশে নি- ক্ষিপ্ত করিতে তাঁহার প্রস্তুতি হুইল না। আনি তও দিন্ন
দানা শিক্ষকের নিকট অনেশপ্রচানিত বিদ্যার সমুদায়
শাখা শিক্ষিতে লাখিলাম। প্রতিমুক্তেই ছতন সূত্র
বিষয় শিথিয়া মনে নক লব প্রীতি ক্ষমিত এবং ক্রমাণ্ডত হুখ সন্তোহে কাল ফেল করিতাম। প্রথমে শিক্ষাক্র ও অনুত পদার্থ বলিছা জানা
হইনাছিল এবং ভমন্থারী সন্মান ও সমানর করিতাম;
কিন্দু যত বন্ধার্থিছ হুইতে লাগিল, ততই সন্মানের প্রাণ্
হুইতে আরম্ভ হুইল। পাঠারম্ভালে খাহাকে অলোকিকশ্রিসম্পন্ন বলিয়া বোধ হুইত, পাঠ সমান্ত হুইলে
কাকে সানানা মন্ত্রা অপেকা সম্পিক বিজ্ঞ বা উৎকুমানে হুইত মা।"

পরিশেষে পিতা আনাকে বাণিজা কার্য্যে নিবৃত্ত করিতে সতিপাধ করিলেন এবং এক গুলু ধনাগার খুলি-; । দশ সহত্য সূবর্ণ মুদ্রা গণিরা দিলেন ও কছিলেন এই মূল ধন লইয়া তুমি বাণিজা কার্য্যে আবৃত্ত হও। আগি ইহার পাঁচ তাগের এক ভাগ অপেকাও আরু স্বর্থ গইয়া প্রথম ধাণিজা করিতে আরম্ভ করিয়াছিলাম। দেখ,পরিশ্রম ও পরিমিত বার বারা কত ধন উপার্ক্তন ও নক্ষয় করিয়াছি। বারা ভোষাকে বিলাম ভোরার আপ-লার হইলা। একণে বৃত্তি করিতেও পার, বিলক্ট করিতেও পার। বৃত্তি ইক্লামুসারে অপবা অসক্ষানক্ষেণে ইবা নি- 136

নত কৰিয়া কেন তাহা ইইলৈ আনার মন্দ পর্যন্ত প্র-ভীকা করিতে ইইবে । ডাইবর পূর্বে আর এক কপর্যক ও পাইবে না। যদি চারি বংগরের নবা ইহা দ্বিওণ করিতে পার, তাহা হইলে পুত্রস্থানিবজ্ঞতিয়ার কার অধীনভা বাকিবে না। তথ্য বাণিজা বাইসালৈ আমার অংশীদার হইবে এবং পরস্পার নিজভাবে ইনির হাপন করিব। শে বাজি আনার নার্যার ধন রন্ধির কৌশল জানে, ভাহাকে আমি আমার সমান লোক রুলিয়া জান করিয়া থাকি।

" अनस्त आणि होको जुरुष्टिश लहेलाम এবং के हि शृद्धि बायार कि बा निया कारिल भागतत होत्त वा शिका कि हिल हिलाम । यथम अनुसं मांगद मिल्ल शिक रहेल हिलाम । यथम अनुसं मांगद मिल्ल शिक रहेल हिलाम । यथम अनुसं मांगद मिल्ल होटा प्रमान हिलाम अमिल । योगिय मिल्ल अनिवार्थ कि होटा अस्त है बा कि हिला श्री अस्त कि विकास विकास विकास की आहार वावहात को निष्ठ है से निर्माण कि हिला मांगा विकास सिक्ट के स्टेश कि बात ।"

ं बंदन कविनाम, निष्ठा जानादक मृत धन वृद्धि कवि-वीप्र जानी नाम क्यान नाम । यन जानि जानी नाम क कविष्ठा क्यानिय ना कविष्ठाम छोड़ा हस्ता स्वावनागी कदेशम त्राकृत नहि। जिनि कामादक दक्षण छन क्यान-कृत क्यानादक, क्यान क्यान क्यान मार्थ देखा कविष्ठ পারি; এই মনে করিয়া, আয় অভিলাধ সম্পাদনে ননো-নিবেশ করিসাম এবং বোধ মদের জন পান করিয়া ১৯ -তুক ক্ষানা, নিবারণ করিছে প্রবৃত্তি ক্ষানা ।'

" আমি খণ্ডছ হইনা বাণিকাকার্য করিব পিতার।
সহিত কোন সংঅব থাকিবে না, কোকে ইহা জানিতে,
পারিয়াছিন্ধ; স্বতরাং জাহাত্মের অথাকের সহিত আদনিই বলোবিত্ত করা ও আপন ইচ্ছাস্থলারে দেশ দেশান্তরে যাওয়া, আমার গক্ষে সুক্তর কর্ম হইল। যে দেশে
যাইব ভাহাই আমার গক্ষে সুক্তর, ভগায় সূত্র ভূত্র
বস্তু দেখিবার ও সূত্র সূত্র বিষয় জানিতে পাবিহার
ক্রিয়াবনা, এই নিমিক্ত নির্দ্ধারিত দেশবিশেষে গ্রমন করিবাহ উচ্চা হইল না। এক খান জাহাজ সৌরাইদেশে
যাইতেহিল ভাহাতেই আরোহণ করিলাম এবং আপন
অভিপ্রায় বাক্ত করিয়া পত্র লিখিয়া পিতার নিষ্ঠি
পাঠাইয়া হিলাম।

"ব্যান অকুল সাগেরে প্রবেশিলাম ভূমি দর্শনপথ অতিক্রন করিল,বে দিকে নেত্র পাত করি, জল বই আর কিছুই দেখিতে পাই না, কুল কিনারা কিছুই নাই, তথ্য মনে এইলা কাইলাল, ভয় ও বিশারের আবিভাব ফইল এবং জনের বিভাবের সহিত্ত অন্তঃকরণও বিভৃত হইল। জন্ম মনে করিলাল কে, ক্রাণত রতুর্ভিত্ নিরী-দেশ করিব, কর্ম বিক্তিক্তিবা অন্তর্গন্ত ক্রিবিশ্ না

कि इ कियु र भारत मान्या है विकासन विविधा स्विताता উতিল ৷ বিরস্তর এক: বস্তু লেখিছে আর জাল লাগিল मा । তथम উপন্ন इंटरक सामित्रा होई ब्यादाम् कतिकाम । দদুদায় আশা ভরমা, সুন্ধি, এইক্লা বিয়ন্তি ও নিরাশায় গর্যাব্যিত হয় ভাবিয়া, মনে ছুঃশ্বাণ্ড পরিভাপ উপস্থিত হইল। তথ্যন মনে প্ৰকোধ দিকা কহিলাম বে, সমুক্ত ভ अभित अरनक देवलक्ना चारम्। यथन वाडान पर जल उद्रक छैटरे, राधन वाजान्ता शास्क क्रम वित शर्म থাকে, সমুদ্রে এই মুই বই আর কিছুই দেখিতে পাওয়া यात्रको । किन्छ ज्ञित छिन्नत्र मानाविध भक्तज, बन छ नगर আছে अदर উহা असुराकाणित आवामदान। असुर्वन জাতির আচার ব্যবহার ও রীতি নীভি[্]ভিন ভিন ঐ-कात 🖅 इंद्रहाश समित्र आणि अफ़ अमार्थ मानः तकम मिशिए मा शाहे, जाएएम और कंडाफ नोना प्रका ए-बिट्ड शाहेर मत्कृष्ट नाहै। यह क्रम मास्नादारका कारुक्कप्रभाक नुसारिकांच धर्वर खारांच छलियाँ। मनश, कथन माविकप्रियंत्रत कोमन मिथिए नेर्गिनाय, कथन वा भटन , मटन काशनाटक नामा क्वर्यंत्र निक्छ कविशा रमहे त्महे जनस्त्र कर्जनगणधात्रव कतिर्देश लागिलाम । देशां क्षेट्र क्षेप्रिय काल यांश्रेल स्ट्रेंट्ड वार्शित । "

্শিক্ষাহাজ্যেক করিবা সাভিত্য ক্লাভ হউভেছিকান ক্ষান্ত কাহাজ বিভিন্ন কৌরাট্রে সহছিল। আ-

হাল হইছে নাদিলাদ, টাকালুকাইয়া লইলাম এবং আপাতভঃ লোকনিধকে কেধাইবাই নিদিত্ত কিছু কিছু सवा मामधी क्रमा कड़िया, कड़कंडिन मारबंद महिल भिनिल श्रदेशांभ । जिल्लाम आध्यांकः ध्यवान् विजया वित्वहना कतिल अवर व्यामि जिस्हामा कतिया छाटाएका निकंछ भूगमात्र कामिरङ्किमाम **अंगर्या गर्या वस्त्र**िमार्यत अभागा कविराजिकाम अहे निवित्त, जामारक जनविक সূতন লোক বলিয়া হির ক্রিল। সূতন লোক দেখি-লেই ভাহার৷ প্রভারণা করিবার চেকা পায়, ভুতন লোকেরাও আৰার ভাছানিখের নিকট চাতুরী শিথিয়া ञ्चरयां भारेतावे समारक अञात्रभाकारम निकिश्व करता। ভাহাদিলের উপদেশাস্থ্যারে তথাফার কর্মকারকেরা কলে খৌললৈ আখাৰ ধন অপহরণ করিতে আরম্ভ করিল। মিথ্যা ছলমায় আছার অপীবায় হইতে লাখিক। त्विशां ७ **काश्यितं श्राम्य क्ष्माव वश्ये । प्रश्ये** জন্মিল না 🗠 আনাকে প্রভারণা করার ভাহাদিনের কিছুমান লাভ চুইজু না, তথাপি ভাহারা আমাকে জন-क्रिक्ष क्षेत्ररः जाननाविधारकः विक । अ बहरानी विद्यवना क-विका महा कोलांकि एरेड काविक ।"

राष्ट्रकार करिएणन श्रीहर इ.६. भागांत्र कि है जि स्थाना जाएक । सप्तराकाणि कि अब वर्षकृष्टे स्थापन नाम मान्य स्थापनस्थान श्रीहरी स्थापन লাকে অংশকা আমি অধিক বিচ্চ এইরূপ ভাবিয়া লোকে আফ্রানিত হয়, আহা জনায়াসেই বুঝিতে পাবি-ছেছি: কিন্তু ভেমন স্বলে জনভিত্ত বলিয়া ছোমার দোম দেওয়া বায় নাও ভাহাতে নির্কুছিতাও কাকাশ পায় না সেরুপ তাবছায় সেরুপ জনভিত্ততা ঘটিয়াই লাকে ' প্রভরাব ছোহাদধ্যের আফ্রানিড চইবার কোন কাবল দেখিতেছি না ' ভোমা অপেকা ভাহাদের যে অধিক বিক্ষতা ও বছদর্শিতা ছিল তন্ত্রারা ভোষাকে প্রভারেণ না করিয়া সাবখান প্রশ্ন সভর্ক করিয়া নিক্ষেপ্ত ও দিতে পাবিত।"

ইনলাক ক গৈলান " আহ্লাবের শ্বতাৰ অতি িক্ট, ইনি অতি হাঁন লাভেই সন্ত হন। উৰ্যান্ত অতিকৃতিল-গভি, ইনি কিছু তেই সন্তুট হন না, কেবল পরের মন্দ দেখিলেই আহ্লাবে মৃত্য কবিতে থাকেন। আনা অ-পেকা আগনাদিগকে অধিক অভিজ্ঞাসন্পান বিবেচন। করিয়া তালানিখের মনে অহলার আন্মন্ধান্তন, উত্বাং আলার অনিন্ট করিয়া সন্তুট হইকে লাগিল এবং থা-মাকে আগনাদিখের অপেকা অধিক ধনবান দেখিয়া মুহবিত ও কর্ত্যানিজনালীকি করিলা গা ইনলাকের এই কথা ভারনীক্ষিত্রত আন্তঃ করিলা গা ইনলাকের এই কথা দরিতেতি বাণা কিন্ত ইহা মান করিও যে, ভূনি ভার ইইয়াও তাহালিগের ফোর লিতে পার। "

देशकाक अधिकान " क्यांब मिट माम जाउउरार्वत वाक्षांनी खांखांत उपांक्ष इहेतायः या स्थान या-शल महाहि नर्सका राम कविद्या बारकम । । अथगडा ७३१-कांब जावा निश्चित्छ आवत अविनाम कवर कि के निरमद. साधारे आमणीय शांखकिताता कथा वृत्तिर ७ केंद्र-निरभन्न त्रहिष्ठ महरक रूथा गार्क्का कहिर्द्ध त्रमर्थ श्रहेना । দেখিলাম ভাঁহাদিপের মধ্যে কতকওলি লোক অধিক কথা কছেন না ও লোকের মহিত মিলিতে জীল বাসেন ন।। · कडक्छनि मन्नाहिःकर्ष, महमन्न क्या विद्यातः निकटिः ও বাক্ত কল্লিয়া থাকেন। কতকগুলি, জাপনারা হাত। অভি করে শিশিয়াছেন ভাষা জনাকৈ শিশাইতে জন-न्यकः 'कानकशितक प्रिश्चाः त्याच एक व्यः, जागास्त्रः ্টাপ্রদেশ কেওয়াই শিক্ষার ফল মলিরা ভাষারা ছিব করিয়া রাখিয়াছেন।" ে ১০০০ ১৮৮১ ১০০ ১১১ ১

'রাজকুণারবিধাকে যিনি শিক্ষা নিতেন ওঁহোর নিহত
আনার একল আলাল পরিচর হইল যে, তিনি আমাকে
অন্যান্যবিধাবুদ্ধি সম্পন্ন বানিয়া স্বাটের নিষ্ট লইয়া
মেলেন ও জীয়ার সহিত সাক্ষার করিয়া নিকেন। স্বাট্
আলার বালকার ও জন্য নিক্রক জনেক করা কিজান।
করিলেন ও জিনি ব্যাংজন বিদ্যান কোনেক করা কিজান।

বার্কা কৰিয়াছিলেন জানার এমাণ এমণে আমার ক্তিপথে উপরিত হইকেছে না, বিত্ত বধন তিনি আমাকে বিদায় দেব, জন্ম জাহার বিদ্যান্তি ও সততা দেখিয়া আমাকে আশ্বর্জাবিত হইতে হইগাছিল।"

"তথায় জানার এত দান বৃদ্ধুৰ কইল হে আদার সহিত বে সকল বশিকেরা নিয়াছিল, ছাছারা রাজবাদীর কামিনীগণের নিকট, আগন আগন দ্রমা সামগ্রী বিজ-মের স্থবিধার নিমিত, আনার জন্মরোধপত্র লইবার জালায়ে গভারাত করিতে লানিল। পথের প্রভাবণার কথা উলেগ করিয়া আমি ফিট্ল বালেন দ্রমেন্ট উপদেশ দিলান ভাহারা অনুবধান প্রদর্শন করিল। শুনিয়া কক্ষা বা অনুভাগের কোন চিক্টে প্রকাশ করিল। শুনিয়া

শনভর অকুরোধ পত্র লইবার প্রোধনার উৎকোচ
বিতে চাহিল, বিভ বাহা জাকি উপকারের নিমিত্র
বিলান না, টাকার থাজিতে জাহা কের বিলা জামার ক্ষান্তর পাত্র
পথে প্রতারণা করিয়াছিল বলিয়া জামি ক্ষান্তরাধ পাত্র
ক্রিতে ক্ষান্তর করিলাক এবল নাহা, ক্ষান্তরাধ লাক্ষ্য বাহারা ভাহাবের দ্রুবা লাক্ষ্যী
ক্যা করিতে স্কান্ত হার্মানক, ক্ষোন্তর্যাধ ভাহাবিত্যর
সক্ষান্ত, ক্ষান্তর ব্রিটা ক্ষানিকাহ্নীয়প্ত বিলাম না

" बाधार कियू तिम शाबिजा मनस स्वितासार व. एशाम बालियात यो निविधान वैश्वास माहे कि हुने जोडे তথন পার্নার দেশে গর্মন করিলার। পূর্জ কালে তথার যে সকল সমৃদ্ধি ও জাঁক কমিক ছিল,ডাহার বিনাপারশেষ কানক দেখিতে পাইলামান স্থান মুখ্যন যারে। নির্নার্ হইতে পারে এরপ স্কের্যাসাধন মুখ্যন মুখ্যন সম্প্রী ও তথার জনেক দেখিলান। পারশাদেশীর লোকেরা স্থান ক্রিয়ে তেনেকে একর অহস্থিতি করিছে ভাল বাদেন। আমি সর্কান ভাষাদের সভার গভায়াও করিতে লাগিলান কান্ত্রা উর্লাদের প্রকৃতি, রীতি, নীতি, আচার, বাতহার, সমুদ্ধি অবগত হইলাম।"

"পারশাদেশ হউতে আরবদেশে গমন করিলাম। আ
ববেবা পশুক্রীনী, অবট সংগ্রামপ্রির। তাহাদিগের বাসপানর উত্তর্গ নাই গুরু হুণ গোমেধাদির পালই তাহাদিপেন প্রত সম্পান্তি। জন্মের ধনসম্পত্তিতে তাহাদিগের
নগদে বা উচ্চা নাই তথাপি ভালারা চিরাগত আচারের
পাল্ব ব্লিক্টারা মানবজাতির শক্তভাচরণ করেও স্থানার
পাইতেই ভালাদিগের সহিত মুদ্ধ ও, বিবাদ করিতে
প্রের হয়। "

কবিত্শক্তি

" राधारमः वृष्टिः, स्मिन्नः विश्वनिक्षः कविद्यनिक्षः स्टब्स् गर्दकारकृष्टे लेखिने बिनानो मन्त्रा करते छ टेमयेनक्षि विश्वनः भाषित्रतः स्नेत्रास्त्रः कवित्राः स्वारका स्वयन क्रानिकाण स्य,

আহীন কৰিয়াই সৰ্বজ্ঞ গ্ৰহাৰ কৰি বলিছ। পৰি-श्रीक अन्महाकति, बिनाहाः विश्वात, उथन विकास-পক্ষ হইলাদ। অন্যান্য কিয়া ক্ষমে ক্ষমে শিৰিতে হয় কি**ন্ত কৰিত্বান্তি এক বাছে লাভ ক**য়৷ যায়, এই বলিয়াই হউক: সকল দেশের আমি কবিরা মুন্তন ভূতন विषय वर्गमा कडिया लाटकत मत्म विषय कनावेश। দিয়াছিলেন এবং লোকেয়া বিশিষ্ঠ ও চনংকৃত হইয়া रेक्क्स रव नमामत्र ध्यम्भेन कतित्राधिक, मिट नमाम्ब চিন্ন কাল বহিনা বিহাছে বলিয়াই হউক; অথবা প্রকৃতি ও অবস্থা বর্ণনা করা কবিদিগের কর্মা, প্রকৃতি ও অবস্থা চিন্ন কালই এক প্রকার,প্রাচীন কবিরা নে সমুদার বর্ণনা बहिन्ना वित्रोष्टन, मनाबिर्शन स्वामान निवस विदूष दा-लिया पाम मारे, ऋडतार मवा कतिता पांचा किंदू वर्गना করেন তাহা সূতন হয় না,এই জমাই হউকঃ আর কার-वास्त्र अपूक्तदे या एखेका आजीव कवित्रादे अरकीएक्से ৰহাক্ষি ব্ৰিয়া বিখ্যাত। ভাঁহাদিশের রুচিত কাব্য খ-ভাৰ বৰ্ণনাম অলক্ষ্ত ; নৰা কাৰ্য কাৰ্মনিক অলকান্তে ্পদ্মিপূর্ণ। নম নব বর্ণনা ও বর্ণনাম চাতুরী বিষয়ে আচীন কৰিয়া অভি নিপুৰ, ভাষার শাধুরী ও লিখনভলি বিষয়ে नगरिएक क्येपन लिया गांध्या गांधा"

" व्यवस्थाता वाक भाषात्र नाम निविध कति-वात निविध भाषात प्रश्निक प्रदेशीम । शांत्रमा ७ भारत

दनत्मत्र मधुनाय कांचा भार्छ कडिनाय। महात्र धर्माजदह यक शुखक दिल महामात्र अक्षांम कविलाम । किन भी विने বুৰিতে পারিলাম বে: অনুকরণ বারা কেছ প্রধান হই-त्ठ भारत न। अकुिं, श्रद्यात्माहनां विषय शिंक नः इंदेरन श्राक्षान करि इंडेराज़ मश्रीरमा मार्डे। मरम परम অধান কবি হইবার অভিলাষ হওয়াতে, অকৃতি পর্যা-বোড়না ও মানব্দিগের প্রভন্ত প্রভন্ত জতিপ্রায় অতু-ৰণাম কৰিতে ইচ্ছা জন্মিলা ভাবি**লা**ম, স্বভাব বৰ্ণা कता कविनिष्णंद कथी अवर भोमवंशन कविनिष्धंद (आउ)। আনি কথন হাহা দেখি নাই, তাহা বর্ণনা করিতে কলাত দাসন কৰিতে পাৰিৰ না এবং যে সকল মন্মুৰোর অভি-थांक भरभंड नहि, कांवा ब्रह्मा, बांबा डाइफिश्रक मनुके অধ্য - ি স্থাণ্ডিট করিবার প্রত্যাশাও করিতে পারি না।" े 🕶 🌣 १६ दो है भागरम सृष्ठम छ। शांकी ऋस्य मकन्न ্র বেভিডে লাগিলাম। অর্থাৎ সকল বিষয়েই ক্রমণঃ ননঃসংযোগ হইতে আরম্ভ হইল। তদৰ্ধি কেনি বিষয়েই অনাদর করিতাম না। পর্বতে পর্যন্ত আ ८३११० कदिछान, "वरन वरत खमन कदिछान। भरता-स्थान भूकक नकन व**ह स्थि**डाम । र्रावेत नमुलाग्न त्रणः, जिमात्मिक ममुनाय मणा, विजिशक्कां ममुनाय क्लूय, आगांत विश्वलाहे वर्षणा विकिष्ठ थंकिछ। भन्नाज्य न्ध्र अखद्र े**७ 'आ**नाहम्ब क्रिके हुए। समाम मदनारयांश

पुर्वक अवस्थाकन अविज्ञेष । कथन वक्षणीयी विविधनीय कीटर जीटर अस्य कडिजास, कथम वा निमायकानीम নেখন জনীর নামাপ্রকাশ পরীবর্ত দেবিভাম : निटभन किसूरे अनार्यक्षाक रहाना। छारान्। प्राथिश "इनिया मदन योह। मिक्क कतिया श्रीरथन ममुनाय है कारज লাপে : কি স্থান্দর,কি ভয়কর বস্তু, সমুদায়ই তাঁহাদিণের मामायां सामाविक शांका खादमाक। यादा प्रियान इस ६ विकास करना अहम पृहर वस्त्र अवर शह। स्विध्त · क्षीति अस्य ध्रम कृत रश्च, मक्सरे डांशामिशस्य कृति-ু পৰে উপস্থাপিত করিয়া রাশিতে হয়। উদানের ভক্ত, অনুষ্টা, অরণের শশুন, ভূগর্ভন্মিত ধাতু, জাকাশের উক্তঃ अधुनाग कारामिश्यत मरन नित्रहत निक्ठ शाका जात-नाकः। कार्त्त, नीकि ও धर्षविष्यक श्रस्तांत नतल उज्बत বেশ ভূষার ভূষিত ও নামা দুষ্টাত স্বারা দৃচ করিবার निक्छि क्यूनाव कारनदृष्टे अरहाकन एवं। यिनि अधिक কানিতে পারিরাছেন এতিনি ক্ষামান্ত দৃতাত্ত প্রদর্শন अक्षिक व मामादिय प्रवृत्तास्य विश्व कार्यम वर्गारक अनुकुष्ठ अवर्र शांकक्रारक मध्भरथ आनीक । अ महत्त्रे THE STATE OF THE S

्रक्षक करियां के राज प्रकार निया पार्टकाम ७ पार ग्रिक प्रकार करियां के राज प्रकार निया पार्टकाम ७ पार ग्रिक प्रकार करियां करियां करिया ग्रिक माधा ग्रामिक इ. अक्नांत करिएनेक "अक्न नीर्व लहारवफरने, स्वाध इ.इ., आरतक वेष्ठ छोणांत स्वत्रभाष शिविष्ठ इ.स. नार्ड बदर आरतक वेष्ठ छोणांत स्वत्रभाष शिविष्ठ इ.स. नार्ड बदर अविक्रम कतिया चीकिरवेक । आर्थि बखे काल बहे शिवि-शर्छ वीत्र अविष्ठिक, छथाशि वेषत्र स्वर्धास कार्ड, अमन वेष्ठ अस्त्रमाहे स्विष्ठि शाहे, याहा शूर्स्म स्वि ताहे प्रथेवा स्विष्ठा छ स्ट्रास्माण करि नारे।"

ইনলাক কহিলেন "এক একনি বস্তুর তৃশাসুন্দানি করা কবিদিগের কর্ম দদ, নামানাতঃ এক এক এেনী ও এক এক জাতির পর্যাবেশন করাই তাঁহাদিগের কর্ম। বস্তুর নাখারণ ৩০ ও শুল ফুল আকার প্রকার অস্পন্ধান করাই তাঁহাদিগের কর্ম। করাই তাঁহাদিগের কর্ম। করাই তাঁহাদিগের করাই তাঁহাদিগের আবশাক। এক এক কুমুনে করা প্রকার চির্মাণ করা আবশা তরু পরবে করা ভিন্তার করা আবশা তরু পরবে করা ভিন্তার করা করাই করাই করাই করাই করাই এইবার এরুল ভূল কুল বিষয় বর্ণনা করিয়া থাকেন যে, ভাহা পাঠ করিকে কাহা পূর্বের ভূতিগোচর ঘটনা করা, পাইকবর্গের মনে ভাহারই শারণ হরা ভাহারা এরুল বিশেষ অস্পন্ধানে মনোবোগা দেন না, বারা কেই কেই কেই রোজনা বানের অস্কুলানে মনোবোগা দেন না, বারা কেই কেই কেই রোজনা বানের ভূতিগানের ক্রিয়া থাকে, তাঁহারা করাই ক্রিয়া থাকে, তাঁহারা করাই জারাকিল লোকেই ভূতিগানে প্রভিত্ত ইয়া থাকে, তাঁহারা করাই লোকের ক্রিয়া থাকে, তাঁহারা করাই লোকের ক্রিয়া থাকে, তাঁহারা করাই লোকের ভূতিগানের প্রতিত্ত ইয়া থাকে, তাঁহারা করাই লোকের ক্রিয়ার ক্রেয়ার বানের ক্রিয়ার ক্রেয়ার বানের ক্রিয়ার ক্রেয়ার বানের ক্রিয়ার ক্রেয়ার ক্রিয়ার ক্রেয়ার ক্রিয়ার ক্রেয়ার বানের ক্রিয়ার ক্রেয়ার ক্রেয়ার ক্রিয়ার ক্রেয়ার ক্রেয়ার ক্রিয়ার ক্রেয়ার ক্রিয়ার ক্রিয়ার ক্রিয়ার ক্রেয়ার ক্রিয়ার ক্রিয়ার ক্রিয়ার ক্রেয়ার ক্রিয়ার ক্রিয়ার ক্রিয়ার ক্রিয়ার ক্রিয়ার ক্রিয়ার ক্রেয়ার ক্রেয়ার ক্রিয়ার ক্রিয়

'अव नवारके कामान अमान नवारक वाहरमारे

देश कविविध्यत अधुक्षीत्र किया अन्यात हरेका बागाउ नरहा . छ। श्रीवनरक, मानवनरभद्र नामादिश खन्या, काल कारकाप्त কিরূপ স্থব ছঃখ, সমুদার জানিতে হ্য:• কোগাছিবিপু वर्षद्र किक्रण मंकि ७ अठांव जीहां महना यां भर्भ के निक्र-भव कतिएक इत , 'शासाकांस अवधि' वाक्का भर्धा या निका कानाजी, निग्रमश्राकी, याठाइळानाजी ७ दश्म काम एकरन মানবদিগের মনোরভির কত প্রকার পরীবর্ষ হইতে পারে ভাছার অনুসন্ধান কটাতে হয় - স্থানশ প্রচলিত ও বর্ত্তদানকারপ্রচলিত কুসংকার পরিভাগি করিতে হত এবং প্রস্থামপুথারপে ন্যায়ামুগত বিচার ধারা সভাস-জাভার বিষয় ত্রির করিতে হয়। বর্ত্তমান নিয়ন ও প্রচলিত মতের পরতন্ত্র হওয়া তাঁহানিগের উচিত নয়। তাঁহা-बिरशह अक्रथ या बाक्क कहा छैटिंड, याहां अर्कवानिनचेंड, বাহা ভূমগুলস্থ সমস্ত লোকের পক্ষে গ্রেরকর, বাহার গতাভা কেছই অপকৃষ করিতে পারে না এবং বাহা চির-कांज यक छाटा थाकिटबक,कथनहे भद्रीवर्क इंडेटबक मा। क्षक बाद्य मान जडून ও बार्डि अंडिशिंड इंटेगा डिंहि-क মা ৰলিয়া ভাঁছাদিলের ছুচ্বিত বা ভাগোৎসাহ হওরা **উচিত মন্ত্র সহসা প্রশংগা জাত করিব এরুণ প্রভ্যাশা** कड़ीक कर्ष्ट्रवा भंगी। त्य नक्ता त्याक भाग प्राप्त अस औरन कांत्रार, क्रांक्शिक्षक विद्यक्षेत्रां से अत निर्मात कांत्रां वा-कार केरिक विद्योगिएका बहना अल्ल इंदर्श केरिक (य.

ভাষা পাঠ করিলে, উল্লেখিনিটে এক্ডির বাগিলেও ও পৃথিবীত সমস্ত লোকের নিরমকর্তা বলিয়া বোধ হইতে পারে। ভাঁছারা দেশ ও কালের অধীন নহেন, লোকা-চার ও দেশাচারেরও কালু নহেন। ভাঁহারা অনন্তরভাত লোকনিগের আচার বাদহার ও বিবেচনার উপরও কর্তৃত্ব করিয়া থাকেন, অর্থাৎ ভাঁহাদিগের রচনা, সমস্ত লোকের প্যথেজনক্ত ও উপদেশকক্রপ হয়।"

'হিছাভেই যে, তাঁহাদিখের পরিপ্রবের পের হইবেক এমত নহে, তাঁহাদিগকে নানা দেশের ভাগা শিখিতে হল ও অনেক বিজ্ঞানশান্ত কানিতে হয়। তাঁহারা যে সকল মত ও অভিপ্রায় ব্যক্ত করিবেদ লিখনপ্রগালী ভাহার উপযুক্ত হওয়া উচিত। স্থান্তা শক্ত ও মধুর হান্য ক্রারাণ বিষয়ে ভাঁহাদিগের পটুতা থাকা আবশ্যক।"

তীৰ্থ ৰাজা i

हेमलाक बहेत्वरण केरलाहमहकारत जाणन वानला-रात श्वीतन वृद्धि कविरकहिरलन अनम नचरप्र वांककृषात कहिरलम "नरपके श्रेतारक, जान कवित्र छन वर्गन कविरक श्रेरवक्षना। वृद्यिलाम, जानवज्ञाकि स्कर कवि श्रे रक्ष लारतम मा। अकरन रक्षान जिलाकाम वर्गन कन।" हैमलाक कहिरकान है है। जान श्रुवा जिलाक किन

क्ष बहुत ।" ब्रांककृषात वीमिक्षिमाई। अब करिन क्ष (न, আদি আর ভাহার বিষয় শুনিতে চাহি না। তুদি জনসভা दर्शयोग्र (शत्म, यम । ≯ देवकाक कहिरका ^अव्यक्तिकासम्बद्ध मीविक्षा गमन अविकामें अर्थ, विकास मार्थ गारिक म्हिरन বাস করিলাম। তথার ইতুরোটের উত্তর ও পশ্চিম अरमगराजी लाकप्रिरगत मंश्रिक महेकार के बामान गरि-हरू हरेल। **कें**। हात्रा अकंदन नर्सकांकि अंशन ७ जुनसम्ब मनक प्रांक वर्शका क्षेत्रहाराम् ७ क्षेत्रारकारमध्य । कीक्ष्मिक्षेत्रं मिनाशन इर्व्यक्ति, जीक्षितित स्रोक्षक स्विति দূর দেশেও গভাগতি কর্জেইছাছারিগের দেশ অভিনত্তি-শানী ও ঐবর্থা পরিপূর্ণ তীহাদিণের সহিত অশ্ব-देवणीय ल्यां एक क्लिका क्लिया स्मित्र साथ हम देवन, ভাঁহারা মন্ত্রা অপেকা কোন্ উৎকৃত লীবা তাঁহাদিবের বেশে কিছুই ছুম্মাণা নাই। কৌকের স্থপও নৌকর্যা-র্থে তথার দিন দিন যে সকল লিক্লকৌশল উদ্ভাবিত ষ্ইতেছে, আদরা তাহার নাগও কখন শুনি নাই। সে বেহণ ভাষা উৎপত্ন হয় ভাষাও বাণিজ্যের সাজিশয় क्षित्र शंकाष्ठ प्रमंख रव ना।"

রাজস্থার কহিলেন "ইরুরোপের সোকেরা কিনে এড পর্কুজার ও ক্ষডাবান্ ক্ইলেন ? শুনিতে পাই,উাহার। মানিলা ব্যবসাধ ও কর লাভ করিতে জনারীলে ক্ষানিয়া। কামান্ত্রিয়ার কাইলেন। আনিয়া ও ক্ষান্ত্রিয়ার কোক কি নিমিত, উইং দিংগৰ দ্বেল ক্লাক্সক্ষণ করিতে পারে না কেনই বা তদেশীয় রাজগণের উপর প্রভুদ প্রচার ক-রিতে সমর্থ হয় না ?"

ইনলাক উত্তর ক্রিলেন "সহাশ্য়! তাহাবা আমানদিগের অপেকা অধিকালিভিজ ও বিদ্যাবৃদ্ধিসম্পন বলিন্যাই অধিক ক্রতাবান্। ধ্রুরপ মস্মালাতি বৃদ্ধিনান্থতিয়া কনানা ক্রের উপর প্রভুত্ব করে, সেইরূপ নমধিক
ক্রেন্সম্পন লোকেরা আপন অপেকা অনভিজ লোকের
উপর অনায়ানে অভ্যু প্রচার করিতে পারেন। আমানদিগের অপেকা ভাঁহাদিশের ক্রমিক বৃদ্ধি কিরুপে হইল,
তাহার কারণ অভ্যুক্তান করিতে হইলে, জগদীখনের
ভূষণাই ও হার্ভনা ইকা ব্যুক্তীত কারণারর দেখিতে
পাওয়া যায় না।"

রাক্ষার দীর্ঘ নিখান পরিতাপ করিয়া কছিলেন কত দিনে আসি প্যাতেস্টিনে ঘাইব, কত দিনে সেই সকল পরাক্রান্ত ও বুদ্ধিনান লোকনিগের সহিত আলাপ পরিচয় করিব। যাবং সেই শুন্ত দিনের উদয় না হর ভাবং ভোষার কথা ও বর্ণনা শুনিয়া কলে কেপুল করিছে হইবেক। প্যানেস্টিয়ে শুন্ত লোক মানিয়া একত হয় কেন্দ্রাহা অনাগারেট বুনিতে পারা মাইচব্ছে: ব্রুক্তের ও আর্থেক বিভাই দুখার শানী ও সাধু লোকেরা ইসলাক কহিলেন শালাক্ষ্য কনেক লোক আছেন, ভাহারা তীর্বছান বলিয়া পালেন্টন দেখিতে আই-দেন না। ইয়ুরোপের বিভান ও বৃদ্ধিনান জনেক সম্প্র-দাস, তীর্ঘবাতাকে পোডালিক বৃদ্ধ বলিয়া নিকা করেন এবং উপহাসও করিয়া থাকেন।

রাজকুমার কহিলেন "মড্ডেকের কারণ আমি কিছুই অবগত নহি। তীর্থবাত্তীয়া ও তীর্থবাত্তার প্রতিকূলবা-দীরা আপন আগন মত্ত্রকার নিমিত, কি কি বৃত্তি প্র কর্মন করেন, তাহা বিস্তারিভরণে প্রথণ করা দীর্ঘকাল মান্সক। অতথ্য সংক্ষেপে উভয় পক্ষের বৃদ্ধ অভিপ্রায়

ইমলাক কহিলেন " অন্যান্য ধর্ম কর্মের নায়, তীর্থ ঘারাও উল্লেশ বৃদ্ধিতা কথন বা সংকর্ম, কথন বা মিথা। ধর্ম বলিয়া পরিগণিত হইয়া থাকে। সভ্যের অন্তুসজানের নিমিন্ত দুর দেশে জ্ঞাণ করা বিহিত নয়। সংসার্থান্তা নির্মাহের নিনিত্ত বে সভ্যান্তসন্থান আবশাক,ভাহা সর্বান্ত নশার হইতে পারে, অন্তুসন্থান করিলেও সর্বান্ত সভ্যের নশান সাপ্তরা বার্ম ধর্মকৃত্তি ও কিল প্রান্ত হর্মক এই উল্লেশ্বিন গ্রীবর্তি করাও উল্লিড নর কারণ, হান প্রীকৃতি বারা ব্যব্র চাঞ্চন্ত ক্ষিতে পারে। কিন্তু বে গালে পূর্ব ক্ষান্ত্রকৃত্তি প্রাণার সকল সঞ্জানিত হর্মান

জাগ্রতী থাকে। এই নিমিন্ত,রে স্থান হইতে ধর্মের প্রথম উৎপত্তি হয়, লোকে ভ্ৰমার গমন করে এবং ভ্রমায় যে দকল বিশ্বয়াবহ ব্যাপার ঘটিয়াছিল,নিরস্তর তাহা স্থতি-প্রথাক্ষত ধাকাতে,মনে চুত্তর ধর্মনিষ্ঠা হইবার নছবিনা। जीर्थविर्मित्य भगम क्रिक्त क्षानीश्वत अञ्कृत छ माञ्च अञ् इहेरदन कहे छत्यतम याहादा जीर्थयाचा करत ভাষ্টিনিবের পর স্রাস্ত ও দিখাধর্মপরায়ণ আর নাই। প্ছারা লনে **করেন যে, পর্জেশ্টিনে** যাইলে মনের খান্ডা ও শান্তি ক্ষয়িবেক, মৰ্কে স্বান্তা ও শান্তি ক্ষয়িংল পাপকখোরও অনেক নিবৃত্তি ছইবেক, ভাঁহারাও আন্তন-हिन, किन्छ अञ् छिलात्म गाइरम छ। शामित्वत छ। मृम त्माव क्षित्रा यात्र ना । यिनि मदम-कदत्तन और थे बाहित्स अध দীপার প্রাসম হইয়া সমুদায় পাপ নোচন করিবেন, ডিনি নিভাও অধা। এই রূপ ভাবিলে প্রিক ধর্মের ও বিশুক বিবেচনাশক্তির অপমান করা হয়।^স্

त्राणकृषात्र कशित्वन "हेत्रुद्धारशत्र क्यांकविरशत्र अहे तथ मछत्छदमत्र विषय आमि आत्र अक नगत्र तिदवहता कतित्रा मिश्रत् । किस कारमत्र क्या जूमि कि त्रुविद्धा,वल ताहे नकत्र विक्र क्यांक कि क्यांगादमत्र स्टब्स्का अधिक स्थी ?"

हेमनास कहिरानम् " धहे ज्याश्रामः मानवित्रहरू नर्मना अन्न एक्ट्रांस हर्भक्षास्त्र कन्निक इत रव, रकाम वाजिन

বই জাগ্নহংখের সহিত্তুলনা করিয়া অনোর অপেকং কুত ভা । অনুধাবন করিবার অধ্নাশ নাই। কিন্তু জাঃ टा ऋष्यंत्र धक अधान कांत्रण, जाबात्रख जरमञ्ज नांहे । সান স্থেব কারণ না হইলে কেছই জান প্লাছর চেন্টা ং টিত ন। অজ্ঞান অভাব পদীর্থ, সঞ্চারা কিছুই ব্রাক্ত एडेनात महावना मारे। अलामानकांत्र काम वजुरे b-হুকে আক্ষণ কবিছে পাৰে না। সে সময় অন্তঃকৰণ ও আত্মা প্রভীভত কইন থ'কে। বধন আমবা কিছু শিখিতে लाति, 'त्राम'निधार गरमे ब'स्लान काम। यथन विहू कुनिशा याहे, उथन बज्ञुड के केश इंड इहा। इंडरी **बोर्ट निकाल** हे नामिश्चन दान हरू छाड़ था. एवन छा त्मानाक्रामन काम धांडनक्षक । या घाउँ, उरकात আমরা যত শিবিতে ও গত জানিতে পারি এবং আমাদি-শেৰ মন যত বিষয়ত ও বছবিষয়ী হইতে থাকে, ভতই আমরা সুখী হই। যদি শিশের বিশেষ সুখ সাম্প্রী ধবিয়া স্থাবর গণন। করা হার, ভাছা ছইলেও ইয়ুরো-পীয়ৰিগের অধিক স্থথ দেখিতে পাওয়া বায়। তে বোগ ও যে আখাতে আমাদিগতে প্রাণ ভ্যাগ কবিতে অধবা নংশ্রাপন হইতে হয়, ভাহা ভাঁহার৷ অনারামে স্থক করিতে পারেন। শীত, বাত, আতপাদি জনা আমা-দিগকে যে হাসহ কেশ সহা করিতে হয়, ভাহা প্রীয় बहरक निवातन कतिएक नक्ता व्यामहा नी

পরিশ্রেম হারা অতি কটে বে কর্ম সম্পাদন করি, তাহা তাহারা কলে কৌশলে অবসীলাশ্রমে সম্পন্ন করিয়া থাকেন। দূর্বজী তির তিন কেন্দ্রও উহিদিণের ওরগ যোগাযোগ আছে খে,আগ্রম আগ্রন বছুবাজর হইতে কেহ দূরবর্তী নম বলিলেও বলা যার্ম। তাহাদিণের রামনীতিকৌশলে অনস্থাজের আগ্রহ হুলে নিবারণ ফট্রা গালক। তাহারা পর্যাভর মধ্য দিকাও পথ এপ্রত করিতে পারেন, নদীর উপন দিয়াও সেতু নির্মাণ করিয়া থাকেন। তাহারা বে সকল হুছে বান করেন তাহাও বাছাকর, মৃদ্র্যাও বছকালহারী। তাহাদিণের বিবয়ান

" वंशिमिश्यस थाउ स्थ उ मोक्यामाध्य माम्यी पाइस, छोशास स्थी दरेगाउ रहेट भाइन । मृतवर्की वास्त्रदेश उ भड़कात महान महान क्या वास्त्र महार अवामां वास्त्र माम्या वास्त्र क्या वास्त्र महार अवामां वास्त्र वास्त्र क्या वास्त्र स्था कामां वास्त्र वास्त्र

প্রার্ক্তমার উলিকের ক্রমণীবর সন্ত্রালোকে তথ বিভরতে এক কুপানতা করিয়াছেন ইহা বিখাস করিছে

जानात देका देव ना १ जानात निक्त त्यां वहेरछहर, বদি আমি ইকাছুল্লা চলিতে পারি, তাহা হইলে সুখীও ट्रेंड शांडि। उपन आपि कारांतल जनकार करि ना, काशाह अने जानी क किया मिरे मा, नक्रवह हा ब त्याच्या कति, जन्मका व्यक्ति संशा अकाल स्वीत, प्राणकारः नकरमाई जानाम निक्षे कुछन हरेश कारक। विकारमा-কের সহিত বিশ্বতা করি, গুণবতী ভার্বাঃ পরিপ্রহ করি, ऋषतार वियानचाक्रकका ७ निर्मुत नारशास्त्रक छत्र बादक না। সমূচিত বত্ন করিয়া পুত্রদিগের অশিকা দি, তাহা-রাও স্থানিভ চ্ইয়া বিনীত, স্থানি ও ধার্ণাক इंग्न धदर वांगाकारण आयात्र विकृष्टे व्हेर्एक स्व जेश-কার লাভ করে, জামার বাছ কো প্রভ্যুপকার করিয়া ভাহার পরিশোধ দেয়। বাহাদিগকে জামি আলর वि, बाराजिक्टक स्नामि वेसर्वालाही करि, साराजा स्नामत इंड्र्मिंट्स वाक्टिक टक कामांट्स झाल विएक शाहत ? ভখন এক পক্ষে আলোর কান, ভার এক পক্ষে কৃতজ্ঞতা आकाम बाबा खांच अ निकादत्य कीवन वाशिष स्टेएड बोरक । देशस्त्रात्मा कर्त स्कोनात्मा नाहामा नाजिस्तरक अ ब मन्त्र माणक प्रदेशक तारिया । परन वे नक्स क्स क्ष्मिक क्षापुत्र क्ष्मिमक दिनवा त्यात्र का वा। जान, अक्रिक्स केवद कोवूब, केव्हरन टाइब रिवाइक बहुमनन

हेगलांक कहिएका भारतम्प्रित हहेए वहिर्गण श्रदेश को निकात अगामि। बाँदेकी खेमन के ब्रिट्ड नाशितात । সমধিকসভাত্নীসম্পান স্থাজ্যে বৃণিকৈর বেশে এবং অসভা रमान छीर्वेशासीह स्वाता भर्वतिक कृतिए जानिकाम। পরিবেৰে স্বলৈ প্রভাগনৰ করিতে ইছা জনিল। বে স্থানে বালাকাল বালাকীড়ার অভিবাহিত হইয়াছিল, य **चारन व्यावनकारन बरनदक्त गरिए क्यूए। ब**श्चित हिन. অনেক প্রতিটন ও অনেক প্রিশ্রেষের পর, তথায় গিয়া বিশ্রাদ করিতে অভিলাধ হইল এবং আতারভাত বর্ণন भाता वासनमिरगत कोकूरका श्लोमन केतिरछ देखा कांत्रिल। वैद्यितिहरू अस्थि नर्सना कीणा क्लेक्ट क्रिकाम,यादा-দিগের সহিত একটা বিদ্যান্ত্যাস করিয়াছিলাম, ভাঁহারা একে একে আশার সমুংক্তক চিত্তে পদ প্রাপ্ত কইলেন। মনে गत्म काष्ट्रांक्टनत्र दिवस्ट गर्कना शाम कतिरकणानिकाम। মনে হইল যেন, ভাঁহারা সায়ংকালে আমার চড়ুর্মিকে वानिया वनियाद्यत्यामात्र क्रियामा उनिया वाक्तिरा-विकेष विकास मान्यक विकास अवर मानारवाज्यक । क्षांचात्र केंग्रहमां ७ सहीमार्न अहन कहिएछहन ।

" नेत्नावत्या अस्त्रम विश्वा त्यवन एउतारु यत्मन नेनदानागरमाती कार्या सोविद्यत्य व्यक्त कार्या त्य नवस नेनिक एडेरक नाविक, कारा त्यम ह्या नके कविन्नम वित्रा त्याय एडेरक सोवक एडेना। समस्त्र मच्छ एडेगा विकिन्ते रवरण योजा कविनाया परवण प्रणाहन गालिएस গমুৎস্কুত হইয়াছিকাৰ উথালি পূৰ্ব কালে উণাৰ যে সকল विका बहितक किल अबसर निहास्कीमान एक जरून विक-गावर कालात जल्लाकिक स्टेबाक्रिया, कारांब किनामांब-भार अञ्चनकान क्रिएक क्रिएक एम गाँग सुकील १ हेन। के जिल्लीक वास्थानी मात्राता सर्वक श्रीविवीक गस्याव লাতি আসিয়া ক্ষৰন্থিতি ক্রিডেছে ক্রেকিনান। কেহ বা क्षांबाक् ीलामत निमित्त ममाशत बहेबारक । त्वर वा ধ্যোপাক্ষনের প্রভাগার আনিরাছে। ইচ্ছান্ড নক্স क्ष कहिएक शाहिर त्कर मकान बाहेरन मा मिल्लान कारताक व्यानियां क्षेत्र कतिरहारू। छाष्ट्रम कमाकीन सभातः क्रम्यमारक वांत्र क्रमा व ऋषा कांक न्छांवना, ভাহাও সম্পন্ন হয় এবং নিৰ্কলে বাদ করিলে যে সকল বিষয় গোপনে থাকে,ডাহাও ওপ থাকিতে পারে ।

"कांत्रता वहें एठ जुरेत्वाम आवान कतियान करे हिन निर्माण कांत्राहिण करिया। इन मणत वहें एक विश्वाद करिया। इन मणत वहें एक विश्वाद कर्माण करिया। इन मण्डल कांचिया करिया किया हिन करिया । इन मण्डल शाविया करिया विश्वाद करिया । इन मण्डल शाविया करिया विश्वाद करिया । इन मण्डल मण्

प्रकार करें निवास करका श्री शिख हरेगारक, नामी अयोग करें नेका करियारक, व्यानक मिन्नारक लें करना अनेगारक, ज निर्देश हर थ मिन्निल नेका खंडारभार वा अकेगार विधानमान्यत येथे रहा ना । नमूनीय व्यानी विकल करेंग पेलिया वा व्याक खंडा है लें होंगा विकल करेंग पेलिया वा व्याक खंडा श्री है विश्वास करवार विकल हरेंगाय। स्थान खंडा श्री कर्मान मधान क्यांक करवार निकल मिन्निल हरेंगात हरेंगा कर्मी हरेंगा আসার উপাগ্নান আঁবণ করিলা বিদায় করিলেন। তদন-স্তর আদি এক বিদ্যালয় স্থাপন করিলা শিক্ষা দিবার নানস করিলান: কিন্তু সকলেই প্রতিবল্ধকভাচরণ করিল। বিদ্যালয় স্থাপন করিছে দিল না, তথান গুহুত্ব হুইয়া সংসার ধর্ম করিবার মানসে এক ক্ষিলীর পাণি গ্রহণ করিছে অভিলাম করিলাস, তিনি জামার কথা বার্ত্তা শুনিতে সভার ভাল বাংগতেন ও শুনিয়া সভ্তীচিত হুইতেন। কিন্তু আমার পিতা ধণিক্ এই কথা শুনিয়া। বিষাক্ত ক্রিতে অসমত হুইলেন। শ

"এইরপ অন্তর্গতিলায় ও নিরেছ ভোগে নিতার বিরক্ত স্ট্রা পৃথিবী হইতে আল্পোপন করিবার অভি-লায় করিলান, লোকের ইন্ছামানের উপর নির্ভর করিতে আর বাসনা হইল না। স্থান্য গিরিগর্ভের হার মোচ-নের অপেন্ধার রহিলান। এক বারে সমুদার আশার অলাঞ্জলি নিতে ইন্ছা জনিল। বার পুলিবার নিন্ধি উ প্রায় উপরিত হইলে আনার বিদ্যা বুলি মিরিগর্ভে বাস জনিবার উপরোগিনী বোধ হওয়াতে, আ্লার প্রার্থনা র্লোহ্য হইল। আনিও নানক্ষতিকে পৃথিবীর নিক্ট বিদ্যার করিবা চির কারার আপ্রাকে নিন্ধি করিকার।" রানেলাক করিলেন "ভূমি কি এখানে আনিয়া স্থা মুক্তরান্ধি গ্রায় করিয়া বল, তুমি কি এখানে আনিয়া স্থা মুক্তরান্ধি গ্রায় করিয়া বল, তুমি কি এই অবস্থান সম্ভা মুক্তরান্ধি ক্ষায়া করিয়া বল, তুমি কি এই অবস্থান সম্ভা তে ও নানা বিষয়ের অস্ক্রশ্রনি ফইতে ইক্ছা হয় না গিরিগর্কবাসী সকলেই জাপন আপন ভাগ্যের প্রশংসা করিয়া থাকেন ও আপন আপন স্থাথের সংশ্রনাণী করি-ধার নিমিন্ত, বংসরে বংসরে স্থান স্থাতন লোকনিগকে আজ্ঞান করেন। তুমিও কি গিরগর্তে আসিয়া ওাঁহানের ন্যায় লাপনাকে সৌভাগা শালী জ্ঞান করিয়া ধাক ?'

विषयांक कहिरलन "ब्रोककृगोत ! आमि नहा कहि-ভৌছ, এই পিরিপর্জে যন্ত লোক বাস করে, সকলেই সেই रमहे दिन धूर्षिन रिलग्ना श्रवना करत. रथ पिरन जी-হারা এই কারায় আৰম্ভ হইয়াছে। ফানি তাঁহাদিগের मठ एक अञ्चली वा अमुद्धके नहे। कांत्रन, आमि अहनक েবিয়াছি, অনেক শুনিয়াছি, আমার মৰে কট ভাব ক-বিত্ত আছে। ইচ্ছামত ভাছাই স্মরণ করিয়া সম্ভট থাকি। र भकत आम मामान ग्रंडिगक्ति इटेक विशेष हैंदैं বার উপক্রম করে, ভাছাদিগকৈ পুনর্কার স্বভিগণে জা-महम कहिदांह एक्या कहाटल, बहें निक्कन अदक्रेमें अ नकीं कार्या बास शांकि व ऋष्टित किटल काल गांशन केति। धार्मि অজীত যুক্তান্ত ও অজীত ঘটনা সারণ করিয়া মনে মনে , पास्नापिड इरे। त्करन वर्डे बनिया प्रथ्य के बस्ठाणे रव त्य, जामि यांश निविद्याहि ও वाश कानिएं भावि-शोहि छोड़। जोत्र कांट्स माश्रिटर मा अवर देव नकेन खेने गरवानं विवाहि जाबी बाद जाएंगा बेकिया किरा

না। ক্ষত্ৰত্ব অনুমান্য কোকের উপস্থিত বিষয় ভিন্ন অনা কোন বিষয়ের জান দাই। বিষয়ান্তরে ব্যাপুত না থা-কাতে, ইহাদিলের অস্তঃকরণ কড়ীভূত ও কর্ব্যা, হিংসা প্রাভৃতি নিত্রুট প্রার্ভির আস্পদক্ষতেছে।

া রাজকুমার কহিলেন "যাহালিখের প্রতিপক্ষ নাই, ভাহারা কেন কর্ম্যা হিংসাদির বশীভূত হইথেক ? আন্ মরা যে ছানে আছি, এগানে কাহারও প্রভূত্ব নাই, কাহারও প্রতি কোন ব্যক্তির হিংসাও জ্মিতে পারে না, এরানে সকলেই স্থান অ্থ সড়োগ করে। তবে ক্রম্যা প্রভূতি কুজবৃতি জ্মিবার সন্তাবনা কি?"

হইব। এই প্রত্যাশার সূতন লোকদিগকে এখানে আনিয়ন করে। ভাহারা আছাদোষে আপন খাধীনতার জলাঞ্জলি দিয়াছে এবং অনোর সেই পাধীনতা
দেখিতে না পারিয়া তাহাদিগকে কারাবদ্ধ করিবার চেটা
পায়। যাহা হউক, আমি এই দোষে লিগু নই। কেইট এখন কথাবলিতে পারিবেন মা স্কেলমি জনাকে ছ্রবস্থানতাম করিভেছি। থাহারা প্রতিবহসর কারাবদ্ধ ক্রিম্নথাকি। অহা দিগকে প্রেক্তি সাবিধান করিয়া নেওয়া
আনিয় কর্ত্বা কর্ম ইহাও মনে মনে বিবেচনা করি।"

বাজকুনার কহিলেন "ইমলাক। ভাই, এখন তোমার নিক্ট মনের কথা খুলিয়া বলি। আমি বছ দিবসাবদি এই কিরিগ্র হুইতে পলাইবার চেক্টা করিতেছি, জামি পুঞায়পুঞ্জাপে পর্যতের চড়ুর্দিক্ শরীক্ষা করিয়া দেখিয়াছি, কিন্তু কোন দিকেই পলাইবার পথ দেখিতে পাই নাই। কি রূপে আমি এই পর্যতের বহির্গত হইতে পারি, তাহার উপায় বলিয়া দাও। পলাইবান সময়, তুনি আমার সলী হইবে, দেশ জনগের সময় পথ-দর্শক হুইদে, আমার খনের অংশী ছুইবে এবং কি রূপে জীবন্ধানা নির্বাহ করা উচিত ত্রিষয়ে উপদেশক হুইবে।"

देशकाक कंट्रिकम "सर्णमा जानमात नतामन कता

ফটিন কৰ্ম দেখিতেছি। ছদিও কথঞ্চিৎ সম্পন্ন হয় ভাহা হইলেও বোধ ছয় দীল্র আপনাকে তক্তনা অমৃতাপ করিতে হইবেক। আপনি পৃথিবীকে নিরিণর্ড-शंक में शाम माणि, निखन । बिक्र शंकर विवश काम করিভেছেন। কিন্তু বাস্ত্রবিক সেব্রগানয়। অংপনি তথা। থিয়া দেখিবেন, তর্মাকুল সমুদ্রের নাগন, পৃথিবী ততি ভয়ন্তর স্থান। তথায় আপনাকে শত শত গার উপ-টেব-ভরকে অভিভত ছটাতে চ্ইবেক এবং বিদাদখ ভকতা-কপ-পাষালে পভিত হইয়া সংশয়াপত্ৰ ও নিংন ছুরবস্থাপ্র হুইতে হুইবেক। আগনি তথার পিয়া-धमन हालुदी ও প্রভারণ। জালে নিপভিত ছইবেন এবং আগনাকে এত কট সম্ভ করিতে হুইবেক তে, তথন এই নিরুপদ্রব গিরিগর্ভ শতে শত বার শ্বরণ ক্রিবেন : ইচা প্রিত্তাপ করিয়া যাওয়াতে মনে কল অনুতাপ উপত্তিত হইবেক এবং আশা ভর্মায় সলা कवि निया भूनकात्र करे थितिशत्व चानिया निर्काश क ंनिक्र(इर्त) कांक रक्रण कविंगांत्र देव्हा रुदेरिक।"

রাজকুমার কহিলেন " আমার মনে যে অভিচাদ ইইটাই, তাহা হইতে আমাকে নিরাশ করিবার তেই। করিওমা। তুমি থাহা তাহা দেখিছাছ, সে সমুদার আমি স্বচন্দে অত্যক্ত করিবার নিমিত নিতাত অধীয় হইচাছি। ক্যারিসাতে বাসক্রয়া মধন ডোমারও ভালা লাগিতেছে না ख्यन देशहें मध्यमाने इहेल्ड एर, खामात श्र्संत्र ध्रम् अहे खरहा खरणका खरक्ते हिन। श्रितीख यहिना श्रितीख यहिना क्रम् वाहा हिन मा दिन, अपि अक बात श्राटक श्रिती मा दिना काल हिन मा क्रम् आपि खरक श्रितीक द्यारक श्रितीक खादक खरहा दिन्द्र मा आपि खरक क्रम् दिवसमा कहित बाद करा हिन्द्र करा करित बाद करा हिन्द्र करा करित करा हिन्द्र हिन्द्र करात्र करा हिन्द्र करात्र हिन्द्र हिन्द्र करात्र हिन्द्र करात्र हिन्द्र करात्र हिन्द्र करात्र हिन्द्र करात्र हिन्द्र करात्र हिन्द्र हिन्द्र करात्र हिन्द्र हिन्द्र करात्र हिन्द्र करात्र हिन्द्र हिन्द्र करात्र हिन्द्र हिन्द्र हिन्द्र करात्र हिन्द्र हिन्द्र हिन्द्र करात्र हिन्द्र ह

ইমলাক কহিলেন " জাপদার পলাইবার মৃতঃ।
প্রতিধন্ধক দেখিতেছি। কিন্তু যদি পৃথিবীতে ঘাইবার
নিতান্ত আগ্রহ হইরা শীকে, তবে আদি সে আগ্রহ পরিভাগে করিতেও পরামর্শ দিই না। তে বিঘয়ে আগ্রহ হত
সে বিশ্ব অবলাই সম্পন্ন হইতে পারে। পরিশ্রম ও ধীক্রিক কিছুই অসাধা হাই।"

পলারনের উপায় উদ্ভাবন।

তদনস্তর রাজকুমার আপন প্রিয় পাত্র ইমলাককে বিশ্রাম করিতে আদেশ দিলেন। ভাঁহার মুখে যে সকল আশ্চর্যা ও অঞ্চলপূর্ম উপাধ্যান প্রবণ করিলেন মনে মনে তাহারই আন্দোলন করিতে লাগিলেন। নত শত সন্দেহ উপস্থিত ছইতে লাগিল, প্রতিঃকালে ইম-লাককে জিজানা করিয়া সন্দেহ ভঞ্জন করিবেন হির করিয়া রাখিলেন। তিনি এমন এক জন বছু পাইলেন যাহালে মনের কথা বলতে পারিবেন এবং যাহার অভিজ্ঞতা ভাঁছার মনোর কথা বলতে পারিবেন এবং যাহার অভিজ্ঞতা ভাঁছার মনোর কথা কলাদনের সাধন হইলেও হইতে পারিবেক। তদবধি তিনি নির্জ্ঞানে বনিয়া জার বিলাপু করিতেন না। তিনি ভাবিতেন যে, আমি এমন এক জন সলী পাইয়াছি, যাহার সহিত একএ বাস করিলে এই গিরিগর্ভও নিতাত হুংসহ বোধ হইবে না এবং যদি ইহার সহিত পৃথিঘাতে ঘাইতে পারি, ভাহা হইলে সাম কিছুই ফুল্যাল। ধাকিবে না।

विश्वाक करिएकन "नष्ट्रामा की श्वन नम्र कार्य-निर्माप से क्षेत्र पृष्टियंक चाट्य कार्याख्य नकन कार्या সশাস হইতে পারে। শারীরিক বল অংপকা বৃদ্ধিবল যার। অনেক কার্যা সমাধা হয়। বৃদ্ধিনান্ শিল্লকলের। শারীরিল শক্তিকে অফিলিংকর বলিনা উপহাস করিয়া থাকে। আমি এই কৌহঘার এখনই ভণ্ন করিতে পালি, কিছ গোপনে পারি না। স্তেকাং গিরির বহিগাত হুটতে হুটনে উপায়াক্ত অবলয়ন করা বিধেয়।"

অন্তর তাঁহারা পর্বতের নিকটে গেলেন ও । इधिराम वर्षात्र करान जावान गर्छ शूर्व इश्वराटः कछक-গুলি শশক আপন আপন বাসভান পরিভাগে করিয়া कहरता त्रिशाष्ट्रिक धकरन कम एक इंडश्रोर्ड निमु हरेएन উপরের দিকে বক্তভাবে পুনর্যার আবাসগর্ভ প্রস্তুত করিতেছে। ইমলাক কহিলেন "প্রাচীন পশ্চিতের। কহি-ग्राट्डन दंग, मान्तरवता अश्वितिरशत रक्षेत्रक सिथिता पारनक শিল্পকর্ম শিথিতে পারেন। যদি শশকের কৌশল দেখিতা আমরা কিছু নিবিভে পারি ভাহাতে, স্থা বা অবহেলা করা উচিত নার।" অনন্তর নিকটবন্ত্রী হট্টা শশক্ষিণের গার্ত্ত নিঝানের কৌশন দেখিয়া ইফলাক কহিলেন "আম-রাও এইরূপ মর্ভ খনন করিলে পর্বাচ ভেদ করিতে भावित। स्वभारम श्रमारुत मुक्क निमु इहिमा बहिमारक जी कृषिम शतम कृतिएक कांत्रस्थ कहा चाँदेदस्य अवश् यांक्य त्मक जो हेक काम र शहितान कहिएक हरेलक IP

यूनल जानत्म विकितिक इरेल। जिन जाविरतन देशे जम्मा करी महस्त, मन्मान इरेरल जावना मरनाइथ निक्ष हरेरल भाविरवर। जनसङ्ख जात द्वरा मन्मा नये किन करिए भाविरवर। जनसङ्ख जात द्वरा मन्मा नये किन करिए भाविरवर। भाव निन आजिश्वरांक शांखायान करिए। छेटाइरे थनत्मत्र हाम निक्रमा करिए शांखायान करिए। छेटाइरे थनत्मत्र हाम निक्रमा करिए शांखायान । इ करणे भवंदक छेटिस्नन, जन्न अख्यादात्र छेना समा कर्नाछ छ कर्णेकरान वांत्रवांत्र बांजावांत्र कर्नाछ, जांखाया मिलिश कर्ना कर्नाछ हरेना भिक्रमा कर्नाछ हरेना भाविराण कर्नाछ छोत्र विवाद छोत्र विवाद छोत्र क्रिक्रम हर्मित कर्नाछ क्रिक्रम वांत्रवांत्र आजिश क्रिक्रम वांत्रवांत्र अजिश क्रिक्रम वांत्रवांत्र क्रिक्रम वांत्रवांत्र अजिश क्रिक्रम वांत्रवांत्र अजिश क्रिक्रम वांत्रवां

इत्रताक श्रेष्ठत श्रेम कतियात च्या ए मृखिका दर-तियात उपकर्ण मध्यक्त कतिया चानिराम । श्रेत निम श्रोद्धाकारम राज्य रहेका कृष्टेकनरे कर्ष्य नियुक्त रहेराम । वर्ष चात्रस्त ना कतिराहर त्राक्त मात्र श्रीत्यास स्ट मात्र कर्षेया शिक्षरम् अपन्य सीरामत सेशत याम्या यम यम नि-याम स्किमास जातिराम । त्राक्त्मात्रस्त निक्ताम स् निज्ञरमात्र स्वस्था हेमनाक करिरामम "महानद्र ! च्याम होत्स चानका करन चौत्रक व्याम कतिरस्त शासित । च्याम कर्ष बहुत तम बाद्य स्वस्था व्याम करिरस्त शासित होत्या. व्यामनोक क्षाम सक्ष्मार क्षाम करन निक्षत होत्या. খাকে। এক খানি প্রস্তরের উপর আর এক খানি প্রান্তর বসাইয়া ঐ প্রাপাদ নির্মিত ছইয়াছে, দেখুন, উহা কত উচ্চ ও কচ্চ বড় বিকৃত। দিনের মধ্যে তিন বন্টা পরিশ্রেদ করিয়া পর্যাটন করিলে সাত বংবরে পৃথিবীর চতুর্দিক্ অমণ করিয়া জানা যায়।

ভাঁহারা প্রতিদিন আসিয়া খনন করিতে লাগিলেন। খনন করিতে করিতে প্রস্তারের মধ্যে এক ছিল দেখিতে भारेकान। त्य भवास हिन्न हिन छोराज जाकरण अ অনায়ানেই পথ প্রস্তুত ছইল। রানেলাস ভাষাকেই শুভ লক্ষণ ৰলিয়া বিবেচনা করিতেছিলেন এমন সময়ে हैमकाक कविस्मन " य हिखा नाम्राप्त्र गरह छ।हारक সংগাদধ্যে স্থান দেওয়া উচিত নয়। যদি আপনি শুভ वायान कायान आक्रमाबिक हम छटन इसिमिन्ड मर्गरम অবশাই শক্ষাত্তর হইবেন। ভাষা হইলেই 'আপিনার **बढःक्रम कुँमरकार्द्र जानक हेर्डेटन्क** । **राहान्ना जरि** চলিত অধাৰদার সহকারে কর্ম করিতে থাকে, ভাহাদি-रशत स्मीकवीजाधन 'खे महस्तायकत करेत्रण' वर्षेनी आहरे पछित्रा बारक । याश कठिन कर्म विज्ञा मान वित्वहना इश्, जन्माबरमञ्ज जन्म छोड्ड जन्म इंदेश उर्दे ।"

त्रशा निकासात्र चारामन ।

क्राम् नार्क्त्र क्रांकाकरम् अननं क्रिक्रिक्रामनं अवर

পালাইতে পারিলে নমুনার তাম সার্থক হইবে এই রাপ ভারিতেছিলেন, এমন সবছো, রাজকুমার বায়ু সেবনের নিমিন্ত গার্ডর বহির্গত হইলেন। বহির্গত হইলা দেখিলার জাহার ভাগনী নিকারা গর্টের সন্মুখে দঙার্মান । তথন তার ও ইতিকর্ত্তবাবিষ্ট ইইলা মনের কথা বাজ করিতেও ভর পাইলেন, গোণান করিবারও কোন উপায় দেখিলেন না। অপ কাল চিত্তা করিয়া হির করিলান বে, ভাগনীর বিখানের উপর নির্ভর করাই উচিত, ভারিনীর সান্দাতে মনের কথা সমুদার বাজ করিলা জানোর নিকট প্রকাশ করিতে বারণ করিয়া দেওয়াই লং পরামর্শ।

রাজকুমারী কহিলেল 'ভাতঃ ! এমল বিবেচনা করিও
াা যে, আনি গুড় চরকরণ হইয়া এখানে আদিরাছি !
থানি প্রভাহ গবাক্ষবার দিয়া দেখিতান যে, তুরি ইমলাফের সহিত্ব প্রতিদিন এই দিকে আদিরা খাক । হুশীতল
ন্মীরণ সেবন, রিশ্ব রক্ষ্মশারা উপবেশন ও হুগজ্ময়
ভীরে পরিপ্রন্দ বাভিত্রিক ডোমরা-জন্য কোন কর্ম করিতে
ভাতির প্রন্দ বিবেচনা হয় নাই। ভোমাদিরের কথোপকর্মন উনিধ বালিয়া আদিও আলি এই দিকে আদিভাতি । খাহা হউক, ডোনরা ঘাহা করিতেত দেবিলাম।
বিক্রিক আমাকেও ইহার কলভাবী করিতে হইবেক।
বিক্রিকারাক্র আনিক নেরস্ক লাভ প্রবিষ্ঠা হেইয়াইন

কানিও ওচতাধিক বিরক্ত হুইয়া গুলিবীর লবস্থা দেখিতে
নাতিশয় সমূহকুল হুইয়াছি। অভএব আনাকেও সঙ্গে
লাইয়া বাইতে হুইবেক। এই লিবিগার্ডের আনোল প্রদান
ভাষার আর ভাল লাজে না। নিশেষতঃ ভোনরা-এখান
হুইতে হাইলে জোন প্রকারে এখানে আর পাকিতে
পারিব না। ভোমরা মঙ্গে লাইয়া বাইতে অধীকার
করিলেও করিতে পার, কিন্তু অনুগমনের বাধা দিতে
গায়িবে না।"

রাজকুমার জন্যানা ভগিনী আপেকা নিকায়ানে অধিক ভাল বাবিভেন। প্রভরাং তাঁহার প্রার্থনায় অধীন্তার করিছে পারিলের না। ভগিনীর নিকট অংগ্রই মনের কথা আপনা হইতে ব্যক্ত করেন নাই বলিয়া জন্মতাপ করিতে লালিলেন। পরিশেষে ইহা হির হইল যে, নিকায়াও ভাঁহাদিনের সহিত্ত বাইবেন। পাছে আরু কেছ কৌতুকালাত হইয়া অবনা সহস্য ভগার আনিয়া সমুদার ব্যাপার দেখিয়া বার এই জন্য রাজকুবার, ভগিনীকে সাবধান হইয়া চতুর্কিক্ অবলোকন করিতে জহুমার দিয়া প্রকার কর্ম আরম্ভ

ক্তুৰে ভাঁহাদিনের পরিজ্ঞান সমাপ্ত মুইল । সূত্ৰ দিয়া পৰ্যক্ষের বহিন্দাবহিত সূর্যোত্ত, আলোক দেখা গেল। জ্ঞানাত স্থায়ক দিয়া পর্যতের; বহিন্দারে সিমা দেখি दलनं निरम् मील नरमंद्र मूनः अवाह गंग गंग वह रहिए।
वालकुमान हर्जाम् अवस्तावन निरम् आनस्म अकृत
हरेरनन धवर उपरात नम्ब कर्ड आनक अञ्चल हरेरन,
कर्ड आन्धरा वह रिषिट शाहेग, देशके हिला करिए जाशिरनन। शिजात बारमान वहिर्वछ हरेराहि विमाने जाशिरनन। शिजात बारमान वहिर्वछ हरेगाहि विमाने जाशि मरन स्वाध हहेन। कोब्रा हरेराह मूक हरेगाम विमान रेमनाक आनम्बिछ हरेरान वरहे, किन्छ श्विनीन ममस स्व अञ्चल क्रिया धकाछ विस्ताह हरेगाहिएमन, स्वादार छ्वांत जात अधिक स्व मरहारान आजामा

রাসেলাস বে দিকে দৃষ্টি পাত করের দেখেন কোন দিকেরই সীমা নাই । চতুর্দ্ধিকেই অপরিসীম জাকাব-ঘণ্ডলা অপরিক্তির আকাব্যব্ধন দেখিয়া সাতিশর আন-ক্ষিত ওবিষ্মাপদ চইকেন। নিষেবপূরা নয়নে দশ দিক্ দেখিতে লাগিলেন। ভাছাকে গিরিমধ্যে পুনর্কার কিরিয়া আনাও কচিন কর্ম হইল। জনেক ক্ষণের পর প্রভাগিত কুইরা প্রকৃত্ব নয়নে ভলিনীকে ক্রিজেন "পথ প্রস্তুত কুইরাক্তে প্রকৃত্ব প্রস্তুন ক্রিজেই হয়।"

রাজকুদার ও রাজকুদারীর প্রহান ও নানা আশ্চর্য্য বস্তু দর্শন।

রাজকুনার অ-রাজকুনারীর দণি, মুস্তা, হীয়া আছতি উত্তৰ্গত অবাজাত ছিল। ইবলাকের উপলেশাস্থাতে यरक्षतं गर्था मुकारेषा महेर्रकम । अवर शह मिन পুর্নিমার রাজিতে সকলে বিরিগর্ড পরিত্যাণ করিয়া চলিলেন। রাজকুমারীর পর্নপ্রীতিপাত্র এক কথাও তাঁহরে শঙ্কে সজে চলিল। কিন্তু সে কোথায় ধাইতেছে তাহা জানিতে পারিল না ৷ পুড়র দিলা প্রবেশ করিয়া সকলে बर्ड्सिंड इदेरलमः बिर्डिश क्रांतिश निरमुमां सिट्ड খারস্ত করিলেন। রাজকুমারী ও তাঁহার সধী চতুর্দিকে চকু নিকেপ করিয়া,কোন দিকেরই সীমা দেখিতে না পা-हेशा, मां उनेह की इ इटेलन बरु बालमां निशक दिलक खान कतिहा **एक श्रे**श में। ज़ंश्येश तश्लिन ७ फरह कॅंलिएड नांशितनम किन कोन भरत कहिरत्न 'य भर्गाप्रेन कथन मनाख क्ट्रेंग्वं मा त्याथ क्ट्रेंग्डिंग्ड, डाक्ट्रिंड अवृ इ रहेरक योगानिरंगत जब विचार्करकः। बहे कतीन ও অপরিন্তির পথে গদার্পণ করিতে আমাদিগের সাহস रहाना। अधारम कड अभिनिष्ठित क्यांक आभावित्यन मिकटि आंगिरवा आंग्री अन्नीतिक्रिते वास्तिगत प्रविनाहै, এখন কড় শত লোকের সহিত সান্ধাৰ হইবো" কাজ-कुमाहाद बरमक अहेत्रण करहात छेवेच स्टेटिक्स, किन्न বলিলে কাৰ্ড্ডবড়া প্ৰকাশ হয় এই নিনিড ডিনি লোপন कतिनी वासिराजन निर्माल है। इस्ते अस्ते अस्ति । १९७५ ।

े विज्ञांक विराद्ध कथा अनिकाः शामाः कहिरमनः अवर असमस्यदिक्षां के आहि निष्ठ महिरमाने जानकृषाती गाउँ- दस्य कि मां, देश दित कतिरछ कतिरछ अछ भूरत विशां अछित्यन रव, छथा श्रदेरछ कितिश आमा किय वर्ष रवाथ हरेताः श्रूछतार कितिश आमा श्रदेश मा। आछाकारण स्मिश्रिक्तम, त्रांभारतता मार्छ श्रीरायशंकित भाग स्वारे-एएछ। छाहाता वृद्ध ७ कल सून खांचिए। निका ताक-क्यांत्री स्मान्छ आमाम ७ स्थामामांध्रश्रीणित्रभूष वह-मूना जांकमणास्त मां स्मिश्रा विन्यशंक्ष स्टेरक्तम। कित्र भूषातास ७ क्यां ई श्रिशां हिल्लम विशा क्ष्म भाग ७ कल मून खाहात्र किर्यमाः स्मिरक्तम विशा क्ष्म भाग ७ कल मून खाहात्र किर्यमाः स्मिरक्तम विशा क्षम भाग ७ कल

भव करा अलान हिल नां, उपालि शतिनांत उत्य विद्या नाथाकिया आदि आदि गमम क्षिए शांगिलन। कियू पिटनत गर कर बनारोर्त हाट्या विद्या छेगछिछ यहेरमा । गिन्निश छल्य लाकपिरगर तीछि, एतिल, जानत, यावशत अलवात विकिश्त प्रविद्या विकास तकान कराएउ, हमलाक मद्म मद्म शांगिए गोंगिरनन। भित्रिक प्रविद्या छीशांगिमदेव जाक्यतियात बलिया देशि हहेगा महावना हिल नां, छवांगि शंकक्यांत राथां-का बाह्यत् आलांगा क्षेत्रिएव द्य, क्यांद छीशांगिरगर क्षेत्रक व्यक्ति विक्रमारीत निक्ते प्रविद्या क्षांगि भागन शहः मर्यामाः क्षकान कलन दरे नकांत्र. देगजाकरक मर्समा मधर्क इंद्रेश डीहानियरक मुर्कियरन ৱাথিতে **হইত**। **প্ৰথমে যে প্ৰাৰে দ্বিয়া উপস্থিত** হ^ই-কেন, তত্ত্বস্থ জনগণের আচার ব্যবহার দেখিয়া শাখারং লোকের আচার ব্যবহার পরিশ্রান হইবেক ও সামালা लारकत मल थाका अस्ताम इरेवा बाहरतक बनिया हैन लाक कीमानिश्राक आमक निम कथाय हाथिरनम । देख-कृषाह ए क्रांककृषाती करम कृत्य दृषित्छ भावित्यम त्य জাঁহারা কিছু দিনের নিমিত্ত আপন আপন পদ মন্।।।।। পরিজ্ঞাপ করিয়াছেন। একবে লোকের মরাও নেইবনার উপর নির্ভর করিয়া বাহা লাভ করা বার অঘাতিরিক্ত খোর পিছু প্রভাশা করা উচিত নয়। জনাকীর্ণ নগরে ए। इंटन अधिकानिश्रनित्र शोकत्यां व अधिक्तिरात्र क्राइन् জ্ঞানৰ মহা করিছে ইইবে বলিয়া ইমলাক, ক্রালড 'উপদেশ দিয়া, পরিশেষে তাঁহাদিগকে সমুদ্রের উপক্রলে महैशा श्रासन । मनुरखन जैशकृत्म अंक रमन्त्र हिलं, उथाप्त विश्र जिश्रक्षिक हरेलान।

त्रावक्षात ए त्रावक्षाकीत भएक मकत रहाँ श्रहत, काराका राषात्म कान, श्रहन भ्रष्टन यह स्विर्ड शाम, श्रवतार अधिक कृत ता विज्ञा नम्द्रक छेशक्षाविक राष्ट्र यथात्र विक्र तिन पाकिकाम । काराज शाकिकान राजिता वैनकाक महाके द्वेरकान । काराज छोहाता स्नारकक तिक

চরিত্র তথ্ন পর্যন্ত স্থানার্ড়ণ জানিতে পারেন নাই, खंडतर डीस्पिपारक क्रम बीट्स पुत्र स्थाप नहेता याखता कैंठिक नवे। किंदू विस्तेत श्रेत देशकाक छाविस्तात था, क्षणांक व्यक्ति निर्मे शिक्ति ध्रा शिक्तात गञ्जावना. क्यारन जात जिमक मिन बाका विश्वत नम् : क्रेड विद-চনা করিয়া যাত্রার দিন ছির করিলেন। রাজকুনার किंडू सानिएजम ना विजया कान विषय हेल किंत करि-रहने मा। देमलोक यात्रा रिलाएन ३ रेग प्रदीमण निष्डन डोशोर्डर् नंगड स्टेरडन। अक्शान डांशक स्टेरारक वारेखिकें, देवमार्क जाराइटे कर्क हर जाणा महानम জাহাজ চাড়িবার সময় রাজকুমারীকে অতি কটে জাহ:-का अरवन कहारित हरेन। बाहान निर्मित्त श्रहेराहरू নিয়া শীঘ্ৰ প্ৰছিল। তথা ছইতে স্থলপথে ভাঁহার। काम्रामा भिन्ना उँखीर्य दहेरलम ।

बाककूमाबिमिटभेब काग्रद्धा नभदब श्रद्धाना

नगरत व्यादम कतिवात गरंग देशमांक कहिरमन ''धरे नवेत व्याद्ध व्याप्टकाः शृतिबीत महमान व्यादम द्रेटक विश्व व्याद्ध व्याद्ध कामित्रा वाशिका कार्या मन्त्राप्टम कर्ता व्यादम वामा प्रकर्णत व माना वायमारमञ्जलक क्रिक्टक शहरतम् व्यादम वाशिका वामान गर्काम আরম্ভ করিব, আপনারা বিদেশীয় লোকের মত থাকিবেন। তথন যে কোতুক হয় সেই কোতুক ভঙ্গন করিবেন।
কোতুক ভঙ্গনই আপনাদিখের জনধের কল। কাজির
কার্যা আরম্ভ করিলে আমরা শীন্তই ধনবান্ হতব।
আমানিগের মান সমুম এত বৃদ্ধি হইবে যে, কি ধনী, কি
দীন হীন, সকল লোকই অন্ত্রাহ্ কামনায় আমাদিগের
নিকটে আসিবে। তখন কাহারও আগনন চর্লত হইবে
না। যাহার সহিত লাকাথ করিতে অভিলায় ক্টানে
ভাইকেই আনাইতে পারা যাইবেক। মহুবোর হত
ক্রেকার অবস্থা ঘটিতে পারে সমুদায় এথানে দেখিতে
পাইবেন। দেখিয়া অবকাশ্যতে আপন আপন জীবন
বাগনের পথ নির্দারিত করিয়া লইবেন।

निर्देश करिया करियोमा कार्कित कनत्र विश्व करिया विश्व कर्मात विश्व करिया विश्व करिया विश्व क्रिया क्रिया

এবং আপনি যে একোঠে রহিলেন কিছু দিন কাহাকেও ডথায় যাইতে দিলেন মা। যেরপ গিরিমধ্যে পেকুয়া সেবা শুখাবা করিত এখানেও সেইরপ করিতে লাগিকঃ ডাই্ডিই কার কাহাকেও নিক্টে রাখিলেন না।

ইমলাক বাণিলা ব্যাপায় উভদরূপ বুরিতে পাবি-তেন তিনি পর দিন মণি, বুকা, হীয়া, কিছু কিছু বিক্রয় কৃদ্ধিয়া অনেক মুদ্রা সংগ্রহ করিলেন এবং এক বাটী ভাড়া লইয়া অন্যরমণ সাজাইলেন। তিনি এক জন ममुद्रिमणाम ও जेवशामाजी दिवक् हेरा मकलाहे भीख सामिष्ठ भातिल। आशकुक लाक्षिभरक मिछे गात्का শন্ত্রট করিতেন বলিয়া মকলেই পতাগতি করিতে লাগিল এবং তাঁহার সন্ধ্যবহারে আনেকে বশীভূত হইল। সকল কাতীর লোকই তাঁহোর নিকট আসিতে আরম্ভ কবিল। नकरनाई खाँदात दिना। बुद्धित अनरमा ७ षाष्ट्रअद প্রার্থনা করিতে সংখিত। জাঁহার সঞ্জিগও ওলেশীয় कारा क्रोजिएक मा अभिन्ना किছू मिन काश्वितान महिक क्या वार्की कहिएक नमर्च इंडेडमम स्रोक्त स्वताः किलाता व भृषिकीत वृक्षाक विकूषांक अवशेष नाहत कृष्टि (कर महता दूबिएक शामित ना । करक वृत्र उत्करीय ক্ষা বিশিকে গাণিলেন ততই লোকের নহিছ আলাগ ्राम्यानिक जैलर्गन प्राप्त वर्ष काल नरह शामकृत्राह মুক্তার স্থভাব ও শক্তি জানিতে পারিকোন। স্থবন ও রৌপা থণ্ড লইরা বনিকোর কি করে, কেবন করিয়াই বা এমন সামানা ও অকিকিংকর বস্তু হারা প্রয়োজনোগ-যোগী ক্রবা নামপ্রী পাওয়া যায়, রাজকুষারী ও ভাঁহার স্থী বহু কাল পর্যান্ত ইহা ব্রিচ্ছে পারিকেন না।

ভাছারা দুই বৎসর ওদেশীয় ভাষা শিবিলেন। ইনলাক স্ত্রাহাদিখের সমুখে নামা অনস্থায় অবস্থিত, বিবিধ
পদস্পাদাপন্ন, নানাবিধ লোক উপস্থাপিত করিতে
লাগিলেন। বাঁছারা অসামান্য মৌক্ষনা ও সাভিশ্য
লোভাগ্য থাকাতে লোক্ষান্য ইইয়াছেন, ভাঁহাদিখের
স্থিত রাজকুনারের গরিচয় হইল। প্রধান ও নিজ্যী,
ভোগাভিলামী ও মিতরারী, অলস ও উদ্যোগী, বাবিআব্বেশায়ী ও বিদ্যান্তরাগী, সর্বপ্রকার লোকের সহিত
ভাঁহার নাক্ষাৎ হইল।

त्रांतकूमात करन लारिकत महिल महरल कथा वार्षां कहिए भारत हरेलान विर्माणीय स्मारकत महिल कथा वार्षा कहियात ममन रवक्रण मोन्यान हल्या छिल्लि, छान्छ निविद्यान । धकरन जीवन यांभरमा स्थान भय निकांतिक कवित्रात सामाय हेमनारकत महिल मगरम भणावीं कवित्रात सामाय हेमनारकत महिल मगरम भणावीं कवित्र मानिर्माण सामायन भया स्वीक्तिक स्थी रवाष संस्कारण सीमन सामायन भया महिल्लान नकरान्हें जारमांच द्यांशास तिहारहर नकरानत जाहान कर्मान्हें मंत्रा के जारहांच वित्राद्यमान । नितरहर्म के अनवादा मकरानत प्रत्यहें अकांच शारिएएक । कहें मकल रमांच्या चित्र कतिरामम शृंधिती कर्स शितपूर्व । शृंधिन बीट्ड मम्बर्धन शृंधामात्र हहेंगा चारक, कहिंगत काम काचार नाहे, मसुनात्र हरते मन्त्र कतिरक केमाल, मकल कास्वरकत्रवहें मगार्ज, करव क्षमम शार्म द्वार्थ के हर्जाना रक्षम थाकिरत्य ?

देशनोक तालकुमारवत्र वहे स्वीवर निकालक शा-বাত করিলেন না। জনভিক্তা জনা রাজসুসারের মনে বে আলালভার অস্ব হইডেছিল:ভাষা উৎধাউদ কৰিতে कीरांत देका हरेन मा । एकमा तकित्यांत विसं किन तनिक्रा आरहन असम मगरत हैमलोकरक स्मित्रा कहिएलन "ইमलाक ! आपि या भक्त रक् राक्षावतः महिल मर्भम। अकब थाकि छाङ्क्तिशक स्वी शाथ हंग, सार्क्षारि नर्सना बाध्यी योकि देशात कार्यक कि रे जिल्लामिशतक ক্ষাগত আদানত সেধিতে পাই, কিন্তু আসার অন্তঃকরণে बन्द्रम् क्षां मार्थे। त्र प्रका जात्माम आवादम कार में अपने हैं वे जाना के हो कि नरहांच बरम सी ক্রাকী ব্যক্তি আগনা আগনি বিভান্তি বোদ হয় का क्रिकार ने के कारन गरम अधिका अपूर्व अस्पर्य WHEN PER SENS OFFICE AND PROPERTY.

পোপন করিবার নিশিক্ত হাস্য করি ও আপনাকে আ-জ্যাদিত দেখাই; যান্তবিক-আমি কোন সময়েই আন-দিত থাকি না, ?

हैमलांक कहिरलन " बानाब मान कि हैहेरजह छाह। लानिट इहेटन जांभगात मन भवीका कविशा तथा छहि-ত। বখন আপনার আমোন প্রমোদ কুত্রিম ও কল্লিড वाध इत्र, उथन अमन मत्न कतिवन मा ए, जाभनात সঙ্গিগবের আনোদ প্রমোদ বধার্থ ও অকুত্রিম। আগরা करनक मिथियों खनिया जानक कारवात शत कारिएत शांत्रि रा, प्रथ-कान शांत्रहे. नाहे। किन्न गरनागरश সূপ প্রাণ্ডির আশাবে জাগরুক করিয়া রাখিবার মিনিজ गदरतारे छ्यान करत रव, जांगा जिल्ल जना लारकता सूची এবং আমিও:ভাহাদিখের মত হইতে পারিলে স্থী इरेटड नाहित। भेड हाटड आशिन स्ववादन वितरा-ছিলেন তথার এত আমোদ, প্রযোদ, হাস্য, পরিহাস रहेट जाशिन था, **व्याध हरेन अन. अहे न**कल **ला**क नाजन नरहमः क्रवंदीयत रहते, द्वीक्षिक्र मञ्च्य कर्णका প্রধান প্রাণী স্কাপে সৃষ্টি করিয়াছেন' তাঁহারা বেন ত্থাক্ষ কুৰ্বলোকে কাল ক্ৰিবে ছে উপৰুত্তা কিন্তু আদি निक्षा विद्या हिराकारमें बर्बन कर वासित हिराक ना যিনি চিন্তাকর হইতে ভঙ্ক না পান এবং নিক্সন্তাহ্যক্ত SHE GERTH WINE IN THE !!

রজিকুমার কহিকেন "তুমি হাছা বলিলে তাছা ধধন লামার পক্ষে খাটিতেছে তথন অন্যের পক্ষেত্র খাটিতে পারে। কিন্তু মন্ত্রবালোকে যত ছুঃখ পাকুক না কেন এক বন্ধা হইতে তাপেকাকৃত উহক্ষা অবহা আছে ইহা মানিতে হইবেক। যে অবস্থান অপেকাকৃত অন্ত ভূষা, বিচারশক্তি আমাদিগকে, সেই অবস্থা অবস্থান করিয়া চলিতে উপদেশ দিতেছে।"

ইনলাক উত্তর করিলেন 'দ্বাধ প্রথের কারণপর'ক্ষারা এক বিকৃত, এনত ক্ষমিনিয়ারিয়, এক জাটল, কার্যস্থান্থ আর্গবশভা এক বিভিন্নপ্রকার ও দৈনের এক
ক্ষার্তন্ত বে, তান ছান্দ্র অধিবার পূর্বের নাম উহা দেখিতে
সাপ্রয়া যায় না। যিনি মুক্তিশক্তি ঘারা উহকর্বাশকর্ব বিচার ক্ষান্থা অবস্থা অবস্থান ক্ষান্ত উৎস্ক্র হন ,
ক্রেবের ও বিচার ক্ষান্তে ক্ষিত্তেই স্তাহার কাল জেল
ক্ষান্ত

MARIN WHEN SHAN SHAN ACTION OF A CO.

সেই অবঁছা অনলমন পূর্বক জীবন থাপন করা ফারারও ভাগ্যে ঘটিয়া উঠে দা। এমন কৈনি কারণ উপস্থিত হয় যে কারণে মানবদিগকে এক এক অবস্থা অবলয়ন করিছা চলিতে হয়। জীবারা পূর্বে কেই কারণ দেখিলে পাল লা এবং সেই কারণ উপস্থিত স্থলাও ভাহাদিদেশ্য অলি-মত নহে। ভালিতা আপনি ঘাহাকে বিজ্ঞানা কান বেন সেই ঘলিকে যে, জামার ভাগা অপেকা জানার প্রতিবেশীদিশের ভাগা উৎকৃষ্ট।"

ৰাজকুমার কহিনেন "যাতা ছাইন, আমার এই কি ঘাৰ্যট লাভ বলিতে হইবেক যে, আমার আপনার ভাল মন্দ বিবেচন। করিবার ভার আপনিই পাইয়াছি। পুথিবী আমার সন্মুখ্য হহিছাছে, অবকাশ দকে ভবের অন্তমন্ত্রান করিব, কুখ কোবাও না কোবাও অবশা গারিবেক।"

আমোদ প্রমোদে অনুরক্ত ও উৎসাহশালী কতিপয় যুবা পুরুবের সহিত রাজ-কুষারের মিলন।

तारमधान भन्न विन खोडःकारक भारकाधान कति-राजन क्षत्र भानविष्टगत किंग किंग क्षत्र में स्ट्रियत केंग्र-मक्षान कतिया स्विध्यत दित कतिरोजन स्वास्त्र करन करितम स्थोरतकाम श्रूपंतः काम। जाशम जिलाय यन्नोपन क्यारे पूर्वापिटगंद व्यथान कर्ष। यूरादा जास्माप व्यामापरे मर्सना छान नाटनन। जाळवर यूराविटगंद मर्स्स मिनिक रहेशा ज्ञूटश्य जञ्चमकास कराष्ट्रे रार्टनः।

এই দির করিয়া শীপ্তই সুবক সম্পুদায়ের হাইও

থিকিত হইলেন। কিন্ত কিছু দিনের মধ্যেই ছাত ও

বিরক্ত হইছা উঠিলেন। দেখিলেন ভাছারা আহ্লাদের
প্রেক্ত কারণ ব্যতিরেকেও আহ্লাদ প্রকাশ করে। কারিবার কোন কথা উপতিত না হইলেও হারিয়া উঠে।

শনের সহিত যে হথের কোন সম্পর্ক নাই, ভাছুল অপ
কৃত ইন্দ্রিয়ন্ত্রেই আপনাদিগকে ছথী জ্ঞান করে।

ভাহাদিগের চরিত্র অপকৃত্র এবং ভাহার। সাদাজিক

নির্দ্রে আবন্ধ নাই। প্রাকৃতিক নিয়নের গ্রেভিও ভা
হারা উপহাস করে, কাহারও প্রাকৃত্র দেখিকে পারে না

এবং বৃদ্ধিভিসম্পান জীবকে ভাহাদের মধ্যে অবভিতি

করিতে হইলে সকলা পাইকে হয়।

श्री क्यांत मी जरे निकांत कहिरान त्य, योशांतिरशत कर्म त्यांत्र मक्यां भारेत्व रह शिशांतिरशत अवश्रीत्र क्या जरी हरेत्व भारित ना। अञ्जान के क्यांत्र क्या कर्म कर्म कर्म हर्मिन भी त्यत्र छेठिए क्या। अक्यां क्या बारांत्रव कराव्यांत्रप्र अक्यांत्रश कारांत्रव रूप्य क्रिक क्यांत्रा प्रास्थितक त्यांत्रा अवस्था त्यांत्रव रूप्य क्रिक ক্থনই স্থান অবস্থা নহে। বহার্থ ক্রম এত অসার ও-এমন ক্ষণ্ডকুর সঙ্গে বোধ হয় তাহা ইয়া ভাগেকা সারবান্ও সামী শইবেক।

সঞ্জিবাধ সন্ধার প্রদর্শন ও ইবস বাস্থাব সংগ্রা রাজ-কুমারের এমন প্রিয় পার ছইয়াছিল বে, ডাহাদিনকে माबधान छ मङ्कि कदिशां मां भिन्ना अवर नामास्थल रहा. ह পঞ্জ লা দেখাইয়া তাহাদের গঙ্গ পরিত্যাগ করিতে তাঁ-ল্বার ইচ্ছাল্ট্রস ম.। তিনি স্ফিল্ডিয়কে সংখ্যম করিয়া কহিলেন "মিজ! আদি মনোগোগ প্ৰকাশ ক্ষামাদিগেই আচার ব্যবহার ও আশং ভরসার বিষয় বিজ্ঞাণ বিবেচনা रुप्रियो ए विश्वोद्धिः सिविद्या स्वाध इत्रेप्टाह् स्व. काष्ट्रका নিভাপ্ত ভাস্ত। আমর। যে অবস্থা অবল্যন কবিয়াছি ইল। ও কোন লাভ ও উপকার মন্তাবনা নাই। প্রথম শ্বস্থায় শেবকালের জীবনোগায় করিয়ারাখা কর্মরা। টিনি এইরূপ মা করেন, তিনি কথনই জানী বলিয়া পরিগণিত ছইতে পারেন না। বাল্যকালের বিগমেও ক্রণাগত বাল্যোচিত চাপলা প্রকাশ করিলে চির কাঞ অনভিক্ত ও জনাঞায় ছইয়া থাকিতে হয়। অগারিমিড শান ভোজন কৰ কালের নিমিত উদীপুর ও উৎসাহ-वर्षक रहा बढ़ी, किन्नु शतिशास हुइथ ७ क्लागंत कातन र्टेश उद्धा अर्थः अकृति कात्वत रूख कीवन अधर्मन करत । विरवणनां कतियां मिथ, क्वीनमकाल हित काल क्वीकरव

मा। शतिष्ण पहारम कर्मन कारणांच श्राह्माहमत महीन श्राला निर्माणिक प्रहेरवः वस्त्र क्रांतरमत मधूत पूर्णि नत्रत्मत मधूर पात मृद्य करिय माः कथन, कात कि प्रहे जात मान कार्या करिय नाः कथन, कात कि प्रहे जात मानित्य नाः। ज्यान, विक्र कार्याका कि ति आसी कि तियम, कि केशाय श्राह्मत केशाय करिए शावित, कि केशाय श्राह्मत करिया करिया करिया हिता करिया हिता कार्या करिया करिय

বুবা পুরুষেরা রাদেলাসের কথা শুনিয়া কণ কাল
নিতন্ত হুইয়া থাকিল এবং পরস্পার পরস্পরের মুখপানে
চাহিতে লাগিল। পরিশেষে সকলে মিলিয়া এমন উদ্দৈঃ
কার হাসিয়া উচিল বে, রাদেলাস লাতিশয় কুরু হইয়া
আরক্ষণ কালও ভবার থাকিতে পারিক্ষেম না। তিনি
মুম্ভিপ্রায়েও স্বয়চিত্ত উপদেশ দিছে পিয়াছিলেন
ইহা দান জানিয়াও উপহাস কাল কোডের হন্ত
ক্রাইছে পারিলেন না। কিয়ৎ ক্ষণের পর ধৈর্ব্য ক্ষনক্রাম প্রাক্ত কোডে নিয়ারণ করিয়া প্রকৃত ক্রেন্ডানের

এক জন নীতিজ্ঞ পণ্ডিতের সাতি রাজকুমারের সাক্ষাৎ।

একদা রাজকুমার পথে পরিভ্রমণ কবিতেছিলেন দেখিলেন পথের ধারে এক উদও অটাজিক: রহিত[ং]ছে . আটালিকার চতুর্দ্ধিকের দার মুক্তে, শত শত লোক সেই দার দিয়া অভান্তরে প্রবেশ করিছেছে। তিনিও সেই সম্বৰ লেক্ষ্যে সঙ্গে প্ৰতিক্লিকার অভ্যন্তবে প্ৰবেশিকেন : धारमिया प्रिचित्तम उँहा निमानव, अधारिकता उथात পাঠকৰণাকে শিক্ষোপথে।গী উপদেশ দিয়া থাকেন। भ निम अक यम विक स्थापक मधाप्रमान स्टेग्ना केर-गाण्डाकी १क बारका क्रांथांकि त्रिश्रुवर्शत भावांकश-বিধসক বজ্ডা করিডেছিলেন, রাজকুদার স্থিরচিত্তে াহাই গুনিতে লাগিলেন। অধ্যাপকের ভারভঙ্কি ও अधिनम् अधि मानाहत, सुन्त्राचे डिक्काद्रम धरः वाका-विमान अफि मध्त । जिमि मामाविध मुद्योख ও युक्ति षात्रा प्रवाहरणन एवं, यथन व्यवकृष्टे मानाज्ञान्ति मरूल উৎकृष्टे मरमाइक्तित्र উপর आजूष करत्, जभन मानविद्यत প্রকৃতি অপকৃত হইতে থাকে। সন্থায় রিপুর মূল-यक्रभ निवस्भ देखा रथन महनाक्रभ बाका आक्रमभ करत তথ্য নানাবিধ গোলবোগ ও বিষ্ম দিশুঝলা উপস্থিত देखा, बदनोक्तभ जाका अधिकांत्र कतिया आभन

অনুচর রিপুবর্গকে বুজিরপ ছর্গ দেখাইয়া দেয় এবং তাহা ভেদ করিয়া সেই ছর্বের যথার্থ অধিকারী বিচারশক্তির বিপক্ষে অন্ত্র ধারণ করিতে জাদেশকরে। তিনি হুর্যোব সহিত বিচারশক্তির উপনা দিয়া কহিলেন, যেরপ কুর্যোর धारतांक विद्रवाती, मर्भव शांभी ७ मसंमा उँज्यानः বিষ্কার শক্তির প্রতিভাও দেইরূপ; এবং উদ্কার সহিত্র ইচ্ছার সামৃশ্য নির্দেশ করিরা কহিলেন, তেরূপ উল্কার প্রভা ঋণভদুর ইক্ষার গতিও সেইরূপ। কাম ক্রোখাদির ब्राप्ट्र निवित्त भोक्षकी देशी भगाप्र मगाप्ट रा मकल छेन-দেশ দিয়াছেন তাহাও প্রোতাদিগকে প্রবণকর ইলেন। बाहाता है जिन्न कर कतिशाहिन छ। हो मिरभन स्य कड ভূখ ও কত দৌতাগা তাহাও বুঝাইয়া দিলেন। এবং কহিলেন জিডেন্দ্রিয় লোকেরা ভয়েরও দাস নয়, আশা-ब्रु कथीन नव्र, **व**र्षाद्रुष्ठ প्रबन्त नव्र, क्वार्थ्य अक्लिड इय मा. लाएड पुष इयं मा, ममजा ও इत्रह जोस इटेग्रा यात्र मा। जेजनमध्य जंबन निर्माण ७ शिक्षण बादक अवना वदकारण मर्स्थामश्रदेश क्षेत्रम केन् वहिर्द्ध बारक, केन्स्र कारलेरे निवननि रवस्त मन चारव श्लाबाङ 'ক্রেন, সেইরপ কিতেলিয়া ব্যক্তি শাল্পতি হইরা অ-, বিকৃষ্ণ চিটো ও সম ভাবে সংগারের তরক সহ্য করেন ও क्रिकेत शहरण सम्बंध श्रू व चक्न अञ्चर करहत ; दरान 'কালেই তাহার অবিচলিত চিত বিষ্ঠুত হয় না।

वैशिषिणत प्रश्न हर्स्य गर्म छाय, असन महाञ्चानि शिर जात्मक षृष्णिस मिथा हिलान उ कहिलान हे इह लाइक याण मोजाशा वा इस मुख्येत कार्या विलिश शबना वितिश शास्त्र, धमन धर्मेनाम महाञ्चामा महाचे थिए वा ६ १थिए हरमान ना। जिनि श्चांजानिशस्त्र कुमश्यांत शास्ति। शास्त्र कतिरक छेलस्मन मिलान, धनश इते बचा घरिता प्रथमा स्मार वा मेर्या कितिता प्रतिक्राण प्रश्ने शहिक्या मह कारत लाहा महा किहिला प्रतिक्राण भवश शितालाय बहें मिलाम छेलस्हांत किहिलान ध्रम शितालाय बहें मिलाम छेलस्हांत किहिलान था आहे प्रवाहा किदन स्राध्य स्मार्थ ध्रम अस्त्रिक स्मार्थ कांज कहा मकरमाहरू महस्म कर्या।

রাসেলাস এসন ভাতি ও নলোবোগ পূর্নক অধান-পতের উপদেশবাকা শুলিতে লাগিলেন যে, বোধ হইল যেন, তিনি মছবা অপেকা, উৎকৃষ্ট কোন জীবের কথা শুলিতেছেন। শুনিয়া অভিলয় বিজ্ঞাপন হইলেন। অনস্তর অধাপিকের অপেকা করিয়া ছারে দুখায়মান রহিলেন। অধাপক বার দিয়া করিছিত হইবার সময় রাসেলাস কহিলেন "মহাশর। অবাছকা অনুক্রালি মহা যার সহিত সর্বলা সাকাৎ করিছে আক্রান্ত অভিলাম হয়; কবন সাকাৎ করিব বনুন।" আন্তাম করি করি স্বাধের দুখা দিলেন তিনি আন্তাম উল্লেখ্য একটা স্বাধের দুখা দিলেন তিনি আন্তাম ও বিক্ষানের সহিত গ্রহণ করিবেল। चनस्त त्रांककृषांत वांगित्य कांगित्रां मानमा वित्य ইमेलाकरक किश्लिन " आर्कि एक छन महाचात मिथा शाहेत्राकि। याहा याहा छाड रूप्या जावणाक, िनि छ्य ममूनारम्य छेलामण निष्ठ शाह्मनः छिनि विगात कथ ऐस्ड मिश्हान्य साक्ष्म हर्षेत्रा मानवगर्गत करणात शती-वर्ष मिथा शाह्मन, किछ छाँहात जानस्त कांग्म शती-वर्ष माने। जिनि यथन कथा किश्ल जानस्त करतम मकत्व धानारगांश शृद्धक छाँहात शाह्म छाँहात वर्षा मनाध मा एहेल्डर मकत्वत परम स्त्रे युक्ति मम्युक्ति याँक मा एहेल्डर मकत्वत परम स्त्रे युक्ति मम्युक्ति याँक मा वर्ष हरेत्रा याम्न। ज्ञाह्म क्रिक्त ज्ञामांत्र श्रवेद्य-मर्गक हरेत्वम, ज्ञामि छाँहात ममुक्तात्र भठ ज्ञाह्म व्यक्त छाँहात ज्ञाह्म व्यक्त व्यक्त

ইমলাক কছিলেন " নীতিশাল্লের উপদেশকদিগকে সহসা বিশ্বাস বা প্রেশংসা করা উভিত নয়। তাঁহার। বধন বাপাড়বর করেন তৎকালে তাঁহাদিশকে দেবতার নায় বোধ হয়। কিন্তু তাঁহাদিশের চরিত্র মন্থ্যের চরিত্র শহুযোর চরিত্র বিশ্বাসাধানীয় বা উৎকৃতি নয়।"

विश्वा मांग्राञ्च गए पुक्ति आगर्नन शूर्वक धनारक ध्यम्मा ग्रेश्राप्तम-क्रश-त्रभ मान स्टतम छोष्टात्रा रय १६० ट्रिकेट पुक्तिगुक्त जैशरमन धाम्रगारत एरनन मा जारमनाम देखी पुक्रिक भौतिरमन मांग्र फिनिक जिन किश्रीनन शहर

(महे अधानिक्द वागिरफल्मनः किस कारणाहनः। अत्यक् कदिए विका सा । बारमनाम खुवर्णन मुक्ति खातिएक शाहिशाहित्सम, खूबर्णंद्र धक मुखा बाग कहिया समाप्तात रागित अधारहरत श्राविष्यम । श्राविषया । मध्यन हरू-স্বামী সেই মহাপণ্ডিত অম্কারামূত এক প্রে বলিয়া प्योदहन। भूध विवर्ग, हुई इंक् हिन्ना जलाधाता शर्फ, क्टिक : - मृद्ध**मलागरक । एषिमः कहिरलम** " महानः । আখার এসময় বন্দিনের সহিত শক্ষাৎ করিবার ১৯২ নয়। বে শোক ছাথ আদি সহ্য করিতেছি ভাষ্যর প্রতীকার হইবার সম্ভাবনা নাই : ঘাহা আদি হাতা देशाहि छाडा आह शार्टर मा। आमात कमा-आमान এক মাত্র কৰ্যা, যাহার স্নেহ ও ভক্তি আযার সার্দ্ধকো म गृत्वनायक ७ मधुनाय प्रश्चनिवादक श्रेट्र अञ्चामा করিয়াছিলাম গত রাতে জ্ব রোগে প্রাণ ত্যাগ করি-গ্রাছে। আমার আশা ভরমা এক কালে তিরোহিছ २ हेरां हि। आमात आह लाक महांटल विकिशात देखा नारे; भाषात्र निर्काल कर्मकी बाकारे त्यात्र ।"

রাজকুনার কহিলেন 'কি নহাশুর! আপনি এত শোকাকুল হইয়াছেন কেন? জ্মিলেই বৃত্যু হর তাহাত্তে জানী লোকদিগের কিমায়ের অথবা শোকের বিষয় কি ? আমা দিগের জানা উচিত যে, মৃত্যু সর্বানা সনিহিত: মৃত্যুগ্রানে গভিত ইওয়া সর্বাহী সন্তব।" অধ্যাপক কৰিলেন "দুদ্ধি বাসক; খাহাকে কথন বিশ্বহণতন্তন্তন্ত্ৰ করিছে হয় নাই তাদুদ্দ লোকের খাল কথা কহিত্তিছে।" রাসেলাস কহিতেল "কি নহান্দা । আপনি বুক্তি প্রদর্শন পূর্বক যে সকলাউপদেশ নিরাছিলেন তাহা কি বিশ্বত ইয়াছেন লৈ শোকের বিপজে অন্ত গায়ন করিয়া হুদয়কে রক্ষা করিছে কি বিহেক্টাভিন ক্ষমতা নাই ? বিবেচনা করিয়া দেখুন, বাহা বস্তু শভাবতঃ নানা প্রকার হুইতে পারে, কিন্তু সভা ও মুন্তি সর্বাদা এক রুখা।" অস্থাপক কহিলেন "সভা ও মুন্তি সর্বাদা এক রুখা।" অস্থাপক কহিলেন "সভা ও মুন্তি সর্বাদা এক রুখা।" অস্থাপক কহিলেন "সভা ও মুন্তি কর্মাণ এক রুখা। শালাপক কহিলেন "সভা ও মুন্তি ক্যাণাকে এই মান বালাকে কার কি আখাস দিকে পারে ? আমাকে এই মান বালভেছে বে, ভোষার প্রিরভাগ কন্যা আর কিরিয়া আসিকে না।"

রাজকুনার অভি অপীল ছিলেন, তিরফার করিয়া শোকাকুল বাজির অপমান করিতে তাঁহার এরভি হইল না। কুজোং তিনি আর কিছু না বলিয়া তথা হইতে প্রস্থান করিলেন। তদবধি বুলিতে পারিলেন যে, অল-কৃত বাধাড়য়রের কিছুই নার-নাই, নধুর বভূতা ও ক্টাক্ত বাকা উচ্চারনেরও কোন তন নাই।

इनक ७ ताथामिरिशत व्यवस्था

्र तारमेशाम अवस्थित जात्रमकारम शतासूच मा दहेश

ক্ষমাগত অমুসন্ধান ক্ষিত্ত আগিলেম। ৫কণা শুনিকেম नीन भरतत सुरथ क्षक ज्ञानकारी आहि। तरे जन-প্রাপাতের অনতিভূরে এক সমানী বাস করেন। তিনি প্রমত্ত্বী ও সর্বনা সম্ভুক্তিক্স নব্যালী এরূপ আশ্তর্গা লোক নে, ভাঁছান নিশুদ্ধ স্থক্তাবের যশঃ দৌরভে সমৃ-नार प्रभा आंदर्शनिक एक्स्ट्रेस्ट्र । जनमगरक द्य स्राधित मक्कान भाषता बाद ब्रांशिकस्य छाहा আছে कि मा. এবং धिनि माना ममान माछ महिमा भहिन्छ करहारि-বস্থায় সকলের নিকটে সমারিত হইরাছেন, তিনি हु: ४ ও ছुव्यका निरांतरवद अर्थना अरङ्गरण छैका नहा করিবার কোন উপায় শিখাইছে পারেদ কি না, জানি-दोव निमित्र द्वारमणीय महानिष्ठं आकारम समन कतिएक हेळा अविद्यान । हेमलाक धः ब्रायकुमाती छौहात अदकः राहरेड सम्राठ रहेरलम। शिमरमङ समुक्षा क्षेत्रमान रहेक, ভাঁহারাও চলিলেন। জাঁহারা নাঠ- দিয়া হাইতে থাইছে। प्रतिशंकन :विधोरकता: शोहक्कांक्तिः भाक छत्रविष्ठदं **७**वरः स्वरूपावकः मन्यानगरिक कीजाः स्वीकुकः क्रिया বেড়া**ইভেছে**।

ইনলাক কহিলেন 'হাবাল ও ক্ষমনিক্ষান্ত অনুভার নির্দোধ ও পানিত আন্দোদ ওার্যের বার্যান্ত ও অক্ষা হবের অনুষ্ঠা বিনিয়া পারিধানিত ইব্যা থাকে। ক্ষিণ্ড নাহিত ক্ষমান্তিহার তন কীর্ত্তন ক্রিয়া বাবেন।

হৈনিক্তের অভিশয় উত্তাল হইতেছে, চলুন, আমরা রাখা-লাদিনের তুরীরে দিয়া ক্ষি এবং উহারা কি রূপ সুখী 'ডাহাও অবগত হওয়া ঘাউক। হয় চাএই থানেই আনা-पिटमज अनुमात क्युमक्टिका (लय १**३**८वक।" লাকের প্রস্তাবে **ভাঁহার। সম্বত হইলেন। স্কুটা**রে গিয়া রাখালদিগকে কিজিং পারিভোষিক দিয়া এবং নিজভাবে मांना असे जिन्हामिश अपगडः श्रामिन्दि चयुक्त করিলেন: পরে ভাহাদিগের অবস্থায় হ'ব সোভাগা किस्तेन, बहें निवास छोडामित्यंत्र घट जिल्लानित्यन । **डोहांबी बंध क्रबंधिक: डांब मक दिरहरू।** अविरक्ष क्रिक অপায়ক, ডাছাৰিফোর বর্ণনা ও খাকা বিন্যাস এত অসপই त्य, जोशाहित्यत्र निक्षे किहूरे निविनात्र खुल्यांथ कवि-क्षत्र मा। किन्न हेरा फॅनाम्राध्य बुविष्ठ भारा काम क क्षांकाकित्वत अब्दादकान अवत्याच्य पति पूर्व । जेकलमञ् লোক্দিখের 'প্রৰ' ও 'আমোধের 'নিনিভই তাছাত वानवंत्रक शतिकान कतिरक्रक, देश काशांत्रा मर्कामारे मरा কৰিয়া থাকে বৰং উক্তাদৰ লোকসিগের এতি হিংসা ভেৰ ও মাৎসৰ্য্যও প্ৰকাশ করে।

विक्रमात्री छोडानिरशत हिश्मात क्यो छनिया अगर जनीत बहेरमने रम, छीडात भात छ्यात मानिरक अपूर्ण इंडम या। छिनि विद्यान अविद्यात अवश्वा निर्मा अहे अवश्व अभेज स्मारकेत मान्य सात्र मानियात कार्रण কতা নাই। কুমকদিবোর অকপট ও বিশুক্ত ত্রথ স্বচ্ছ- . ন্দের দুটার দেখিতে আর আমার কথন প্রবৃত্তি হইবে না ৷" রাজকুমারী এই রূপে রুষকদি গর অবস্থাব বিস্তর निका कहित्सम रहें है, किन्दु ब्रांशाम ७ कृषकनिताह शतिह স্থাও বিশুদ্ধ সৰ্বতার বিষয়ে যন্ত বৰ্ণনা আছে 🦠 হ'ঙ দে, মিণ্যা কল্পিড ইহাও বিশ্বাস করিচেচ পারিলেন ন 🕟 ৮'টে ও বলে অবস্থান জন্য যে সুমধ্র পুরাপুতা रुप लाम्। इर्थका छेटकूके खूथ आहरू कि मा, डाइएडल দন্দেহ তরিতে শাধিকেন ৮ এবং ভাঁহার মনে এই আ-भाव जैनम्र इहेल एए, असम अक रामग्र छेण्डिन हरेएदक. र सम्बद्ध मामानगा किसी ७ सपुर छ तिथी क उत्रय महिली ম্মনিয়াহারে আমি আপন হস্ত[্]র্ভিত লডার কুন্তুম ু'ক্ব, হাহস্তপ্রতিপালিত নেষীর শিশু শাবফের গাত্রে স্ক্রেড হস্ত স্পূর্ণ করিব এবং জ্বাক্ষময় নদী ভীরে ীতৰ ভত্নতলের ছায়ায় উপৰিষ্ট হইয়া আমার দলি-নীর। স্বস্থরে গ্রন্থ পাঠ করিবে আমি নিরুদ্গেচিতে छनिय ।

সৌভাগ্যের অনেক বিশ্ব।

পর দিন আবার গমন করিতে আরম্ভ করিলেন। যাইতে যাইতে রোদ্রের এরপ উত্তাপ হইব বে, চতুর্দিকে জাজর শ্রন দেখিতে লাগিবেন। কিঞিং ভূবে এক নিবিজ বন দেখিতে পাইলেন। বনের অভ্যন্তরে প্রবেশ করিয়াই বুরিতে পারিলেন যে তথার মানবের বসতি জাছে। বনমধানামী পথ অনিপরিষ্ঠ, পথের ছুই থারে প্রেণীবদ্ধ তরু, লোকের জনে ও কৌশলে ছুই থারের তরুণাথা সকল পরস্পর সংলগ্ন হওয়াতে ফুর্যোর কিরণ তথায় প্রবেশ করিতে পারে না। মথ্যে মধ্যে নানাহর লভায় আকীর্ণ এক এক কুঞ্জবনঃ কুঞ্জবন নানাবিথ কুল্লম বিকলিত হইয়া রহিয়াছে। একটা বনোহর বিল বক্তভাবে প্রবাহিত হইয়া রাশীকৃত শিলা ও কর্তরের প্রভিষাতে এনল শক্ষ করিতেছে বে, দূর হইতেও শক্ষ শুনিতে পাওয়া যায় ও মধুর বোধ হয়।

উহোরা বনের মধ্য দিয়া আন্তে আন্তে গ্রন্থন করিতে লাগিলেন। ডাদৃশ অভাবনীয় অচিন্ধনীয় স্থরমা প্রদেশ দেখিয়া অভিশয় আন্তানিত হইলেন। মদে মনে কহিলেন কোন কোন মহাপুরুষ এই জনশুনা অর্থাকে স্থাপুরুষ এই জনশুনা অর্থাকে স্থাপুরুষ লা। ক্রমে অগ্রসর হইরা গান বাদ্যের শব্দ শুনিতে পাইলেন এবং দেখিলেন বালক ও বালিকাগণ কুল্ল-বনে নৃত্যা করিডেছে। জারও কিঞ্ছিৎ দুর নিয়া পাহাজ্যর উপর স্থরনা এক প্রামাদ দেখিলেন। প্রামাদের চতুর্বিকে নানাবিধ উপরনা সে দেশে এইক্লস প্রথা ছিল কে, জ্বিতিক আনিয়া বালির মধ্যে প্রবেশ করিলো ক্রহ

নিবেশ করিত না, প্রতরাং উহিরা জনাহাদে প্রাসাদে প্রবেশ করিলেন : গৃহস্থামীও ধনবান ও দাতার মত র্টা-হাদিগকে সমাদ্রে গ্রহণ করিলেন।

গ্রহানী উঁহোদিনের আকৃতি দেখিরাই বুলিতে পারিলেন যে, ভাঁহারা সামান্য অভিধি নহেন। ভরিনিতি তিনি সমারোহে ভোজনের আয়োজন করিতে আদেল দিলেন। কথোপকখন আয়ের হইলে ইমলান্তের মগুর বচনে উঁহোকে বলীভূত হইতে হইল এবং রাজকুমারীর সম্বাহারে এতি ও চমৎকৃত কইয়া বংগত সমানর করিতে লাগিলেন। তাঁহারা আহামানি করিয়া বিদায়ের অস্থাত চাহিলে গ্রহণানী সে দিন তথাত থাকিতে অস্থানি করিলো পার দিন বিদায় দিতে আরও অনিক্তুক হইলেন। কমে কমে ভাঁহাদিখের আন্তান্য পরিচয় প্রাণয়ে ও বিশাসে পরিচয় প্রাণয়ে ও বিশাসে পরিচয় প্রাণয়ে ও বিশাসে পরিচত হইল।

রাজকুমার দেখিলেন গুহুলামীর পরিবার ও অষ্ট্রন্বর্গ সকলেই স্থা ও প্রকুলচিত এবং তাহার। এরপ হানে বাস করে, বাহার চতুর্দিকে মনোছর উদ্যান, ঐ উদ্যানের শোভা দেখিলে বোধ হয় যেন, সমুদায় প্রন্দেশ আক্সাদে হানিভেছে। তথ্য মনে মনে ভাবিলেন বাহা জ্বেষণ করিতে বহির্গন্ত ইয়াভি, পুরি,এই খানেই তাহাপাকিতে পারে। জ্বন্তর গুহুলামীকেস্বোধন করিয়া ক্রিলেন শান্তার। জ্বন্তর গুহুলামীকেস্বোধন করিয়া ক্রিলেন শান্তার। জ্বন্তর স্থানার স্থানামগ্রীর

অধিকারী বোধ হইভেছে।" গৃহস্থানী এই কথা শুনিক। माज मीर्च मिचाम পরিত্যাগ পূর্বক উত্তর করিকেন " হাঁ, বাহা ছতিতে আপাততঃ ভাহাই বাধ হয় ৰটে, কিৰ বাহ্য দৃষ্টি প্রায় জমান্সক, বাহা দুঞ্চিতে ভত্তাসুসন্ধান পাওয়া অভি স্থকটিন। আনার সেভাগ্য ও প্রথ সম্পত্তিই আমার বিপদের নিদান হইরাছে। প্রকার আমাকে অভিশয় ভাল বাংস এবং আফার খন সম্পত্তি আছে বলিয়া ঈশ্বিপেনৈ সত্ৰাট্ অভান্ত কোধান্ধ ও विशालवन रहेबा जाबाद नक रहेदा उठिबाह्म । এই দেশের রাজ্ঞগন তাঁহার কোগের করাল গ্রাণ হাইতে আমাকে একণে বৃদ্ধা করিতেছেন। কিন্তু কছ লোকের অমুগ্রহ চিরস্থায়ী নহে; লানি না কবে ওঁছোরাও সভাটের সহিত মিলিও হইয়া আমার ধন সম্পত্তি বিল্-থন করিতে আনিবেন। আদি এই নিমিত্র আমার সমু-দায় সম্পত্তি দুর দেশে পাঠাইয়াছি এবং ভয়ের উপ-ক্রম দেখিলেই পদায়ন করিব বির করিয়া রাখিয়াদি। তথ্য আমার শক্তগণ এই প্রাসাদ অধিকার করিবে এবং হৈ সকল মনোহর উদ্যান ও হয়েষ্য বস্থু প্রস্তুত করিয়া ক্লাৰিয়াছি ইহা স্থা ভোগ করিবে সন্দেহ নাই :"

ভারার বিপদের কথা শুনিয়া সকলে বিলাপ করিতে আরম্ভ করিকেন। জাহাকে বেন নির্মাণিত হইতে না হত এই বলিয়া সপদীপত্তের নিকট পুনত পুনত প্রার্থনা করিতে লাগিলেন। রাজকুমারীর মনে শোক ও ক্রো-ধের উদয় হওয়াতে তিনি এক অধীর হইলেন যে, তথা হইতে উচিয়া থিয়া খাদ্ত এক ছহে বসিয়া চিন্তা করি-তে লাগিলেন। পত্তে ওঁহোৱা তথায় আর কিছু দিন গাকিয়া সন্থানীর অয়েখণে চলিলেন।

নির্জ্ঞন প্রদেশে যুখের অন্তেষণ ও সন্মানীর উপাধ্যান।

त्राचामभिद्यत निक्ते भरभंद्र मस्तान लहेगा कुठीय पि-বনে সন্ধানীত্র আশ্রমে উপস্থিত হউলেন। গিবিগফ্রের মধ্যে ঐ আজ্রম, আতামের চতুর্নিক্ ভাল বর্জার প্রভূতি নানাবিদ ভরুম ওস্টাতে আছম, তরুমওলীর ছায়া অভি শীতন। এ আশ্রম নীলমদের জনপ্রপাত হইতে এত कहत हर, उथा इटेंडि के कन्छशास्त्र मन् मन् मध्य খনি শুনিতে পাওয়া যায়। ঐ শব্দ শুনিতে শুনিতে জ-ত্তঃকরণ চিন্তারদে নিমগ্ন হইতে থাকে। বিশেষভঃ যথন ভরুশাধার মধ্যে বায়ুর বর বর শব্দ হইতে থাকে তথন সেই শক্ষেত্র সহিত মিলিয়া কলপ্রপাতের শব্দ কি মধুর বোধ হয়! সন্মানী সেই গিরিপজ্জে স্বতন্ত্র গৃহ প্রান্থত করাইয়া তথার বাস করিছেছিলেন। পথিকের। अरक अधिकृष रहेश अथवा अक्षकात भेष राताहेलु जनाव बादरमरे जालव नार्क।

সন্যাসী সন্ধানালীন সমীরণ সেবদের নিমিন্ত থার-দেশে কান্তাসন পাতিরা বদিয়া আছেন, এক দিকে এক খান পুত্রক ও লিখিবার উপকরণ বহিয়াছে, আর এক দিকে নানাবিধ বস্তু আছে। সন্যাসী সন্যানক ছইয়া চিন্তা করিতেছেন এমন সমসে তাঁহারা গিয়া উপন্তিত হইলেন। তাঁহারা উপ হিত হইলেন ঘটে, কিন্তু সন্থাসী অন্ত্র্ধাবন করিতে পারিলেন না। রাক্ষকুমানী স্থান্সীর ক্ষনবধান দেখিয়া ছিব করিলেন হে, এরপ ব্যক্তি কথ্ন নই স্তাধের পথ দেখাইয়া দিতে পারিবেন্না।

शदक्त नाकार दहेल छोडावा नियान शहरीन हिर्सिक नाकाद दिवाला । महाभी अक्रांश छोडात शिव-र्विक नाकाद दिवाला । महाभी अक्रांश छोडात शिव-रणाथ निर्मा रवा दिवाला नगरत जानत राज्यात छोडान ना विन्ता रवाथ इंडेल मा । योहाता नगरत वांश यदिया थारकन अक्रमशास्त्र जानात श्रीनो स्मानकर जार जरार जारकन अत्र गास्ति नांगा किनि श्री निरम्भात किन् राजन अविद्यान प्रविच्च नांगा किनि श्री निरम्भात किन् राजन अविद्यान प्रविच्च वेंगा किन् श्री श्रीत विद्यान किन् भारत योहाँ भाष्ट्रियां श्री श्रीत क्या याहर श्रीत भारत, जारा राज्या अव्याप्त श्री स्ट्रेल श्रीत विद्यान विद्यान स्थापन जारा राज्या स्थापन स्यापन स्थापन स्य শুহার অভ্যন্তরে প্রবেশিয়া দেখিলেন স্বতন্ত্র স্বতন্ত্র ইহ,
পুশাররূপে সমুদার গৃহ পুসজ্জিত এবং সমুদার স্থান
পরিষ্ণুত ও পরিজ্ঞা। স্নাসী ভাষানিধান আহারের
নিসিত্র নামাবিধ সামন্ত্রী আহরণ করিয়া দিলেন। কিন্তু
আপান কল মূল আহার করিয়া জল পান করিলান।
আমন্তর এরপ প্রিম্ন ক্যা বার্ত্তা কহিছে লাগিলেন বে,
ভাষা খনিলে ননে ভানন্দোদা ও ঈশ্বরের এচি
ভিতি সঞ্চার হয়। ভাঁহারে ক্যা বার্ত্তা শুনিয়া নমহন্তত
স্থান সমাগ্রত প্রতিধিয়া নহাত্তা বলিয়া উভ্যান নার্থেই
স্থান করিছে লাগিলেন। রাজকুমারী বিবেচনা না
ব্রিয়াই সহসা ভাঁহানে ভলভিত্ত প্রির করিয়াছিলেন
বলিয়া ক্ষা কালে অমুভাগ করিলেন।

अन्छव देमलाम विनयवहान कहिलान " महानवा!

प्राणनाव रण छ र्गांत्र रर, शृथितीय हणूर्वित विन्
दीर्थ हरेगारह देश जोम्हर्यात विषय मर्था। जाननात यह नमान्य छ छ्यी छूमछरक काहर्यछ रमित्रह गांछ्या यांग्र ना। जांब्रा कांग्रहा नगरवंछ जाननात्र विक्रमां छ वहमणिष्ठात कथा सन्त्राहि। जांभाग महा विक्रमां छ वहमणिष्ठात कथा सन्त्राहि। जांभाग महा विक्रमां जनावारम यह सूर्या शूक्रमां छ खेरे कुमांतीरक. कित्राण जवंदा जर्मक्येन कहिला नश्यावया निर्माह कता जिल्ला जवंदा जर्मके भेषा विक्रमा विरक्त भागिरमात्र स्था विक्रिक्त छोटांत छेन्सिंग निर्म शांत्रियम भागिरमात्र बाक्यन आश्रमात मिक्टि आमिश्रोह !" मग्रामी कहि-त्वस "(य राक्ति ख्रमंत्रेक्षण होनाल शादर, जाहांत शरक मकल जरणांटे छेटकुके। कीरमणांजा निर्कादक श्रीत भा, निर्कादक आंत्र क्यांम निश्चम बिला पिट्ड श्रीत भा, किन्न गोहारण श्रिम् वो क्यांमें श्रीमात महाचमा माहे भारते श्रीत जात्रक्षमा करा डिव्छ।" त्रांककुमात कहि-त्वम " आश्रमि आंश्रम्याश प्राता स्थ श्री छेटकुके छ क्यक्रमतील दिला श्रीमाय स्वित्तिहम स्थिमार हैदार्ड आंश्रम् विश्वम ए श्रीमार प्रतित्तिहम स्थापन स्थिन ए श्रीमार

সলাসী উত্তর করিলেন "হাঁ আনি প্নবাদ্ধের হইল এই নির্কান প্রদেশ আজ্ঞা করিলছি, কিন্তু আন্দার একপ ইচ্ছা নাই যে, লোকে সাধার দৃতীত্তের অন্নবর্তী হয়। গৌবনাবস্থায় আনি এক জন সৈনিক পুরুষ ছিলাম, কনে কমে সেনাসংক্রান্ত উন্নত পদে অধিরুচ হইয়াছিলাম। মেনা সমন্তিব্যাহারে যত দেশ প্রথম করিয়াছি, কত যার বুদ্ধে লগী হইয়াছি। পরিপ্রান্তি, কত বার বিপদে পান্তিয়াছি, কত বার বুদ্ধে লগী হইয়াছি। পরিপ্রান্তি এক জন অন্ধাব্যক্ষ সৈনিক পুরুষকে আমার আপেকাও প্রধান পদ প্রাপ্ত ইইতে দেখিয়াও আপানার শক্তির স্থান হইতেছে বুনিজে পারিয়া, সভাননার শক্তির স্থান হইতেছে বুনিজে পারিয়া, সভাননার ও উপলবে পরিপূর্ব, নামায়র বাভরার আছেব, ছাব্রুষ সংসার পরিভাগে করিছে ইছা জন্মিল এবং

নির্কান নিরুবেগে শেষ কাল অভিবাহিত করিতে প্রস্তৃতি কইল। একদা পৃত্যক্ষা হইতে পলাইয়া এই গিরিগজ্জরে আসিয়া শজ্জদিগের হস্ত হইতে পরিজাণ পাইয়াছিলান, তিনিজি ইহাকেই চরমাবস্থার বাসস্থান হিরু করিলাম। শিল্পকর নিযুক্ত করিয়া হাত্র স্বতন্ত হৃহ প্রস্তুত করিয়া লাইলাম এবং প্রোয় সম্পায় আবেশাক সামগ্রী সংগ্রহ করিয়া রাহ্যা রাহ্যিলাম।

'' ৰড়ে শ্বতিভূত ও উদ্বিয়হিত নাবিক্যাট পাইলে যেরপ আহলাদিত হয় আমিও এই গিরিওহার আমিডা কিছু দিন সেইরুণ আনন্দিত হইয়াছিলাম। যুদ্ধকেতেও ध्यांकरमात ७ छेरवर्गत सङ् क्यांस्त्र' वह निःभक् व নিরূপক্তর নিরিগছারে আসিয়া প্রথমতঃ মহাসম্বর্ট হই-গ'ছিলান 🟲 কিন্তু দখন সূত্ৰন স্কুত্ৰন বস্তু দৰ্শন জন্য আনক্ষের বিগম হইল, এথাৎ যথন ইহাকে আর মুতন ৰ্ণিয়া বোধ হইতে সাণিল না, তথ্য অত্তত্তকতা-দির অভাব ও ৩৭ পরীকা করিছে নিযুক্ত ছইলাম এবং এই পাছাড় ছইতে নামাবিধ ধাতু সংগ্ৰছ করিয়া তাহার তত্তামুসজান করিতে লাগিলাম। একণে তাহাও আৰু ভাল লাগে না ৷ আমি কখন কখন আপনা আপনি বিরক্ত হইয়া উঠি, তথম কি করিব কিছুই স্থির করিতে शांति मा। कथम कथन धामात खढाकतत्व नानांविध সন্দেহ উপস্থিত হয়, অধ্ন কত শত চিস্তা উপস্থিত হইয়া

চিত্তকে আন্দোলিত ও ব্যাকুল করে। সংসারে থাকিলে সংকশ অনুষ্ঠানের আনেক জ্যোগ পাওয়া যায়: পাপ কর্ম ঘটিবারও সন্তাহমা থাকে। আনি সৎকর্ণের অমূ-छीम श्रुष्ट बारड পরিভাগি मा कडियां পাপ कर्म इंडेस्क मुक हरें एक शासिनाम मा विनम्न माखिलम् मक्किउ हरे। কখন কখন এরূপ ভাবি যে, আমি রোষ ও ইর্ঘ্যাপর-ৰশু হইয়।ই নিজনে আসিছাছি। ধর্মার্ক্সিভে আসি मार्डे: 'अथन अफामांटर्ड जेलार्ड केत्रिया कर्ष्टे वि-লাপ কৰি এবং অৱ লাভের জন্য আনেক হারাইফাছি বলিয়া কতই অনুভাগ করি। নির্ক্তনে জানিয়া থাসং সংসর্গের অলথ ফল হউডে বিমুক্ত হইয়াছি বটে : কিন্ত সংস্কুসৰ্য, সংগ্ৰামৰ্থ ও সদালাপ্তানিত ত্বৰ লাভ হইতেও ৰঞ্চিত হইয়াছি সন্দেহ নাই। জনসমালে ৰাগ ক্যাও নির্ফানে অবস্থিতি করার লাভালাভ ও ছতি বৃদ্ধির পরস্পর তুলনা করিয়া দেখিয়া ছির করিয়াছি কলা পৃথিবীতে ঘাইৰ ও লোকসমাজে বাস করিব। खंदांता निर्कारन वान करह छादानिरशत अवदा दुःरथह व्यवहा मध्यम् मार्डे, किन्न छात्रास्त शर्माभाक्तम रहेता । रहेटक शास, मा रहेटल मा रहेरछ शास ।"

উহিরো সম্যানীর কথা শুনিরা বিশ্বরাপন হইকেন। কণ কাল নিজ্জ থাকিয়া খনে মনে নানা প্রকার চিন্তা ক্রিয়েন। পরিশেয়ে ভাঁহাকে কায়রো সপতে কইনা গাইতে স্বীকার করিলেন। সমানী পাহাত্রে অভারতির প্রচুর খন পুতিরা রাশিয়াছিলেন ভাহা ভুলিয়া লইজেন প্রবং কার্যরো নগরে চলিলেন। তথায় পছ্রিয়া বছ্ কালের পর জনসমাজের শোভা দেবিয়া নহা ৬ দিয়ে চইলেন।

প্রকৃতির নিরমাগুসারে চলিলে যেকপ স্থাথের সন্তাবনা।

কতগুলি স্থালিকিত ব্যক্তি এক দ্ভা কৰিয়াছিলেন। ভাষারা নির্দ্ধারিত সময়ে তথায় উপস্থিত হইয়া আপেন আগন গনের অভি প্রায় ব্যক্ত করিছেন ও কলোর অভি-গ্রায় ও মতের সহিত আপন অভিপ্রায় ও নতের ঐক্য रहेल कि ना, छात्रा बुविया स्मिर्धिक। छाहामिस्यत्र ীতি প্রস্থৃতি কর্মশ বটে, কিন্তু তাঁহাদিগের বস্তৃতার ও करबाशकथरम माना महाभाषण शांख्या चाइँड ७ विहास ভর্কদক্ষি প্রদর্শিত হইত। বিচারে ভর্কশক্তি প্রদর্শিত ण्डेफ बट्डे, कि**स** विठाटहरू नमय डीसीबा अफ्रम बाखा-हित इंडेरडमं वा, भागानाहिक विहादतत्रं शत, कि विवत्र কট্ডল প্ৰথম **বিচার আন্নন্ত হইয়াছিল ভাহা ভ্**লিয়া गाँदैरकम । क्लाने कान क्लाने नर्स माधात्रकारे हिल । अजुद अकाम भूर्यक खनारक उभरमग मिरछ 'नकरनबरे-वाष्ट्रा, बंदर काष्ट्रांत छ दुकि विका निकल रहे संदर छ निरम

সকলেই আনন্দিত ইইডেন। রাসেলাম সর্যার এই
সভায় গভায়াত করিতেন। তিনি একদা ভবাল সম্প্রার
দীর বুভাত বর্ণন করিয়া কহিলেন "সম্প্রারী উভদ
বলিয়া যে পথ অবসমন করিয়াছিলেন, আবার অপ্রারী বলিয়া ভাহাই পরিতাপ করিয়াছেন। "

ন্যাসীর রভান্ত প্রবণে শ্রোডারা নানাপ্রকার মত ৰাজ করিতে লাগিলেন। কেছ কছিলেন " গেনন তিনি না বুঝিয়া কর্মা করিয়াছিলেন তেমনি কল পাইয়া-ছেন।" এক সুহা পুরুষ বাগ্রতা সহকারে কলি লেন "ঐ সন্মাসী কপটবেলী সন্দেহ নাই।" কেছ কেল কহিলেন " সাধান্ত্রসায়ে জনসমাজের উপকাষ করা করিবা কর্ম। অভন্ত স্থানীর জনসমাজ পরিভাগে করা উপযুক্ত কর্মা হয় নাই।" কেছ বা বলিলেন " ধবন সাধান্ত্রসারে জনসমাজের উপকার করা সম্পদ্দ হয়, তথ্ন সালনগণ অস্তঃকরণের বিভক্তির জন্য এবং ভূমগুলে ক্রম গ্রহণ করিয়া কি কি কর্ম করিলান ও। হার পুর্বাপর প্র্যালোচনা ক্রিয়া দেখিবার নিম্নিত, নিজনে ব্যালাভ্যালেন ক্রিয়া দেখিবার নিম্নিত, নিজনে ব্যালাভ্যালেন ক্রিয়া দেখিবার নিম্নিত, নিজনে

সন্থাসীর উপাধ্যান শ্রবণ করিয়া এক ব্যক্তি জন্যান্য ক্ষোক অংগকা সম্বিক চিক্তাবিক হইয়াছিলেন : ডিনি কাহিলেন " বোধ হয় সম্যামী আবার কিছু কালের পর প্রস্কার- অভ্যান বাইকে পারেন এবং লক্ষা বদি প্রভিবন্ধক না হয়, তাহা হইলে জাবার লাশ্রেম হইতেও
লনপদে প্রভাগত ইইতে পারেন । স্থা প্রাপ্তির
আশা লাভ্যকরণে এমন স্ট্রপে বন্ধুল হইয়া থাকে
যে, বহু কালের অভিজ্ঞতাও তাহাকে উন্ধূলিত করিতে
পারে না। বর্তনান অবস্থা যেরপে হউক না কেন,
আম্বা তাহাতে দুঃশ জন্তুত্ব করি এবং তাহা ছঃবের
লাবতা বলিয়া জ্ঞান করিয়া থাকি, কিন্তু যখন সেই অবস্থা
দূরবর্তিনী হউতে থাকে তখন তাহাকে উৎকৃষ্ণ বলিছা
ব্যোগ হয়। তথন সংকল্প, তাহাকে স্থানর করিয়া চিত্রিত
করে এবং অন্তঃকরণ মুখ্য হইয়া পুনর্কার উহা পাইবার
প্রার্থিন। করে। কিন্তু এমন সময় উপস্থিত হাইবেক,
তে সময়ে আশা আর যাত্রনা দিতে পারিবে না এবং
ভারদোধ ব্যতিরেকে মন্থ্যের প্রবন্ধা ঘটিবে না।"

এক দর্শনশান্তক পণ্ডিত অধীরতা সহকারে এই
সকল কথা শুনিভেছিলেন, শুনিরা কহিলেন " জানীদিগের পক্ষে এই বর্ত্তশান সময়কেই সেই রূপ সময়
কলা খাইতে পারে। আত্মদোষ বাতিরেকে মহুবোর
ছরবছা ঘটিবে না এরূপ সময় আসিবেক কি, সে রূপ
সময় ত আসিরাছে। পর্যা কার্মানিক পর্যোশ্বর, সূথ
বহুদ্দ আমাদিশের হন্তগত করিরা রাখিগাছেন, অভ্যব
ভাহার অংহবন করা, রুখা কার্ম কেপ করা মাত্র। পর্বভিত্ত নির্মান্তনাহর চলাই ক্ষ্মী হুইবার এক নাক্ষ পর।

যিনি প্রকৃতির নির্মান্ত্র্যারে জীবন বাড়া নির্বাহ করেন তিনিই স্থা। ভাষাকে আলাপিশানীয় বর্ণা নহা ক্রিতে হয় না, ইন্ধার পরতন্ত হইয়াও চলিতে হয় না। কডগুলি লোক ফুকা ও ছুকোখ ডৰ্ফ বাহা সুখের পথ जिन्द्रांचन कविदांत **किया शान, किया कारा**मित्यत किया কংনই দক্ষল হইয়া উঠে না। যাঁহারা সহজে জানী ও हू थी श्रेबात रेका करबन, छाशामरशब बरनत श्रेबी ও কোকিলার প্রকৃতি পরীকা করিয়া দেখা উচিত। क्रशमीयत अल शक्तीविशतक तर अक ध्वकात मध्यार नियाद्यन । मदे मध्यात छादानिशत्क व्यक्तिक नदेश यात्र ও হাহাকরিতেবলে, ডাহারা সেই দিকে যায় ও ডাচাই করে। তাহারা যেরপ স্ভাবনিদ্ধ সংস্কার অস্ত্রসংরে চলিয়া প্রথী হয়, আমরাও সেইরূপ প্রকৃতি অসুসারে **इंजिल सुरी इडेटड शांति। आमामिश्मित बामायू-**तारमञ्ज किছ आवनाकडा नारे, जैनरमन लहेवाइछ (कान श्रायान नारे। कात्रभ, याहात्रा महकात नात्र बाबाज्यद भूतंक मार्काद्य जैभरमन त्मन, जाराजा जाश-नोष्ट्रित्व जेनदम्य जाननातारे दुनिएक भारत ना । ক্মানান্ত্রির কেবল এই সাত্র স্থান করিয়া রাখা উচিত ्तः, आकृष्टित निस्त्र क्षेट्राष्ठः वकः सूत्रवासी क्षत्रा गात्र. कहरे साथत मुत्रवर्धी हरेट रह ! "

ो श्राविति । अदेश करा अशिका, बेह्रणरामा विका ब्लास्क्त

মহোপকার করিলান মনে সনে এই কোধ হ ওয়াতে, গছীর
দৃষ্টিতে এক বার সকলের মূখ প্রাক্তনাহিলেন। রাজকুমার বিনীতবচনে জিজালিলেন উনাহশিয়: অন্যানা
লোকের ন্যায় ভামিও স্থেম্বর উনিবলাকী; ভনিনিও
মনোযোগ পূর্বক আপরার উনিবলবাকা ভনিয়াহি।
ভবাদুল পণ্ডিতবন বিক্লান্ডিডিত যে অভিপ্রায় বাজা
কবেন ভাষার সভাভানিবরে সংশাস্থ করিছে আনাব
ইছা নাই। কেবল ইহাই স্থানিতে চাহি, কিরণে
চলিলে প্রকৃতির নিয়নাস্থারে চলাহ্য

গতিত কহিলেন "বধন আমি টুরা পুরুষ্টিপান বিনয়ী ও শিক্ষাবিশয়ে মনোবোগী দেখি, তথন আমি ঘালা জানিতে পারিয়াছি তারা শিকাইতে কোন প্রকারে আর্থাকার করি না। কার্যা কারণের সংজ্ঞানালী ধারা সাহা কর্ত্তব্য বলিয়া শ্বির হয় ভাহার অফুঠান করিলে, যাহা অকর্তব্য বলিয়া জানা যায় ভাহা পরি-ভাগে করিলে এবং জগতের তথে প্রতদ্দের নিমিত্ত যে অপরিবর্তনীয় চনধ্বার কৌশল নিজারিত আছে তদ স্পারে চলিলে, শক্তির নিয়নাস্নারে চলা হয়।"

যে সকল আনীদিলের কথা যত শুনা যায় ততই আর বুকিতে পারা যায় না, ইনি ডাছাদিলের মধ্যে এক জন, রাজকুনার ইছা শীত্রই বুকিয়া লইলেন। ভাঁছার কথা সমান্ত ছেইলে নম্ভার ক্রিলেন ও আর কোন কথা জিকাসা করিলেন না। পণ্ডিও, ভাঁহাকে সম্ভই বিবেচনা করিয়া ও অন্য ক্লোক্সিক্সক নিজন দেখিবা গাজোখান করিলেন এবং আপ্রক্রিক্সকৃতির নিয়নাচ্সারে চলিতে-ছেন এইরপ ভাবিষ্ঠা সাহকারে প্রস্থান করিলেন।

রাজকুমার ও তাঁহার তামনী কর্তৃক পর্যাবেক্ষণকার্ব্যের বিভাগ।

স্থাৰ সংগাৰ্থাত্ৰ। নিৰ্মাহের নিমিত কোন প্ৰ 'ध्वनक्षम कता कर्समा खित्र कहिएड मा शाहिया, बाज-কুষার ভগোৎসাহচিতে গৃহে গদন বরিলেন। ভিনি विरवहना क्षित्रा एश्वित्वन त्य. दिख्य ख अमिलक त्वश्वे ভূথের পথ অবগত নহেন। তথনও অধিক বয়স্ হয় माहे रिलग्ना होक्रकुमारहर भरम धहे माख जामान थांक्ति त्व, धर्यन्छ धस्त्रकान छ भडीका करिय। দেখিবার অনেক সময় আছে। বাহা ছউক. রাজ क्यांत्र अठ मिन रव अकल अर्वाटवक्रव कविहा आंतिएए ছিলেন ও ভাঁহার মনে যে সকল সন্দেহ উপস্থিত হইত্ত-ছিল তাহা ইনজাৰকে জানাইতেন; কিন্তু ইনলাৰ তথিবয়ে যে উত্তর দিল্লেম ভাষ্টিভ আবার মূর্তন মূডন সন্দেহ উপদ্ভিত হইত। স্মৃতরাং রাদেলান এই অবধি ভণিনীর महिन्दे गर्समा कथा बार्फा कहिएक ७ भनामर्भ कहिएक লাগিলেন। ভাঁছার মধ্যে দেরপ আলা ছিল, ভগিনীর মনেও সেইক্লপ আশা সঞ্চারিত থাকাতে তিনি জাতাকে বুঝাইয়া কহিলেন⁴ যে আহাদিগের এক বাবে নিরাশ ও হভাগাস হওয়া উচিত নয়, অনুসন্ধান করিলে পরি-শেনে কৃতকার্য হইলেও হইতে পারি।"

"रमथ, आमदा भृषिबीत विवत्न अमाणि मण्नुनंतरन জানিতে পারি নাই ৷ কি মৌ ভাপোর অবস্থা,কি দুংখের भवता. कान अवताहे आयोगितवह घटी नारे। प्रता আগরা রাজগরিবার বলিয়া পরিগতিত ছিলাম বটে কিছ কোন ক্ষমতা ছিল না। এখানেও আহি প্ৰযান্ত গুহকর্ম ও সংসারধর্মের ত্রখ এবং গৃহস্দিশের প্রস্কৃত करका आमिएक शांति नाहै। शांक आश्रम मह क মাপন কথার নৈপরীতা হয় ও অপিনার ভাতি প্রকাশ इरेश शरण बाहे निविस देवनाक खाबामिशरक छेश्हांह श्राम करत्माः वतः छाष्टांत्र कथा खनिता उदमार-निया अक बार्ट्स मिकीन इडेब्रा यात्र। याजा इडेक, একাৰে আমৰা কাৰ্যা বিভাগ করিয়া লই ৷ প্রাসানের नवारब्राष्ट्र के अवर्त्यां क जाज़बरत्त्र मध्य स्थल चारह कि नो, पुषि शिक्षा अञ्चलकान क्य : आधि शृहस्तिरशद আলমে বিয়া উহার তম্ব করি ে হয় ত. ঐশর্যোর সঙ্গে प्रव वीकिरवकः दुकतानां, क्षेत्रविशाली लारकत्र 'शहता-भक्ता के भूषियोत दिखाञ्चकीय कतिवात क्याण सारह है ना इक्राक्ष मधावृद्धि स्माप्त्रत हृद्द स्टब्बर स्मर्था भाउन

্বাইবেক, কেন না, ভাহাদিগৈর অত্যন্ত নমোরণও হয় না, দৈন্যদশা অন্য সাতিশয় ক্লেল পাইতেও হয় না।"

ধনী ও প্রভূষশালী লোকের প্রাসাদে স্থাধের অবেষ্ণ।

বালেলান ভাগনীর প্রস্তাবে সন্মত হইজেন। পর দিন জনেক লোক জন সজে লাইয়া পালার প্রানাদে গমন করিলেন। তথার গিয়া এরপে ঠাক জমক ও স্থা-রোহ করিতে আরম্ভ করিলেন যে, শীঘ্রই এক জন প্রবাদ কলিয়া বিখ্যাত হইলেন ও বিজলন মান সমুম হইজ। এক জন রাজকুমার কৌতুকাফান্ত হইয়া দূর জেশে শুমণ করিতে জানিয়াছেন এইরপে রাজকর্মচারীদিগের নিকট পরিচিত হইলেন। পালার সঙ্গেও সর্বাদা দেখা গুলা ও কথা বার্ত্তা হইতে লাগিল।

अथरम उँशित मरन धरे विश्वाम इहेम रम, गाँह वि निकडे छैशिहिउ इहेबाड ममग्र लारक्ष्म मरन छन कि मिन्द्द रमेड मारिस्थान हम, असाम्र दिनीयसार मादा आहम प्राथम करत धरर ममस तारका ये देवि आसा अस्ति । काम करता चारक सिन स्थी मरकर माहे। कामान मिनिप्रकर्ण महस्त्र महस्त्र स्थान स्थान काम काम रमायम हम, स्थान चामक काम किष्टू एवंहै अस्पृष्ठ हम না। বিশ্ব কাৰ কাৰ পাৰে ভাৰিকেন যে, এরূপ আনকা এক জাভির মধ্যে এক জনের ভালো ঘটিয়া উঠে। বোধ হয় একন কোন ক্থ থাকিবেক, যাহা সকলে লাত গরিতে পারে। এক ব্যক্তির ইন্ছার অন্তবর্তী হুইলা সহজ্ঞ সহজ্ঞ লোক চলিবেক এবং এক বাজির স্থাধর নিমিত্ত লাভ গত লোক সৃষ্ট হুইয়াছে, ইহা বিদাস কবা কোন রূপেই ন্যায়াসুগত ও বিচার্সিত্ত হুইতে

এই চিন্তা রাজকুলাবের মনে জাগ্রতী থাকিল, তিনি ইহার কিছুই খীমাংশা করিলা উঠিতে পারিলেন না। ক্রমে উপহার ও সভাবহার ছারা রাজকুলে মত পরিভিত ষ্টতে লাগিলেন, তত্ত্ব জানিতে পারিলেন গে. প্রাথ্যমাণক লোক অন্যান্য লোকের প্রতি ছবা এদর্শন করে - ক্ষন্যান্য কোকেও প্রধানপদস্থ লোকের প্রতি বংপরোনাস্তি বিধেষ করিয়া থাকে। স্থভরাং রাজকুল কেবল চাতুরী, ধৃষ্ঠভা, দলাদলি ও বিশাস্থাতকভার পরিপূর্ব। পাদার নিকট যাহার। দর্মদা বসিয়া খাকে: ক্ষে ক্ৰমে ক্লানিতে পারিকের যে, ভাছারা স্থলভানের চর, শাসার সোম অভুসন্ধান করিতে প্রেরিত হইয়াছে। विधिताम मक्त प्रमाने व्यवस्था दिवस्था । कतिरक अञ्चल चारह के मकन त्यूहे गर्वमा प्राताद्वरात नियुक्त अविद्यादक।

লিছু দিনের পর পাদার পদচ্যত হই যার আদেশপত আদিল এবং তাঁহাকে শৃথালে বন্ধ হই রা কনই নানটিনাপল নগরে যাইছে হইল। তদক্ষি তাঁহার নাম এক বাবে দিলুক হই রা গেল; তাঁহার পদে আর এক লম পাদা নিযুক্ত হই লেন। তথন রাদেলাস ভারোক্ত গাইছিত তিনির নিষ্ট আদিরা পাদার আদ্যোপাত ইতাত বর্ণন করিছা কচিলেন "কই, প্রভুত্তের ত কোন কর দেখি না, প্রভুত্ত কথনই ক্ষেত্র আম্পদ্নতে। অথবা অধীনপদত্ত হটলেই বুলি বিপদ্ঘটে, আধীন ও সর্কা প্রথান হই কে বুলি আর বিপদ্হয় নাত্র ভাবে কেবল প্রতানই কি হুলি বিপদ্হয় নাত্র ভাবে কেবল প্রতানই কি হুলি বুলি তাঁহাকেও যাতনা সভ্বরতে ও শক্তানিকার ভর বাজিন। সভ্বরতে ও শক্তানিকার ভর বাজিলেও হয়।"

কৈচ্ছিবনের মধ্যে বিজীর পাসাও পদচুত ছইলেন। বে স্বাচান তাঁহাকে নিবুক করিয়া পাঠাইয়াছিলেন, তিনি আপন রাজ্যের প্রাথান প্রধান লোক কর্তুক নিহত ছুইলেন। আর এক ব্যক্তি স্বাচানপদ প্রাপ্ত ছইয়া আপন প্রিয় পার অপর এক ব্যক্তিকে পাসা করিয়া পাঠাইলেন।

ूं 🗥 🕾 बृह्झाधारम् ऋरभद्गः अञ्चलकान । 👭

রাজকুনার যে সময়ে পানার প্রাদানে ছবের জন্ম-কান করিতেছিলের রাজকুনারীও সেই পদ্ধ ছুছ্ছাইনের বাটাতে প্রয়োজন জাতিরোত বিষয়ের করা করিছেনানি লেয়। শাৰ্ষণীততা, শিকীটার ও নিউলোগের নিকট কোন বার মুক্ত না হইর। বাকিছে পারে না: রাজকুমারী এই সকল গুণের সাহাযো, যোবাদিতে প্রয়েশ করিছে অভিনাধ করিলেন গুণায় নাইছে পারিলেন। দেখিলেন অনেক বাদীর কন্যানণ হানিয়া খেলিয়া যেড়াইতেছে। গুলাফিক দেখিলে আপার্ডতঃ বোধ হয় বেন,ভাহার। সন্তুউচিতে জীড়া কোতুক করিয়া কাল ফেপ করিছেছে!

রাজকুমারী সর্মদা ইনলাকের ও স্বীয় আতাব কাথাণ-কথন শুনিয়া একপ পত্ৰীরস্ভাব ও পরিবতচিত হইয়:-ছिলেন गে,क्मांशलब चिकिश्कत क्रीड़ा क्रीपुक, राना-पूजक **होनना करर अर्थम्ना करवानक्थन छै**।हात्र মনে সন্তোহ জন্মিয়া দিতে পারিল না। ডিনি অনায়াসেই বুৰিতে পারিলেন ভাহাদিগের অভিলাব নীচ,আশর অভি कृत, अ आस्मान अध्योग कृतिया। जीन शैरनत जांद्यान প্রবোদ বেরূপ পবিত্র ও নির্দোষ হওরা উচিত,তাহাদিবের आरमाम अरमान श्रांक्रण महा। अकिशिएनतं नेपीछि कुंत्र কুত্র বিষয়ে জিলীবা,ভাহাদিণের সমুদায় আমোদ এগোদ स्विष्ट्रिक कतिया श्रांविष्टारेख्याँ एक्का कतिरम वाद्यात वृष्टि श्रेयात महायेगी गाँडिजेगर मिला कतिरम यादात ক্ষতি হইতে পারে না, খবন পাঁরীরিক নৌকর্যোর নিমিতও ভাহায়া পরস্পর ইবঁর হয়ে। ভাহারা বেনন কুলানয়, त्रदेशम कृष्यंत्र अकि अमाध्यक्षान केविया वाटक विश्

क्ह कह जार दा, भागत धमनं सत्म निक्ष हरेताहि। কিন্তু হাস্তবিক ভাছাদিগকে তৎকালে অলস ও জকর্মণ্য दरे जात किहरे मेंना बाद्र मा। छांशाया तुहि ७ ७८० প্রণয় প্রকাশ করে না স্থভরাং ভাহাদিগের প্রণয় পবি-शारम रिव्रम इडेग्रा जिट्ठे। छाड्याबिटमय धान्सीम जारमाय ষেরণ ক্ষমিক, শোক ছুল্থও সেই রূপ। তাহাদিলের অন্তঃকরণ গুর্কাপর পর্বালোচনাপুনা, স্থভরাং ভাছাতে ষে কোন ভাবের উদয় হয় তাহার সহিত তৃত ভবিষ্য-তের কোন সম্পর্ক নাই। বেরূপ কলে প্রস্তর নির্দেশ করিলে গোলাকার রেখা উত্থিত হয়, বিভীয় বার আত্তরী मिक्किण कतितल मिहे दार्था विमाध इहेग्रा खारात पूर्णस মুতন রেখা উথিত হইতে থাকে: সেই রূপ ভাহা-দিগের যনে ছতন প্রতন ক্তিলায় উদ্ভ হইয়া পূর্ক অভিলাষ বিনষ্ট করিয়া ফেলে। ক্ষতঃ তাহাদিণের करियाद्यप्र देश्या नाहे, महनवक्ष मार्था नाहे।

तासकृषाती मिहे गर्कन कनाविन्दंक नितीर कछत ना य स्थान कतिया जारावित्तत गरिज क्षीण कोजूक करिट स्थान किंद्र जारात गरिज क्षीण कोजूक करिट स्थान किंद्र जारात गरिज क्षेत्रक व्यक्ति कोजिए कान वाटम ना । स्थान स्थान विद्यान स्थान करिया प्रविचात स्थान करियान क्षी क्षान करियान करिया करियान करिया करियान करियान करियान करियान करिया करियान करियान करियान करिय কৰে আপম আপন মুখ্য ও লোপনত্ত্তান্ত ব্যক্ত করিতে আরম্ভ করিল এবং দৌভাগাগাঁগিত কদ্যাগণ আপনআপন তথ্য সৌভাগোর অংশভাগিনী করিবার নিমিন্ত ক্রীহাকে আজ্ঞান করিতে কালিল। এইরূপে কাহার অবস্থা ভাঁহাব অবৈদিত পাবিক্ষ না।

প্রতিষ্ঠানে বাদের নিমিত নীলন্দের তীরে এক নির্দ্ধন আলয় হিল। বাজকুলার ও রাজকুলারী প্রাত্ত প্রতিদিন লাহংকালে তথায় নিয়া প্রশার বাজকুলারী তোল ও আপন আপন পর্যবেক্ষণ রস্তান্ত বাজকুলারী নালর দিকে চক্ষু নিক্ষেপ করিয়া বিষয়বদ্যে কহিলেন 'হে আেতোবহ! তুনি অনেক দেলে গভাগতি কর, তুনি অল লাভির আবালভূনির মধ্য দিয়া প্রবাহিত ছাইয়া থাক! আনি রাজকুলারী,তোলাকে জিলালা করিতেছি, তুনি নিশ্চয় করিয়া বিল্লান ভাগে নাই, বেখানে ছাইখর কাছর ধ্যনি প্রবিদ্ধে প্রিয়া বার না, এমন জোকালা কোর কালর ধ্যনি প্রতিভাগিত বার বার না, এমন জোকালা কোন কালর ধ্যনি প্রতিভাগিত বিল্লান কালে কালে ধ্যান ক্রিছে কি না লাভির কালের ক্রিয়া কালে ক্রিছে কি না লাভির কালের ক্রিয়া কালে ক্রিয়াছ কি না লাভির কালের ক্রিয়া কালে ক্রিয়াছ কি না লাভির কালের ক্রিয়ার কালের ক্রিয়াছ কি না লাভির ক্রিয়ার কালের ক্রিয়াছ কি না লাভির ক্রিয়ার কালের ক্রিয়াছ কি না লাভির ক্রিয়াছ কি না লাভির ক্রিয়াল করিয়ার কালের ক্রিয়াছ কি না লাভির ক্রিয়াল করিয়ার করিয়ার করিয়ার ক্রিয়াছ কি না লাভির ক্রিয়ার করিয়ার করিয়ার করিয়ার ক্রিয়াছ কি না লাভির ক্রিয়ার করিয়ার লাভির করিয়ার করিয়ার

রাদেশাৰ কহিলেন " কাৰি দেৱপ আসাদে অন্ত-পদ্মান করিলা কৃতকার্য় ছইছাছি, তুনি বুৰি, গুহস্তাগ্রনে তাহা লেপেকা ক্ষমিক কৃতকার্য হইতে না পারিয়া থাকিবেন্ত "

बाक्क्वाती केवत अविराजन "कानि कार्यात निकाण

कविश नहेवा संबंधि नहाय ७ नहावदात पूर्वक माना-বিধ লোকের সহিত আলাগ করিয়াছি নানা হতে শ্রেবেশ করিয়াছি ও নানা প্রকার সন্ধান লইয়াছি। আপাভভঃ ত্ৰায় সৌভাগ্য ও স্থৰ বৃদ্দ আছে বলিয়া বোধ इय, किन्न दिल्पम चकुमन्नान कतिया प्रतिथेता बकुल बन्धी बानप्रक शांक्या बाद मा, राकारन प्रत्यशं निगां भी वर्ष-भक्ति नो करत बन्दर पुर्श्वाभागित सूथ सम्मानत रामाछ कविया ना स्वया निजास भीन शीरनत काल रह जानि স্থানের সন্ধান লই নাই। কারণ, আমি নিশ্চয় সানি ৰে, তথায় ভাষায় তত্ত্ব পাওয়া যাইবেক না। কিন্ত अमन जरनक मीन हीन चारह, चात्राहणः छाहानिगरक সৌভাগ্যশালী বলিয়াও ৰোধ হয়, কিন্তু ডাহারা নি-ভান্ত দুংখী। ব্ৰহ্থ বৃহ্ৎ কনাকীৰ্ণ নগৰীতে দাবিত্ৰা-क्रमा स्नामा स्नामां स्नाम स्नाम क्रिया अधिकारक । क्लान शास बाहा काफ्बरतक बस्था निष्कृष शहेशा कारण 'दश्या'त वा क्यारात क्यारात मुगरेश कारः ्रेक्टा लाएक चारात ब्रह्मक्या चानिएक ना शास्त्र हेश ब्राह्मकार्के देखा बनर छिनिय बाबन बालम प्रत-ুৰুলা ৰোপন করিবার দেটা পার। ভাষারা ক্রিক ें क्षेत्रके अवस्थान कतिहाँ किम श्रोष्ठ**ेकान, क्षा कि**स्टान कृतिहर स कि क्रिमारक मान महुव रखान्न माकिरन धरे विद्व अपूर्माद अम्ब हुणा वके व्यद्ध । छाराति गटन লেকিয়া আছার কলে ভাক্ত রেলোক্র হের নুই । কারণ, লাহাবিয়ের ছংও লাকি জালাহানেই নিন্দুর করিতে পারিভায়। কিন্তু কওছলি কোল, আলার নিন্দুর দান লাইণ করিতে অধীকার জরিল । ভাঙ্গানিপের দীন দশাপতিই উদ্ধানন করিতে পারিলাম বলিয়া ভাহারা অভিশয় বিরক্ত হইল । সাহায়া করিতে ছাহাতে ভাত্ন শত্ত হইল না। ক্তথলি লোককে অগভ্যা আমার ব্যার পারা হইতে হইল। কিন্তু লাল গ্রহণ করিতে পারিলাম বিরভ হুই করা বিরক্ত হুই লাল করিছে আলাল বেগ্র হুই লাল করিছা আলিক করা করিছে পারিল লাল কত্ত লি লোককে যথার্থ ক্রতে পোরিল লালক ক্রাণ্ডিতে ক্রজেল। প্রকাশ করিল । ক্রিক ভালাক ক্রিক ভালাক আলাল বিরভ লাল করিল লালকে যথার্থ ক্রজেল বেলিয়ান, ভাত্রি আলাক প্রতিত পারিল লালকে যথার্থ ক্রজেল বেলিয়ান, ভাত্রি আলাক প্রতিত পারিল লালক বিরদ্ধান করিল নালে ক্রিক । ক্রিক উপকারেতের প্রতিতাশা করিল নালে

গৃহস্থদিপের অবস্থার বিস্তার্। 🔻 🔆

निकाश जाकारक कमनामना ग्रांक्षण क्रमांत्र व निका काशिरमन ''काशिकारणा कार्क्षण ता ना कार्क्ष, नहन शिवारतर मध्याके नर्ताणा क्रमांत्र क्रिया कार्क्षण क्रमां नाक, नक शिवारवह केश्व कर्त्रका ग्रांक्ष रिका निवर्ण करता : श्रांक्षण क्रिया क्रमां कर्त्रक लगा परिका भारत व्याक्षण करिकारवह क्रिया क्रमांत्रक लगा श्रांक्षण क्रमांत्र विद्यार है शहर इस बहर करने करने उद्यानक समर्थक पणिया जिल्ला करने कर दा, महारमत्र क्षिष्ठ निष्ठा माजात त्याहर कारम मा, तम वर्त्व करत दा, महारमत्र क्षिष्ठ निष्ठा माजात त्याहर विद्यां ये अवर निष्ठा भाषा मनन महानत्व मामना जान विक्रित विद्यां विद्यां माजात त्याहर विद्यां विद्यां माजात त्याहर विद्यां विद्यां माजात विश्व कार्यां विद्यां माजात विश्व कार्यां विद्यां माजात विश्व कार्यां विद्यां कार्यां विद्यां व

"পিতা ৰাতা ও মুন্তানগণ একনতাবলগী হইনা
পায় কোন কৰ্ম করিতে পারেন না। পিতা মাতার
অধিকতর স্বেদ ও অন্তর্গ্রের পাত্র হইনার নিমিত্ত
সকল সন্তানেই চেতা পান, ভালতে ভালাদিপের লাতেরও প্রত্যালা আছে। কিন্তু স্বেদ্ধ ও অন্তর্গ্রের প্রকাশের
ভারতন্যে কিছু মাজ লাভ প্রভ্যালা না বাকিলেও
পিতা মাতা কোন সন্তানকে অধিক ভাল বাসেন,
কার্যাকেও বা ভেষন ভাল বাসেন না। এইরূপে কেছু
পিতার বিশালপান, কেছুকা বাভার স্বেছ্পান, কেছুকা
ক্রিয়েরেই অন্তির্গ্রাল ক্রিয়া উঠে। অ্তরাহ প্রক্রমার
ক্রিয়েরের ক্রেম্বাল ক্রিয়া উঠে। অ্তরাহ প্রক্রমার
ক্রিয়ারের ক্রেম্বাল ক্রিয়া উঠে। অ্তরাহ প্রক্রমার
ক্রিয়ারের ক্রেম্বাল ক্রিয়া উঠে। অ্তরাহ প্রক্রমার

লিতা দাতা ও নডানগণ নির্দেশিকভাগ হইকো ও নাছি।
ছপত কর্ম করিলেও বার্দ্ধনা ও গৌরনভেনে 'পরস্পরের
মততেন হইবার সম্পূর্ণ সন্তাবনা। 'বেবিনজাত বিকনিত আশার সহিত বার্দ্ধনাস্থপত নীরস নৈরাগের
যথন দিল হল মা। বেবিন কালের আমান প্রযোগিও
যুক্তের বিজ্ঞান সন্তাবনাসীন বস্ত্রাভের সহিত শীতকালীন বস্ত্রাভের সহিত শীতকালীন বস্ত্রাভের স্লান করিয়া
কেথিলে উদ্ভয়ের আলারগত যেরপ বৈক্ষারা নেখিও
পাওয়া হাছ, বেবিন ও বার্দ্ধনারও ওত ইতর বিশেল
অন্তন্ত হইটা বার্দ্ধান

'বৃদ্ধেরা ক্রমে ক্রমে উপতির প্রজ্যাপা করেন, গুরা পুরুবেরা বল,বীর্যা, উৎসাহ, ধীশক্তি, ও হাপ্রতা সহকারে এক বারে কার্মা সকল করিবার চেন্টা পান। রুদ্ধেরা নাবধানভাকে দেকভার নাায় ভক্তি করেন, যুবা পুরুবেরা সহলা সংকর্পের অন্তর্ভাবে অপ্রথম হন। যুবা পুরুবের প্রার্গ অপকার করিবার ইচ্ছা হয় না এবং অন্যে উল্লেখ অপকার করিবে এরপ নাক্ষেত্র করেন নাক্তরাং বিশাস পূর্বক সকলের সহিত্যক্রম ব্যবহার করিতে প্রবৃত্ত হন। কিছু জাহার পিতা লোকের সহিত্যক্রম ব্যবহার করিনা করার আভারিত স্থ্যাহেন,কর্তবার চার্ডুরীক'লে প্রতিত হর্মাহেন,কর্তবার চার্ডুরীক'লে প্রতিত হ্রমাহেন, কর্তবার চার্ডুরীক'লে প্রতিত হ্রমাহেন, কর্তবার চার্ডুরীক'লে প্রতিত হ্রমাহেন, কর্তবার চার্ডুরীক'লে প্রতিত হ্রমাহেন। স্কর্তবার করিবার করেন, কর্তবার করিবার ক

বলেন। বৃদ্ধ, কোনস্থিতে বেবিদস্থাত কবিকের প্রতিবন্ধ পাতি নেত পাত করেন, বৃষা, শার্কিনাপ্রলাভ সংলাহকে লাভিনার প্রান্ধ করিয়া পাকেন। স্বান্ধ পিতা পুজের প্রত্যার করে ক্রেন ক্রেন করেছ কিন্তার হাল করিছা ক্রিয়া আইনে। জগদীপর বাহাদিশকে ক্রেন্ড সারা, এত মুক্তবেশ আবন্ধ করিছা ক্রিয়াছেন, তাহারাই বলি পরস্পরের বাতনাপ্ররূপ ক্রিন ভাষা ক্রিয়া ক্রেন্ড করিছা ক্রিয়া ক্রেন্ড করিছা ক্রিয়া ক্রেন্ড করে আবন্ধ করিছা ক্রিয়া ক্রেন্ড করিছা ক্রিয়া ক্রেন্ড করিছা ক্রিয়া ক্রেন্ড করিছা ক্রিয়া ক্রেন্ড করিছা ক্রেন্ড করিছা ক্রিয়া ক্রেন্ড করিছা ক্রিয়া ক্রেন্ড করিছা ক্রিয়া ক্রেন্ড ক্রেন্ড ব্যক্তিক আব্রান্ধ পাইবল

রাজকুমান কহিকেন "যেরূপ লোকের সহিত আলাপ পরিচিয় করা উচিত এবোধ হল, তাকুল লোক ভোমার সৃতিপথে পতিও হল নাই ! সকল সমক্ষের সরেভূত ক্ষেহ্নল সম্পর্ক কে, নৈস্কিক বিষ্ণায়ে পরিপূর্ণ ইহা বিশাস ক্ষিতে জানার অভিনার হল না।"

निकास विद्रास्त " इष्ट्रियम् इव निकास रेमार्शक कारा विद्राक भारा गांत्र मा, किस कारा रहेएक शांत्रका शांत्रमां १ महत्व कर्मा नरह । बहुबाद शत्रिवां के क्षांत्र मान् भागात हत्र मा : शतिवारत्र गरमा एक्ष्ट बा खास, दबस बाल्य क्षेत्रके विक वह मा । क्षांत्र क्षांत्र क्षांत्र मा ; मरक बाल्य क्षेत्रके विक वह मा । क्षांत्र क्षांत्र क्षांत्र विकास बाल्यके विद्राप के समित्र हता। दब दहलू, धनमाना-क्षित्रकार क्षांत्रका मा क्षांत्र गांचित्रका सक्ष्माची हहेशा মন্য গুণের ঘথপরোনান্তি দেব করে, কেই বা জন্যবিদ্ শিক্ষ গুণের নিভাক পক্ষপাতী হইলা উটে। তথান ভাহাদিখের পরক্ষর ঐকা থাকিবার সন্তাবনা কি ? ঘাহা হউক, বে সকল পিড়া মাজা সম্মান ও সমানরের উণানুক্ত, ভাঁচাদিখের পুরস্কারও হইয়া থাকে। যিনি পক্ষপান্তপুনা হইলা ন্যায়াভূগত পথে চলিছে পান্নের ভাঁচাকে কেই কথন স্থাবা জনাদ্র করে না।"

'এডড্রিন সংসারাজ্ঞানে আরও অনেক প্রকার দৃঃখ 'उ क्यों क्या है। क्षरुणि ब्लाक ब्लिक क्रांडाव क्री। १ ख्राजां के भन्न विद्याम कतिया भक्त कार्यान ख्या (मन. দ্ধভাষাহা করে ভাছাই হয়। বতগুলি লোককে ধনবান্ ক্ষাতি কুটাছের ইম্ছামাজের উপর নির্ভিত্ত করিছা কাল **২** পে করিতে হয়। তাঁহার। সেই সেই ক্ষাতি কুটু**রকে** াশ্বর্য করিতেও পারেন না, রুক্ট ও বিরক্ত করিতেও ভাঁহাদিগের সাহ্য হয় না। এমন অনেক স্বামী জাছেন তীহায়৷ কেবল ছকুম ধাটাইতে চাহেন; এমন ক্ষমেক পত্নী কাছেন ভাছারা খানীর একটা কথাও গ্রাহ करहन मा। अरे पुमर्श्वरणः अनाग्नाराम् हे लास्कित्र । सन्ह कत्रा यात्र, किंदु छोल कत्रा महत्र कर्य नत्र। এक जान्द नवृक्षित्क ७ मन्तर्भ आजत्क छूथी हरेक शास्त्र ना, किन्न वंक बरनत पूर्वजारमारम अल्लारभ बरमहरू मञ्जू ত বিষৰ প্ৰবন্ধাপৰ হইয়। উঠে। 🗥

রাজকুনার কহিলেন 'ঘদি বিবাহরূপ বৃদ্ধে এইরূপ অস্থ ফল কলে, ভাহা হইলে এন জনের মন্তের সহিত্ত ভাপন মতের ঐক্য করা ভয়ানত ব্যাপার বসিয়া আন করিব এবং সঙ্গিনীর দোবে আপনি অসুনী হইব মা।"

িনিকায়া উত্তর করিলেন ''আমি আনককে এই কারু: বশভঃ একাকী থাকিতে দেখিয়াছি। কিন্ত ভাঁছাদিলের व्यवस्थ ७ विध्वक्तां रक्ष वेश्कृषे रक्ष यात्र मा। 🗷 🕬 ও মেহ প্রকাশ বাভিরেকে ভাঁহাদিগের জীবন কর হয়। हैशिता थात्र रात्नाविष्ठ वात्मात्म ए सन्दर्भ किन्द থাকিয়া কথকিও দিন পাত করেন, মনোর এতি বেষ ও मैशी कडिना शास्त्रम धवर अस्मात स्मारमात्र गाम कडिए मर्लमारे राख शांक्त। छारांत्रा एथन बृह्द बारकत पृष्ट-কর্ম ও সংগারধর্ম ভাল লাগেনা, বাহিরে অলোর অনিষ্ঠ ফরিয়া বেড়াম। জাঁহারা জনসমাজের কিছুই বার ধারেন না, অন্তরাং নিয়মের বিপরীত কর্মাও করিয়া পাকেন এবং লোচকর প্রথের ব্যাখাত করিবারও চেকী পান। বে অস-क्षां करनात्र स्थ पृश्य वाशनात श्रथ हर्य ताथ इसे ता. जामनात स्व प्रत्यंत जामा स्वी वा हश्वी द्या मा. দাশ্রি গর্মসোভাগাশালী ছইলেও সেই সৌভাগ্যে খার কেছ গরিত হয় না, খাপনি যুঃসহ ফেশে পতিত हरेंके अह भी विचान निवान करत है। अस बांका, करणूना कार्रना बाका प्रतिकां व उन्नानक

ও ক্লেকর। তথন প্রতিবেশিদগুলে বেটিত থাকিয়াও মন্ত্যাজাতির দূরবর্তী বলিয়া আপনাকে বোধ হয়। পরিণয়প্রথার অনুবর্তী হইলে অনেক চুঞ্চ,কিন্তু একানী থাকিলে কোন সূথ নাই।"

রাসেলাস কহিলেন 'ভবে কি করা কর্ত্তবা ট ছত অন্ধ্যকান করিতেতি, তত্তই সূতন স্থান সন্দেহ উপত্তিত ক্টাভচে, কিছুই দির ক্ইছেছে না। আমার ব্যেধ হয়, যাহাকে অন্নেধ মত কট্যা কর্ম ক্রিছে না হয়, সে আপনাকে সমুক্তী রাখিতে পারে।"

প্রধান পদ।

ভাহাদিগের কথোপকথন কল কাল নিবৃত্ত হইল।

লক্ষ্যার মনে মনে ভলিনীর কথা পূর্থাপর পর্যালোলো করিয়া কহিলেন "তুনি কুসংজ্ঞারপরতন্ত্র হইরা
পর্যাবেক্ষণ করিয়াছ সন্দেহ নাই। বেধানে ছঃল নাই
লেখানেও তুনি ছঃখেবর অর্থান করিয়া লইয়াছ।
ভোমার কথা শুনিরা ভাবী আশা ভরসা সকল অন্ধর্কান
রাইও বৌধ হইভেছে। ইমলাকের উপদেশ সকল
আশাই চিত্র অরপ ছিল, কিছ তুনি ভাহাতে মানা বর্ণ
দিয়া ছাশাই চিত্র প্রস্তুত্ত করিলে।"

"দেশ এখান পদ ছবের জান্সদ নহে। স্থ এতুম ও ঐমর্মের ক্ষধীন ইহা কলাপি বিখাস হল না।

সূথ ধন ৰারাও ক্রু করা যায় না, ক্রু দারাও অপছ্রব ক্রিয়া আনা যায় ন। মাহার প্রভুত আছে ভাঁচার হত্তে অনেক কর্মা, এবং তাঁহাকে অনেক জোকের স-হিত ব্যবহার করিছে হয়। **অনেক লোকের স**হিত ষাঁহার ক্রহার ক্রিভেহ্য, ভাঁহার অনেক্রিপক্ষ হুইগ্র স্ত্রাং ভাঁচাকে কখন কখন বিপক্ষরিগের লক্তভাচরণে পতিত হইতে লয়, কখন ৰা কাহ্যিগতিকে उँ होत एक ଓ क्या मनल रिक्स इडेब्रा घोत्र। शहात হত্তে অনেক কর্ম, ভাঁছার পক্ষে অনোর সাহায়া গ্রহণ कर्ता आरमाक। साहे मकल महकातीत्र मध्या (कह ता অন্তিজ, কেই বা অস্ক্রিম হইবারও স্থাবনা। কেই বা ভাঁহাকে অপথে লইয়া যায়, ক্ষেত্র বা প্রভারণ করে। তিনি এক ৰাঞ্জিকে বিরম্ভ না করিয়া অনা সাঞ্জিকে সম্ভট করিছে পাজান না। মাহার ভাঁহার অনুগ্রহেব পাত্র না হয়, তাহারা আপনাদিগকে অপত্রত ও অনা-मुख काम करते। ' यहा लाक दरे व्यथित लात्कित यहा-**গ্রহপাত ছইবার সম্ভাবনা নাই** ; মৃতরাং অধিক লোক ্তহার উপর সর্বদ। রুষ্ট ও অসম্ভূট থাকে।"

রাতক্ষারী কহিলেন "এরপ রোধ ও অসংস্থাৰ অকারণ, আদি এরপ অমায় অসংস্থাব অবস্থান করিয়া কুবল চিত্তকে ব্যাকুলিত করিব না, তুনিও উহা নিবারণ করিয়া রাখিতে পার।"

तारमधान, क्रेड्य कतिर्देशन: " व्यथान ब्रांका सान-धाग ও जनक्रभांधी इदेश नाम्राष्ट्रमात्व अधकारी मन्त्रम करवम, म्मन्यनंत्र विका कांद्रस्य मर्दमा त्यारकत माम अमारहारवड जिनत रहा मा! ब्रोका एक माउर्क छ वृद्धिकीयी कृष्ठेन मा स्वन, मातिकामनाम जयवा स्नात-বিষেয়ে বে গুল আন্থানিত হইয়া আছে ভাষা তিনি लचनरे जिल्लावन कतिएक भारतना ना । त्राका यह छानुबन পালী ও হত ক্যতাপল হউন না কেন, যত ধ্ব উদ্ধাহিত হয় দর্শদা দেই সমুদায় গুণের গণেশতিত পুরস্তার করিতেও সমর্থ হন না। বিশেষতঃ যথন লোন যাকি আপান অপেকা নির্ম্ব পুত্রকে উমত পদ জাও रुगेटड (सरम, उथम महरखंदे धाँदे मरम करत हा, छिट्टा পক্ষপাতের অথবা নিরন্ধণ ইচ্ছামাতের কার্যা। জার रथार्थक्षण वित्तवना कविया स्मिथित इलाने अजीवमान হয় যে, মন্ত্ৰা যাত ৰড় মহালা হউন না কেন, চিল্ল काम दम भक्रभाजभूका विज्ञाहित विद्यन स्टेमा हिन्दिन ইহা 'দোন -ক্সপেই সম্ভাবিত মহে। কৰন ভীহাকে **एकर ७ जैनेटाई रानीज़ड रहेंगा हजिएक ह**क, कथन था অপিন প্রির পাতের অফুরোগপরতন্ত্র হইছা কার্যা कर्षिटके एक े बाबाबी क्यांके कारण जातिएव ना ভা**ইটার্ড ভারতে সভট করিতে পাছে।** তিমিও বাহা-विनेत्र विकि बारबेश छाष्ट्रांत्रिरशत बाखिक स्व भक्त

खन नारे,बाराध आंदर विनेत्री डांशांत त्यांथ रह कवर पारामित्यतः निक्षे प्रत्यांच त्यांख रूप, नमत्र लाहित्य फारादिशक्ष प्रकृष कतिश्वा धाटकन। करेक्कल कामुबार प्रथम कथन ज्यादिक विनास रहा। धनक्रण जिल्लाह यांत्रा ज्याया हात्रे वांच छ हात्रे क्यांकल जांश्यास्कि जैव-क्याह बांत्रा त्य ज्याद्वांथ कहा कहा यांत्र, हाहाख करेक्कल कथन कथन क्यां क्यांत्र क्यां व्याह्म क्यांत्र क्यां

"বাঁহাকে অধিক কথা করিছে হয় তিনি কথন কথন জনায় কর্মণ্ড করিয়া গাঁকেন। কেই জন্যায় কর্মের কল ভোগও তাঁহাকে করিতে হয়। সর্বাহা স্থাসপথে চলা ও ন্যায়াহ্যাত কর্ম করা কথনই গটিয়া উঠে না। যদিও কথ্যিৎ গল্পৰ হয়, ভাহা হইকেও গণ্ডন বহু লোক, ভীহ'র ব্যবহার দর্শন ও- চরিত্র প্রীক্ষন, তথন ক্ষমৎ লোক কেরা ইন্যা ও বেষের প্রকল্প হুইয়া নিক্ষা করে, সাধুরা ও ভাবি প্রস্তুক্ত কণ্যাক্ষম কোনায়েগ করিয়া গাঁকেন।

ं धरे मक्त कार्यरहातः दिन इंडेट्डाइ रा, ध्यान शव खर्यन कांग्यव महा। निश्वानम ए श्रीनाम इंडेट्ड शकाहेग्रा क्य, भाषामा कार्यन निष्ठ हर्ष्ट् विश्व विद्धीप केंद्रिटाइ महिस्स् मारे ॥

्तिति यानम क्षत्राद्यांची कर्य वृत्ति। याक्न प्राणमांड श्राप्य वस दृत रिवृत्त यानम स्टब्के वारा क्रिकेलाव, साराटक विवासी स्राप्त वालतिके विव করিয়া রখিয়ায়েন কোন কর্মের ভারাপনের সময়
ভাহাকেই মনোনীত করেন, জাশা ও তায়ের বশীভূত
হটিয়া কোন বাজিরই ঘাঁহাকে প্রভারণা করিবার আবেশাকতা হয় না, উহোর ক্ষের বাাঘাত করিতে কে
শাকতা হয় না, ভাহার ক্ষের বাাঘাত করিতে কে
শাকতা হয় না, ভাহার ক্ষের বাাঘাত করিতে কে
শাকতা হয় না, ভাহার ক্ষের ক্ষের বাাঘাত করিতে কে
শাকতা হয় না, ভাহার ক্ষের ক্ষের বাাঘাত করিতে কে
শাকতা হয় না, ভাহার প্রভিত সভাবহার করেন,
লোকেরাও তাঁহার প্রভিত সাভিশয় অস্তরাজ ভাবে
ভাবেকই সমন্শাকী ও বলার্থ স্থা বলা বায়।

निकाम **करित्वन " मन्ना**नुगानी इकेरलई रा, ख्री रुग, **धरे भृथियोटल देश जित कत्रि**वात छत्याम माहे। किन्न हैरा निष्म न कहा गरिएड भारत था, या भविमारन उत्तान ल्यांक्य चल्छ। १३ मामून समा गाम स्म स्मारिकारण फैलाइ स्व मिथिए शाल्या योग ना। आङ्गठिक **छे। এर ७ मधनी** जिन्न विश्वसम्बन्धानियम् स छेशकरदङ इन्ड হইতে, কি ভড়, কি ঋভান, কেছই পরিকাণ পায় না। र्डिक अना इश्व नकलत्कर तक कृतिस्थ हरा । शक्षानक्षा मनाम्बि ও विद्वाध छैनन्दि उ इरेल नकतरक है র্নাহ ক্লেশে প্**ভিত হইতে হয়। প্রথন বড় উপ**হিড ^३रेज गांधुवां**७ कटन निमग्न दस, कमवाकितः । तो**कांख ফলে ভূবিয়া হায়।.. শ্**ক্রপক রাজ্য জা**ক্রমণ করিলে कि मार्थ, कि प्रमापु, नज़ब्दकरे सम्म छा। कहिएछ १३। **७८२ माध्रविरश्रह**्याँ ध्व-ज्ञांक स्व, नश्यस्य साहि িলরা তাঁছাদিরেশ্বস্থ আন্তঃখরণ বিপদের সময়েও বিচলিছ

इक्षा । अने क्षेत्रिक की स्थितिर भन्न नातना मध्या असे अस स्थानी कार्ड टर, समझ जात्र' जिलादिक शरेटवर्क टर मनदृत्र मार्ट जातिक रकान क्रम वास्टिय सं अवश् स्थानक धारम निया भवंतं श्रुद्धं योत्र कवित्र । बहेत्रत्य कायां अवस्वत कविसाहे किलाना रेपर्शियसम्ब श्रेकंक प्रश्मारवर प्रत्य ଓ प्रवस्थ সম্ভ করিয়া থাকেন। কিন্ত ইহা নিশ্চয় সামিও যেন ক্লেশ मा इतिहास बाब रेस्ट्यांत आवनावडा इत मा 💆 🕾 রাদেলাস কহিলেন "তলিনি ! তুমি সকল্ডান্তলত অক্তাভিন দোহৰ পতিত ছ'ইতেছ। গৃহস্থাঞ্জনের ও নংনার-अर्थात मामामा कथा बार्खाण काष्ट्रीय सुर्था छ : माराजप विनात्त्र पृथ्वेष जिल्लाथ कविराह आहासन कि ते बेहल क्रांच व जेकन क्रियाक क्यां श्रुष्टक्टें चाठ देता राहि. চন্দ্ৰে প্ৰায় হৈথিতে পাওয়া যায় মা। উহা অভিশয় फरबर शाहे, बिक क्षाप पटि मा। दर मकत छेनछर <u>ांचः वर्ते मा छारांच चाणका सहित्रा आशास्य नाःकृश</u> **क विश्वकः क**त्रियातः श्राटमान्यमः नादेन বেতুৰ শক্তৰত্ব ভয়াসকল্পে ভাতান্ত মইয়াছিল, व्यक्तिकाः सम्बद्धाः ज्ञानिकारमम् । क्षा जिल्लाः क्षित्रः ally musicus un altres wil view Spical gibm हर्म विका निर्म म अंत्रा केया पिक स्वेरक कार्ड विद्यार्थ गाजी कर किमान्त्र सहित्र राग्य छ रता शाह वालिया वर्ग्या WHILE SHIP WILE AT L. !!

" অৰ্শান্তাৰী ও অঞ্জিভিবিধেয় সেই কুপ বিষয় বিপদের সময় পরামশ ও ভর্ক বিভর্ক কিছুই কার্য্যকর হয় ন।। সেরপ বিপদের সময় সহিক্তা বই উপায়া-শুর নাই। কিছু ইহা মানা উচিত যে, লগতের जन्नानक प्राधीरशोषक मिटे तथ विषय विश्वास यह আশকা করিতে হয় তত তাহা সহ্য করিতে হয় না। नहरू हरू लांक जग शहर कड़िएडए, स्थीरनकात স্ট পূঠাও বাৰ্মকো লরাএত হইয়া কালএানে পতিভ হইদেনে, ভাছারা সাংসারিক ছাব্ব ব্যতিয়িক্ত আর कान इश्थरे कानित्क भावित्सरका ना । ब्रांका प्रयान वा নিষ্ঠুর হাউন, দেনাগাণ শক্রাদিগের পশ্চাৎ ধাৰ্মান হাউক, रा छोशीनित्यत मन्त्र्य श्रहेर्ड भनाग्रम् करूक, छोशाङ তাহ'দিগের কিছুই ক্ষতি বৃদ্ধি হয় না। বধন প্রানাদ वित्रोध विद्यार ও दब्ब केवीय आत्मानिक श्रेटक षारक, अधना यथन मुख्यन विरम्हण मन्द्रि क्षांत्रम बहिएक লাল,উভর কালেই স্তাধর হতে তুটার লইয়া ব্লুছেলন করে ও কুমজেরা ভূমির উপর হল চালনা করিতে থাকে। **चर्षमञ्जानगर नामग्रीत शासम** एड, चर्चमन করিলেও পাঞ্জিল বায়না তথ্য ও বতুর পরীবর্ত হইতে वर्षक वर्षक वर्षा नहीं विकास माजामा के स्वानह 41241

শ্বাছা প্রায় ঘটে না, কিছু বনন ঘটে, তথান মহাঘোর বিলা বৃদ্ধি ও বিষেত্র। কিছুই করিতে পারে না.
এমন অনিটের আশভায় প্রয়োজন নাই। আমরা
বারুর পতির প্রতিরোধ করিতেও চাহি না, রাজ্যের
বন্দোরস্ত করিতেও ইক্ষা করি লা। ঘালুল প্রানীগন
বাহা সহজে সম্পাদন করিতে পারে, ডবিষয়ক চিকাই
আমাদিপের ফর্ডবা। যাহার ঘেষন করতা, সে ডলছাবারে অন্যের হব বন্ধন পূর্বক আসনি স্থানী হইবার
ভেটা পায়।"

" দারপরি গ্রহ বে প্রকৃতির নির্ম, ভাষা স্পটই প্রাক্তীত হইতেছে। পরস্থার দিখিত হইরা থাকিবে বালহাই ব্রী পুরুষের স্থাটি হইরাছে। 'গত্রব বিবা হকে স্থাধের এক কারণ বজিতেই হুইবেক।"

तालकूमात्री करिएलम "मानविष्टभन क्रायम एर जार था उपकार जाएक, विवाह एवं जाहात मरण परिश्वित नग्न, जाहा जामात त्याथ करेंद्रज्ञाह ना। मर-अंजिनियंन महस्यात एर कर जाह्य ७ इत्त्रमा घरणे, बयम जावि जाहात विक्त जास्माहना करिन जी पूजरमत हितं जात्महस्मात एवं कर जाह्याना करिन जी पूजरमत हितं जात्महस्मात एवं कर जाह्यानीम जाहिक्सीत कातन क्रिमिट होतं, जाहा यथन हिन्हा करिन मतन्त्रत क्रायम हैतानीजों, मर्जन रेमानीजा ७ जान्महित रेमानीएल के कर्ज स्मान जिल्लाहरू, जाहा यथन जाहना करिन যথন স্ত্রী পূরুষ উভরেই জিয় ভিয় দংপথ অবলয়ন করিয়া চলিতে চাছেন ও উভরেই মনে করেন জামরা স্থার্থ পথে গ্রম করিতেচি, কিছু সেই সেই পথ পর-স্পরের মনভিত্রেত হওয়াতে কে পরস্পর অনৈতা হতে।
তাহা যথন আমার কৃতিপথে উনিছ হয়: তথন কচিনচিত লৈয়ারিকদিগের মতে যত মা দিয়া থাকিতে পারি না।
তাহারা কহেন পরিগমপ্রথা বিহিত বটে কিছু প্রেলং স্নীচ নয়। কতগুলি ইন্সিরপরতক্ত মানব, বিষয়ভোগে ইন্সিরগাণকে আসক্ত রাধিবার নিদিত, অথিওনীয় মাস্পত্যবন্ধনে আপনাদিপকে চির কালের তনা নিকিপ্ত করেন।"

রাদেলাল কহিলেন "ভণিনি! তুনি এই নাত্র কহিলে যে, একাকী থাকায় কোন অধ নাই, বোধ হয় ডাহা বিশ্বত হইয়া আবার কহিতেছ বিবাহে নানা ছংখ। পরস্পরবিদ্ধী মুই অবস্থাই নন্দ হইতে পারে, কিন্তু হুই অবস্থাই নিভান্ত অপকৃষ্ট হইতে পারে না। ভাষায় মন্ত্র কোন না কোন অবস্থা অপেকাকৃত কিঞিং উৎকৃষ্ট কইনেক সংশ্বহ নাই।"

রাজসুষাত্রী উত্তর করিবেশন " আমি বে, এব দ। পরক্ষারবিক্ষা মত রাজ্য করিজার তারাক্ত্র লোভার্ন্ত লোধ করিও না। সম্বেশন অসুবস্থিতিনিক্ষান হৈছি এইপ্রশ ক্ষিয়াই খাকে। বে বৰ্জাবিদ্যা ক্ষ্তিকৃত্য ও

্বহ ভাবে বিউক্ত, ভাহাদিবের পরস্পর তুলনা করিয়া वंशार्वज्ञरण जेरकर्याणकर्व मिक्रमन कहा अधिनम करिन कर्ष। भामता अक बाद्ध एर अकन विषयत मून करनि শেষ পর্যান্ত দেখিতে পাই, ভাছাদেরই ভারতন্য ও উৎ क्वीशक्षं घडात्र निकीत्रन क्रिटि शांति। विख यथन चानि, यथा, जल, अस बारत मिथिए शाहे मां, छाहोरछ ৰত জটিলতা আছে ভাছা এক বারে ভেদ করিতে পাবি লা, তথন এক দেশ দেখিয়া সমুদারের সীমাংসা করিতে আক্লুন্ত হই এবং স্মৃতিপথে বাহা উপস্থিত হয় ভংহাই वास्त कति। तम ममग्र भवन्भविषक् माठ वास्त करिएक छ বিশারের বিষয় কি? দণ্ডলীতি ও নীতিবিষয়ক জাটল গুল্ডাবের এক দেশ দেখিয়া সমুদান্তের মীমাংসা করিতে প্রবৃত হট্তে থেরপ জনোর মত হটতে জামাদিখের শত ভিন্ন হয় । শেইরূপ জাপন মউও পরস্পার বিরুদ্ধ रहेगा फेटि । किन्न यथम छारात्र चानि मधा, चन्न, बक वाद्य क्षिप्ट भारे, ममुसांत्र क्रिक अहि क्रक्वाद्य स्क्रम अतिएउ कार्ति, छचन जानन मरखद्रक जरेमका हुए मा ें बेंबर नकरणहें अकत्रभ बीबारनाय नमाठ इस । "

वासकृतात विद्रालन " वादा रुपेन, जानानित्वत क-र्वा अक्वरन कन्नद्देत स्वामाध कतियात जानगाक्छ। नाहे, दुक्तित स्वास्थ्य अब अब बहुता अवन्यत सती रुपेनात रुपे। क्वाहरू कार्याकन नास । जानत अवन अस्माराम अव्स নিকায়া উত্তর করিলেন "পৃথিবীতে কিরপে প্রজা বৃদ্ধি হইবেক সে ভাবনায় আমার প্রয়োজন কি, ভোমা-রই বা সে ডিয়ায় আবশাক কি? পৃথিবীর বর্তমান লোকেরা যদি আপন আপন উত্তরাধিকারী না রাখিয়া মানবলীলা মধরণ করে, ভাহা হইলে আমি কোন অনিই ভোবিতে পাই না। আমরা এক্ষণে পৃথিবীর ভাবনা ভাবিতেছি না, আপন আপন ভাবনাই ভাবিতেছি।"

রাসেলাস কহিলেন " সমুদায় জোকের পক্ষে বাহা উত্ম, ব্যক্তিবিশেষের পক্ষেও তাহা উৎস্ট বলিতে হইবেক। বিবাহপ্রাথা যদি সমুদায় লোকের পক্ষে গুড়- कती हर, जोटा इटेल अक अक बालित शरक छनकती मत्मार नारे। जाटा न। इटेल विश्वि कर्माक छ।
कार्यमृतिज विजया भीकात कतिएक रहा अवः ख्रविधात
निमित्त कथन वा ज्ञाल कतिएक एहा विवाद कता
छ दिवार न। कता अटे जेज्यात छैंदक्षां लक्ष्मियरा
गोरा जुनि चित्र कतिहास, जन्माता द्याप इटेख्य एए,
अकाकी थांकिल रम सकल जल्लच छ स्मृतिधा छरहे, जाटा
निमास्तिथ स्था गांह, जाटा नियाद कतिवात छ छेलाह
साम्राविध स्था गांह, जाटा नियाद कतिवात छ छेलाह
साम्राविध स्था गांह, जाटा नियाद कतिवात छ छेलाह
साम्राविध स्था गांह, जाटा नियाद कतिवात छेलाह

"সৌজনা ও সছিবেচনা পূর্মক চলিতে পারিলে বিবাহ করা প্রেয়ণা । যে হেডু, ভাহাতে সুখের সম্ভাবনা আছে। লোকের দোষই লোকের দুংথের কারণ হইয়া উটিয়াছে। লে সময়ে সদস্থিকেও ও অভিজ্ঞতা করে না, অনার আচার, ব্যবহার, খতাব, বিচারশক্তি ও অভিপ্রায়ের সহিত আপন আটার ব্যবহার প্রভৃতির ঐকা করিবার কৌতুক ও বাসনা বাকে না; এমন অপরিণত বয়োহবন্ধায় বাগ্র ও উৎস্ক্রাপরত আহাহবন্ধায় বাগ্র ও ব্রহির পর্ক্রাচর বিবাহের রীতি এই, যুবক ও মুবতির পর্ক্রার সাক্ষাহ হইলে পরস্ক্র সাদর সম্ভাবণ ও কটাক্ষা

পাতের পর উভয়েই আপন আপন আলারে প্রস্থান করেন। খ্রা মুবজির রূপে লাবণা চিন্তা করিয়া মনে মনে কভ মনোরপ করিছে থাকেন, মুবভীর মনেও কভ সকলে সমূহত হইতে পাকে। অন্য বিয়ের চিন্তুকে বাপ্তে রাখিতে না পারিয়া বিরহদশায় উভয়েই আলাকাকে অনুষী ও অনুষ্ক জান করেন এবং এই শ্বির করেন থে, পরম্পর মিলিও হইলে সুধী হইব। তদন্তর পরিণয়কার্যা সম্পান হয় এবং যে অল্পতঃ পুর্কে অঞ্চাশিত হইয়াছিল তাহা শীঘাই প্রকাশ হইয়া পাড়। ওখন পরস্পার কলহা ও বিষেধ করিতে করিতে কলেল কেপ হয় এবং উভয়েই জগনীগরকে নির্দায় ও নির্দ্ধ এবং শুভ সাক্ষাংকারের সেই দিনকে ছ্র্মিন ব্লিয়া সাভিদ্য় আক্ষেপ করেন।"

"পিতা মাতা ও সন্তানদিগের পরস্পার বিষেষ বাল্য বিবাহের আর এক ফল। পিতা সংসারের স্থানোগ হইতে বিরত না হইতেই, পুদ্র স্থাসন্তোগে অগ্রসর হন। সংসারে ছই পুরুষের একদা এক স্থানে সমাবেশ হওয়া অভি কঠিন কর্ম। সাতা বিষয়ভোগ পরিত্যাগ না করিতেই, কনা বিক্ষিত হইয়া উঠে: স্থেরাং পর-স্পার দূরবর্তী হইতে ইছা করে।"

"সহধর্মণী নির্মারণ করিবার পূর্বে ফেরপ বিশিক বিবেচনা ও যভ কাল বিলয় আব্দ্যক, সেই রূপ বিবে- চনা ও তাত কাল বিলয় করিলে এই সমুদার অনিটের ছন্ত ইইতে পরিত্রাণ পাওয়া যায় সন্দেহ নাই। দৌবনের প্রথম জারস্ত্রেরির সাহায়ণ নাতিরেকেও নানাপ্রকার কৌজুক ও আমোদে কাল কেপ হইজে পারে। যত বয়োবৃদ্ধি হয়, তত অভিজ্ঞতা জলা। ওথন আনক শেষিয়া শুনিয়া স্থানররূপ নির্দারণ করিছে পারা যায়। জাইক বয়সে সহারী নির্দারণ করায় অনেক লাভ আছে। অন্ততঃ এই এক লাভ যে, পুত্র অংশকা পি উক্তি বয়েবৃদ্ধ বোধ হয়।"

নিকায়া কহিলেন "যে বিষয় পর্যাপন করিয়া দেল, বার্য নাই এবং বিচার হারাও বির করা হয় নাই তিনিবার করে এবং বিচার হারাও বির করা হয় নাই তিনিবার অবলমন করিয়া চলিতে হয়। আলি উলিয়াই, অসিক বহুদে বিবাহ করা ডায়ুল প্রেয়ায়ন নহোঁ এই গুরুত্ব প্রস্তাব অনাদরের যোগা নয় বলিগা, বাঁহাদিশের অনেক দেখিয়া শুনিয়া অভিজ্ঞতা ক্ষমিয়াছে, বাঁহারা অসাধারণবুদ্ধিসম্পান ও বঁলার্থর প অস্থসন্ধান করিতে পারেন এবং বাঁহাদিশের মত ও অভিপ্রায় সমাদ্র রণীয় ও প্রশংসনীয়, তাঁহাদেব নিকট আমি অনেক বার এই প্রস্তাব উলাপন করিয়াছিলায়। তাঁহারা কহেন, যে মুম্যে আপন আপন মত হির হাইয়া বায়, আপন ক্ষালন বন্ধু বান্ধবেরও হৈর্যা হয়, আচার হাবহার নির্দিট প্রবাদী অবলয়ন করে, কিরপে জীবন যাত্রা নির্দাহ

করিতে হইবেক ভাহারও নিক্ষয় হইহ যায় এবং অ-স্কংকরন আপন আপন অভিক্রিত সামগ্রীর সক্ষানি করিয়া বহুকালাবধি আহ্লাদিত হইতে গাকে, এমন সম্মান স্ত্রী প্রবের দাল্পতাসম্ম অতি ভয়ানক ও ভনিউন্নাক কর্মা।

" দ্ব**ই জ**ন পৰিক ভূম**ণ্ডলে প**রিশ্রমণ **ক**রিডে জরিছে: भरित्मार रण, अक**ाध्ये अवज्ञन्त कड़ित्वक देहां छ**ान्न मधुरद मा। य शय अभन कता अजान इहेरा हि छ ভ্ৰমণ করিছে আমোদ ক্ষয়ে তাহা ফেইট্রপরিভাগ कदिएक भगाए एडेएव मा। यथम वालाकारणय हाराना गर्शिया गतिन्छ हर, उथम गत्म अहसात करना धरर ক্ষাপ্ত মতাপুদারে কার্যা করিতে দৃততর প্রস্তৃতি হয়। তখন আশন মত তাগি করিয়া ঋনোর নতে স্ক্রীকৈতে ও घटनात्र कथात्र अञ्चली इरेश इनिष्ठ कथ्या दाध হয় এবং আপন খ্লুডের সহিত অন্যের মতের ঐক্য म। हरेटन दिरान ७ कनर कहिए रेप्टो करम। अधिक-বয়াক দল্পতির অভঃকরণে পরস্পত্ন সমাদ্র ও অন্তরাগ क्षकामा कहिवात वामना धारण इंडताएक शरूमार्च मञ्जूष कतियांत रेका अरब रेटि, किन्न त्य मनत्र बाझ आकृतित नंत्रीवर्क एक क्यान गरमायुक्ति मकलत मिल्लिक आवानी भगनवन करत अवर आठात राज्यरित्रक देखरी हहेश मात्रा । यस कांके यांका भाषात्र व्हेश भारत्य, अन साम माहाद्व निवित, छारा नर्क शिक्तां करा यात्र मा। विभि स्थित कारण स्थापन स्थापित वावस्थात्र अवाकी भरीवर्ज स्तिवाय एको भाग, छारांत एको आप मकत रहेबा छैठी ना। एए नयस स्थापनांत्र सामान वावस्थात्र आवानी शतिवर्जिक करा यात्र ना, या मगत स्थापन स्थापन वावस्थात्र अवाकी शतिवर्जिक करा। या किस्ता करिक कर्षा छारां वर्गमाधीक।"

রাক্ষক্ষার কহিলেন "ক্ষপথিনী নির্দারণের প্রধান নিয়ন তুমি বিস্ফৃত হইরাছ। তথ্য জামি কোন কামি-নীকে পত্নীরূপে গ্রহণ করিন, আমার প্রথম বিজ্ঞান। এই লে, তিনি নাারপথে চলিতে সম্প্রতাক না লৈ

तिकाता जिन्द कहिएक "हैं। धहेत्रभ्य देवापिटकरा अलाहित प्रहेत्र थारकर। करनारत असन महत्य महत्व अलाद विदाप राजह छैणादित एक, सामाण्डनारत लाकार किहुदे नीवादमा कर्ता यात्र ना है अल्पनकान करिया राष्ट्रांत निर्मत एक ना, ठर्कणिक वाष्ट्रांत निकत्ते छैणप्रांता-लाह एक, निम पिन अक्रण जल यक वित्रत्र छैणिक हरेत्रा प्रांता। अक्रम कल गढ नालांत छैणादित एक, गाण्डाद किछू क्या क्रांत्रणक, तांकावाच वित्रत्रत्र बाज । महरवात प्रांता कियाया कर अवद क्रमा स्वाक नांबालगांत्र क्रमाण कर्ता निर्माण क्रिया चारक, लाका क्रमाणक क्रमाण कर्ता निर्माण क्रिया चारक, लाका क्रमाणक সামামা ছইকজের বজাবত বিষয়ে পরামর্শ জানুজি করিতে বসেন, বোধ হয়, উছিদিনের পর সভভাগ। কার কেইই লাই।"

"নীছারা ঐধিক বয়নে বিবাহ করেন, উ:হারা সন্তা-त्मन दिएए। इटेएंड कका शांच बढ़ी, किन्दु महामिनादक অনাশ্রম ও অজান অবস্থায় এক জম প্রতিপালকের হড়ে কম**র্পণ করিয়া ভাঁহাদিপকে দান্**বলীলা **সম্ভ**ণ করিডে रुष्ट यभित भोजाबाद्यां खतुल मा एटी, उमालि महा-নেরা বিভাও প্রধান গোক বলিয়া পুৰিষীতে প্রিটিড হটবার পুর্ম্বেই ভাঁহাদিগকে পৃথিদী পরিস্তাবে করিলে তায়। অধিক বয়নে দায় পরিতাত করিকে সম্ভান হাইতে বেরুপ ভর থাকে মা. সেইরুপ ভার্ছাদিশের নিকট কোন क्रजाभावत महाबना बारक ना। जात मनीम केंग्याप পরস্পার প্রাপাদ অভুরাখনকার জন্য দল্পতির মনে ধে कमिनंदर्शीय व्यावरमुप्तिय रहा, काविक वर्षात विवास क्षिरल डाष्ट्रांत्र इनावामम क्षत्रिरक भारा बीप ना। देव मगर मार्गात परपद्गितात धानामी कहानून इस नाहे, किस-হতি দৃঢ় ও **কচিন হছ নাই; অ**উচাৰ ভাষা কংকার জন্মে माहे, अमन नम्राक्त अञ्चलक कार्या जलाक एडेरक, क्रेके ४का-নগ বস্তু পরকার সংখ্যাস শীরা বেল্পুপ ভাষারাকে বিনিত रहेका कार्य, अपने अपने श्री स्वाह्मका गाउनमा विकास विकास रहेगात नकावमा मु अविक नकाल क्लीस मिन एकता मार्क ভিটিন কৰ্ম। এই সকল বিবেচনা কৰিয়া আমি এই সিশ্বান্ত করিয়াছি বৈ, বাহারা ক্ষমিক বর্নে বিধান করে ভাহারা সভাননিখকে অভান্ত ভাল বাসে; যাকারা প্রমা বয়বো কিবাহ করে ভাহারা সন্মিনীর প্রভি সভান্ত অসম্বন্ধ বাকে।"

নাবেশাস কহিলেন "সহাবের প্রতি স্নেহ ও সলিনীর প্রিক্তি আছুরাথ সঞ্চারের যে সময় ভাছাই পরিগ্রের যথার্থ জিপাযুক্ত কাল। এখন সময়ে দান পরি গ্রহ করা উচিত, ইয় সময়ে পিতা ছইলে বিসমূশ বোগ হয় না, স্থানী কইলেও লোকে উপহাস কয়ে না।"

बाककृणांत्री उठा करिएक 'अञ्चित् एउँ देवला क्रिक्षेत्र हुई किरक बान करिएएछन । इस नान छाएल क्रिक्षेत्र हुई किरक बान करिएएछन । इस नान छाएल निया बान अध्यक्त नजूरों, बिकल मिरक निर्मा एक लाछ । विनि मध्या शांकिया हुई विरक्तई बान नाम छ एक गांछ । विनि मध्या शांकिया हुई विरक्तई बान नाम छ एक गांछ । विनि मध्या शांकिया हुई विरक्तई बान नाम छ एक गांछ । विनि मध्या शांकिया हुई विरक्तई बान नाम छ एक गांकिया । विनि मध्या शांकिया हुई विरक्ति के छालां का क्रिक्स विनि स्टाप हुए छाड़ा विनि के छालां का क्रिक्स विनि स्टाप हुए छाड़ा विनि के छालां का क्रिक्स विनि स्टाप हुए छाड़ा विने छालां का क्रिक्स विने स्टाप का क्रिक्स हुए छाड़ा हुई वा छाला छाड़ा । विने स्टाप का क्रिक्स हुई हुई । स्टाप छाड़ा का छाड़ा का छाड़ा । ইয়া উভয় প্রাপ্তির চেতা করেন, ওঁছোরা উভয়ের
মধ্য দিয়া চলিয়া যান একটাও লাভ করিতে পাকেন
না! অভিবুদ্ধির সদাদাই প্রায় এইরপ ঘটিয়া থাকে।
যিনি মন্থায়ের শক্তির অভিরিক্ত কর্মা করিছে ইফা নরেন
ভিনি কিছুই করিতে পারেন না। পরস্পারবিরুদ্ধ স্থাপরক্ষারা সম্ভোগ করিবার বাসনা ফলোপদায়িকা হয়
না। সম্পূদ্ধে যাহা পাও গ্রহণ করিয়া মন্থাই হও। যথন
থসপ্তকালের ফুস্থমসৌরভ আত্মান করিয়া পরিতৃত্ব হওয়া
যায়, তৎকালে পরথকালীন স্থাল্ল কলেল রসাধ্যান
দন করিতে পারা যায় না। কেলই একদা নীল নদের
দ্ব ও প্রপ্রবণ হইতে জল তুলিয়া পানপাতা পূর্ণ করিছে
পারে না।"

ইমলাকের প্রবেশ ও অন্য বিষয়ের কথোপকথন।

দ্রতো ও তসিনীর কথেপিকখন চলিতেছিল এমন
সময়ে ইমলাক আদিয়া প্রবেশ ক্রাতে,কথা বার্দ্ধার বাংঘাত
হইল। রানেলাস ইমলাককে কেথিয়া কহিলেন "ইমলাক! আমি ভগিনীর নিকট বৃহস্থাপ্রমের ও সংগারধর্মের
ভয়ন্মর রুভাত্ত উনিতেছিলান, শুনিয়া এরপ ভগ্নোংগাই
হইরাছি যে, কিছুই আর জানিবার কোঁতুক নাই।"

देशनांक कहिरलम. "किक्ररण कीवन यांशन कतिरठ

ইয়া উভয় প্রাপ্তির চেতা করেন, তাঁহারা উভরের
মধ্য দিয়া চলিয়া যান একটাও লাভ করিতে পারেন
না! অভিবৃদ্ধির সলদাই প্রায় এইরপ ঘটিয়া থাকে।
যিনি মন্থ্যার শক্তির অভিরিক্ত কর্ম ক্রিছেইকা নরেন
ভিনি কিছুই করিতে পারেন না। পরস্পার্বিক্তর স্থাপরস্পার সম্ভোগ করিবার বাসনা ফলোপদায়িকা হয়
না। সম্পূর্ণে বাহা পাও গ্রহণ করিয়া সন্থাই হও। যখন
এসপ্তকালের কুলুম্বেন্রভ আতাত করিয়া পরিতৃত্ব হওয়।
যায়, তৎকালে পর্থকালীন হ্যাত্র কলের রসায়াল
দন করিতে পারা যায় না। কেস্ট একদা নীল নদের
চাও প্রস্তব্য হইডে জল তুলিয়া পানপাল প্রপ্ ক্রিডে

ইমলাকের প্রবেশ ও অন্য বিষয়ের কথোপকধন।

দ্রতা ও ভলিনীর কথোপকখন চলিতেছিল এমন
সময়ে ইমলাক আদিয়া প্রবেশ করাতে,কথা বার্দ্ধার বাংখাও
ঘটল। রানেলাল ইমলাককে দৈখিয়া কহিলেন "ইনলাক! আমি তলিনীর নিকট প্রস্থাপ্রমের ও সংগারধর্মের
ভরকর র্মার ভনিতেছিলাল, ভনিয়া এরূপ ভর্মাংশাহ
ঘটাছি বে, কিছুই আর জানিবার কোতুক নাই।"
ইমলাক কহিলেন, "কিরুপে ভীবন বাপন করিতে

হইবে এই অনুসন্ধান করিয়া কাল কেপ করিতেছেন, কিছ প্রকৃতরূপে জীবন যাতা নির্দাহ করিতে পারিতেছেন না। আপনারা যে নগরে পরিভ্রমণ করিতেছেন, ইহা কতিবৃহৎ ও নানা আশ্রুণ্য বস্তুতে পরিপূর্য বটে, কিছ ইয়াতে আর হুতন কিছু দেখিবার নাই। বোধ হয়, বিশ্বত হইয়া থাকিবেন যে, আপনারা এরূপ এক দেশে অ'নিয়াছেন হে দেশ, অতিপূর্বকালীন নিবাদী কাকিদণের বিদ্যা, বৃদ্ধিও ক্ষমতা হারা এক সময়ে মহাবিখ্যাত হইন্যাছিল এবং বিজ্ঞান লাস্ত্র যে দেশ হইতে সমুদ্ধুত হইয়া এক কালে পৃথিবীকে আলোকনয় করিয়াছল। এ দেশ এরূপ প্রশিদ্ধ যে, স্থাও সৌকর্যাসাধন শিল্পকৌশলের আদি স্থান নিরূপণ করিতে হইলে ইহা অভিক্রম করিয়া গণনা কবা যায় না। "

" ঈ্সিপেটর অভিপ্রাচীন লোকেরা পরিজ্ঞন ও প্রাজুবের একণ অন্তুত ও চিরশ্বরণীয় চিক্ন রাখিয়া বিয়াহেন বে, ভাহার নিকট ইউরোপের সমৃদ্ধি মলিন ও বিবর্ণ হইয়া বাইতেছে। এখানে বহু কাল পূর্কে যে সকল প্রানাদ ও কীর্ত্তিগুড় নির্মিত হইয়াহে ভাহার বিশাশাবশেষ, ইদানীস্তন বিশ্লকর্দিগের শিক্ষার মাদর্শ ও স্পায়নের পুস্তক হুইয়া রহিয়াছে।"

্তি স্থানেলাস কহিলেন "প্রস্তরের ও মৃত্তিকার স্থানে দিবি-তে স্থানার কৌতুক নাই। বানবগণের ভিন ভিন সবস্থায় স্থাধর অনুসন্ধান লওয়া ও তাহাদিগের গুক্তি পরীকা করাই আফাদিগের প্রধান কর্ম। আমরা ভগু মন্দিরের বিনাশাবশেষ পরিমণে করিতে অথবা জঙ্গলে আকীর্ণ এলপ্রথালীর মূল প্রমেন করিতে এখানে আমি নাই। কেনল প্রথিবীর বর্ত্তনান অবস্থা অবলোকন করিতে আন্সিয়াছি।"

होज्ञकुमाही दलिएन "वर्डमान । लाह एए नम्स् वस्र जामानिएगढ़ ममुखं विस्तीर्ग हहेग्रा हिस्साह, जीव-यस्य महानाखांग हम एकांके जामानिएगढ़ कर्डवा कर्मा। श्र्म कारणह वीद्र श्रूकम ७ व्याणीन कीस्डिस्स नहेग्रा जामहा कि कहित हे हम मनग्र किहिया जाणिएन ना, हमेरे मकम वीत श्रूकरवह जार्याह महिल वर्डमान जार्याह क्षेत्रा हरेरव ना। "

हैमलाक छेडत कति स्ति (कान निष्य विश्व विश्व कानिएड होस्स छाहात कार्या अन्य मान किया प्रिश्व क्या मानविश्व हिंदा कार्या अन्य मानविश्व विश्व कार्या कार्य कार्या कार्या कार्या कार्या कार्या कार्या कार्या कार्या कार्य कार्या कार्य कार्या कार्या कार्या कार्या कार्या कार्या कार्या कार्या कार्य कार्या कार्या कार्या कार्या कार्या कार्या कार्या कार्या कार्य कार्या कार्य कार्या कार्या कार्या कार्या कार्या कार्या कार्या कार्या कार्य कार्या कार्या कार्या कार्या कार्या कार्या कार्या कार्या कार्य कार्या कार्या कार्या कार्या कार्य कार्या कार्या कार्या कार्या कार्य कार्या कार्या कार्या कार्या कार्या कार्या कार्या कार्या कार्य कार्या कार्या कार्या कार्या कार्या कार्या कार्या कार्या कार्य कार्या कार्या कार्य कार्य

মকল জানই তুলনাসাপেক। আর তুলনা করিয়া না দেথিলে, ভবিষাৎ বিষয় কিছুই জানা যায় না। বিশেষতঃ
বর্ত্তনান বিষয়ে মন অধিক কণ ব্যাপৃত থাকে না। আন্
নরা সর্কানা অভীত নিয়য় অরণ করিয়া থাকি এবং নিরস্তর
অনাগত বিষয় চিন্তা কবিয়া ঘনকে ব্যাপৃত রাখি।
শোক, জানক, অন্তর্গা, দুলা, আশা, ভয় প্রভৃতি কণে
কণে আমাদিলের সন্তঃকরণে আবিভূতি হয়। তাহার
মধ্যে শোক ও আনক্র অভীত ঘটনার কার্যাপ্তরুগা তাথী
ঘটনার সহিত আশা ও ভয়ের সম্পর্ক আছে। অনুরাগ
ও খুণাও অভীত বৃহাত্ত অবস্থন করে। যে হেতু, কারণ
অবশাই বার্যার পূর্মবর্ত্তী থাকে, সম্প্রু কাই।"

'বস্তুর বর্ত্তমান অবস্থা অতীত কাবণের কার্য্য স্থানি । আমাদিগের যে সকল ভাল মন্দ ও প্রব ছংথ ঘটে, তাহার কারণ সন্ধান করিতে আমাদিগের অভাবতঃ প্রবুলি জ্যো। কিন্তু পুরাবৃত্ত পাঠ ব্যতিরেকে উহা হল্মরুরপে সম্পন্ন হয় না। পুরারুত্ব পাঠ হারা আমরা আনেক জানিতে পারি এবং বিপদ্ ও ছংখ নিবারণের আনেক উপায় শিখিতে পারি। যে সময়ে আমাদিগের হতে কেবল আমাদিগেরই রক্ষণাবেক্ষণের ভার থাকে, সে সময় আমরা পুরাবৃত্তপাঠে অমনোযোগী ছইলে, বুজিমানের কর্ম করা হয় না। আর যদি আমাদিশের উপর রাজ্য রক্ষা ও এক্ষাপ্রতিপাদনের ভার সম্পিত হইয়া থাকে, তাহা হইলে আমানিগের পুরাবৃত্ত না জানা অতি অন্যায় ও অভুচিত কর্ম। যে হেডু, ইক্ষা পুর্পক অন্তিক্ত থাকা অতি লোকের কথা এবং অনিটা নিবারণের সতুপায় থাকিতেও তাহা অন্যান না করিয়া বিপদে পঢ়া অতি নির্মৃদ্ধিতার কর্ম।

"পুরাবৃত্তের যে প্রকরণে মানবগণের মনোর্ছির উক্তর্য, তর্কশক্তির উন্নতি, বিজ্ঞানশান্তের শ্রীর্লিছ চিন্তাগান্তিসম্পন্ন জীবের আলোক ও অন্ধকার স্তর্গ প্রান ও মজানের প্রাস্থান, শিল্পবিদ্যার আবিভিন্ন ও তিরোভাব, অসাধারগণীশন্তিসম্পন্ন পণ্ডিভ্যওলীর মন্ত ও অভিপ্রায়পরীবর্ত্তের বিষয় বর্ণিত আছে, ভাষা পাঠ করা নিভান্ত আবৃশ্যক! অনান্য প্রকরণ অপেক্ষা উহা সম্প্রিক উপকারজনক ও সাভিশ্য কলোপধায়ক। যুদ্ধ ও আক্রমণের বিবরণ অবগত হওয়া রাজানিগের বিশেষ কর্ত্তব্য বটে, কিন্তু ঐ সকল বিষয়ে অনাদর করাও ভাষ্যদেব উচিত নয়। ঘাঁহাদিগের রাজ্য শাসন করিতে হয়, ভাঁহাদিগেরও আপন আপন বৃদ্ধিবৃত্তির সংকার করা আবশাক। "

" উপদেশ অপেকা দৃষ্টান্ত অধিক কলোপধানক।
লংগ্রামভূমিতে উপস্থিত হইয়া যুক্তকৌশল না দেখিলে
সেনা হয় না, চিত্র লিখিতে অভ্যাস না করিলেও
চিত্রকর হয় না। অন্যান্য শুক্তর কর্ম প্রায় দেখিতে

পাওয়া যায় মা, কিন্তু শিল্পবিদাপ্রভাবে যে সকল এইৎ ব্যাপার সম্পাদিত হইরাছে ভাষা দেখিবার ইফা হইলে প্রায় সর্বত্র দেখিতে পাওয়া বায়!"

" **বধন আমরা** কোন অস্থানা আস্চ্যা ব্যাপার **অবলোকন করি, প্রথম তঃ** আমে^নদি:গর মনে বিশায় জন্মে , हरनसूत्र कि जेशामात्न अ किंतरण स्थे दृश्य नगुभाव সম্পাদিত হইয়াছে তাতা জানিতে উৎস্ক ছই। তথন প্রথম বৃদ্ধি ও চিন্তাশক্তি বিশেষ কাজে লাগে ৷ তথ্য ৰৰ নৰ জ্ঞান ও উদ্ভাবন দার। অভিক্ষতা বিভীৰ্ব হল, रय निद्धविना। मञ्चयामधनी मत्था विज्ञ रहेशः निराद्ध ভাষা প্রকাশিত হইতে পারে এবং গে দেশে দে শিল্প-বিদ্যা অপরিজাত হইয়া আছে তথায় তাহা পরিজাত इडेवांद्र 3 महावन।। अख्डः जाँगद्रा आहीन निर्ह्मात्माद সহিত বর্জমান শিল্পকৌশলের তুলনা করিয়া দেখিতে পারি এবং ইদানীন্তন শিল্পকৌশলের উন্নতি ও শ্রীবন্ধি पिश्ल महारे हहे, हाम पिश्ल छोहात श्रमकृषातत চেন্টা পাই। এই সকল কারণ বশতঃ স্থির ছইতেছে যে, শিল্পৰিদ্যাপ্ৰভাবে যে সকল মন্তুত বস্তু নিৰ্মিত হইয়াছে ভাষা স্বচন্দে অৰলোকন করা ও তাহার সবিশেষ অম্ব-সন্ধান জওয়া অতি আৰশ্যক। "

্রাজকুনার কহিলেল "বাহা আমাদিপের অন্স্থান নেত্র উপস্কু ভাহা দেখিতে আমার ইন্দ্রাআছে।"রাজ্ কুমারী উত্তর করিলেন "প্রাচীনদিগের দিদাা বুদ্ধির বি-হয় অবগত হইতে আমারও বাসনা হয়।"

ইনলাক কহিলেন 'ঈজিপ্টদেশের অপরিসীন এবুর ও আশ্চর্য্য ক্ষমতার এমাণস্থরপ যে সকল একা ও প্রকাণ্ড কীর্জিন্ত আছে তাহাদিশের নাম পিরামিড! নহুযোগ কস্তের পরিশ্রম ঘারা কিরপে রহৎ বাপোর সম্পন্ন হইছে পারে, পিরামিড তাহার এক প্রধান দুব্দান্তস্থল। মংকালে প্রারম্ভ লিখিবার প্রথা প্রচলিত হয় নাই, পিরামিড সেই কালের সামগ্রী। কেবল পরস্পরাণ্ড অনির্দ্ধারিত কিংবদন্তী ব্যতিরেকে উহার আদি বুজান্ত জানিবার কিছুই উপায়ান্তর নাই! সর্ব্যগ্রমান পিরামিড জালি পর্যন্ত ভূততে দণ্ডায়মান রহিয়াছে; কভ কাল নিয়াছে ভ্রথাপি তাহার কিছুমান বিন্দি হয় নাই।"

নিকায়া কহিলেন "আমরা কলা পিরামিড দেখিতে যাইব। আমি উহার কথা মর্কাদাই শুনিতে পাই। শ্বচশ্বে উহার ভিতর বাহির ভাল করিয়া না দেখিয়া শান্ত হইব না।"

পিরামিড দর্শন।

পর দিন সকলে পিরামিও দেখিতে চলিলেন ৷ যে
পর্যান্ত ভাল করিরা দেখা না হয়,তাবং ওপায় থাকিংড
হাইবে বলিয়া উক্লপুঠে ভাবু ও অন্যান্য আবশাক

সামতী বোঝাই করিয়া দিলেন। আত্তে আতে গমন কবিতে লাগিলেন। পথিমধ্যে থাহা কিছু দর্শনীয় বোধ হইতে লাগিল,তৎক্ষণাৎ ভাহা ভাল করিয়া দেখিতে লাগিলেন। যে গ্রাম ও যে নগরের মধ্য দিয়া যাইতেছিলেন ভক্তই লোকদিগের সহিত কথা বার্তা কহিতে জাগিলেন। যে সকল নগর জনসূন্য ও উদ্দিয় হইয়া বন অথবা মহ ভূমি হইয়া গিয়াছে এবং যে সকল নগর লোকে পরিপুণ ও শস্ক্রেনে শোভিত হইয়া রহিয়াছে,সমুদায়েরই অং-কার প্রকার ও শোভা দেখিতে দেখিতে চলিলেন।

যথন প্রাকাণ্ড পিরামিডের নিকটে আলিলেন.ডাইবে নিমুভাগের বিস্তার ও উর্ক্কভাগের উচ্চতা দেখিয়া চমধ্য কৃত ও বিশ্বয়াপদ্ম হইলেন। ইমলাক কছিলেন "পৃথিবী যত কাল গাকিবে তত কাল থাকিবে বলিয়া পিরামিচ এই ভাবে নির্মিত হইয়াছে। ইহার নিমুভাগ প্রশস্ত ও উর্ক্কভাগ ক্রমে অপ্রশস্ত হইয়া উঠাতে এরপ দৃত্ হই যাছে যে,বড় রান্তির আক্রমণে কিছুই হানি হইবার সন্তাবনা নাই। ভূমিকম্পণ্ড ইহাকে পাতিত করিতে পারে না। যে আখাতে পিরাণিড পতিত হইবেক, বোধ হয় ভক্ষারা এই প্রদেশণ্ড উচ্ছিয় হইয়া ঘাইবেক।"

ক্রীহার। পিরামিডের দৈর্ঘ্য বিস্তার পরিমাণ করিলেন এবং ভাহার নিকটে ভাযু খাটাইলেন। পর নিন তদ্দে-শীয় কতিশন্ত পথদর্শক সজে লইয়া পিরামিডের অভ্যন্তরে প্রবিশ্বেদ। প্রবেশিয়া সোপানপ্রেণীতে পদ নিক্ষেপ
পূর্বাক কিঞ্চিৎ দূর উটিলেন। রাজকুনারীর সহচরী
সক্ষ্যে দৃতিপাত করিয়া অমনি কিলিয়া দাঁড়াইল ও ভয়ে
কাঁপিতে লাগিনা! রাজকুনারী জিলাসিলেন "গোরুনা!
কৃমি কেন ভয় পাইলো?" পেকুয়া উত্তর করিল" এই
অধ্বর্গায় পথ দিয়া উটিতে জামার মনে ভয় হাফিহেছে। নোধ হয়, এই স্থান ভূত প্রেতের আবাসস্থান।
আনাব আর অগ্রাসর হইতে সাহস হয় না। এই ভয়ানক
গলাবের পূর্বাধিকালীরা আনাদিগের সন্মুখে সহসা
আসিয়া দণ্ডায়মান হইবেক, জামাদিগের করিয়া
নাইতে দিবে না, চির কাল এই খানেই কর্ক কবিয়া
গাধিবে।" গেকুয়া এই কথা দলিয়া ছই হাত দিয়া নিকায়ার গলা ভড়িয়া ধরিল।

রাজবুমার কহিলেন "ঘদি তোমার ভূতের ভয় হইরা গাবে, আমি ভোমাকে অভয় দান করিতেছি। সূত্র বাজি হইতে বিপদের আশহা নাই। যিনি এক বার সৃষ্টিকার অভ্যন্তরে প্রবেশ করেন, ভাঁহাকে পুনর্জার দেখিতে পাওয়া যায় না। "

ইমলাক কহিলেন 'মরিলে জার দেখিতে পাওয়। যায় না এ কথা সকলের মতবিফ্লন্ধ। সকল সময়ের সকল জাতিরাই ভূত প্রেত বিখান করিয়া আসিতেছেন, এ বিষয়ে কাহারও মতের অনৈক্য নাই। কি জনভা, कि जला, जरून छ। कि मधारे ज्ञाल कथा अविनित्र जा छ।

बहर के कथा प्रजन विश्वान करिया थाएक। यहि जुल मला मा रहेल, लोहा रहेला नर्स हिल्लात नर्स छालित मल करिया है है ला । या राति हिल्ला भरण्यत कोन नर इस माहे, लाहा होले यथन नकाल क्षेत्र प्रजणत कोन नर इस जाहे, लाहा विश्व की साथ मा। कल्ला विल्क कोती लोक नर मथ कि तथा थाएक न वारे, कि लाख करमा का का था है। वेश को माहित को साथ है। या राति का माहित का साथ जा का साथ का

"পেক্যা একেই লয় পাইয়াছে, আমি আয় উহার ভয় ৰাড়াইতে চাহি না। ভূত আছে এ কথা সতা ৰটে, কিছু হোহারা জনা জনা কান অপেকা পিরামিতে অধিক গভায়াত করিয়া থাকে ইহা কে বলিল? কেনই বা ভা-হারা নির্দোধী লোকদিগের অপকার চেকা পাইবে? আমরা ভ ভাহাদিগের কোন অপকার করিতে প্রবৃত্ত হই নাই, ভাহাদের কিছুই অপহরণ করিতেও পারিব না, ভবে কেন ভাহারা আমাদিগের অনিই করিবে?"

রাজকুমারী কহিলেন "পেকুয়া! আমি ডোমার অত্যে অত্যে ঘাইডেছি, ইম্লাক ডোমার পশ্চাৎ পশ্চাৎ আলিডেছেন। তুমি আবিদিনিয়াদেশের রাজকুমারীর সংহারী, ইহা সর্বাধা মনে রাখিও।" পেকুয়া উত্তর করিল "যদি রাজকুমারীর এমন জভিলাব হয় যে, তাঁহার সহচরী প্রাণ ভাগি করুক, তাহা
হইলে এই অস্ককারাবৃত ভীষণ গহারে ভয়ানক মৃত্যু
অপেকা অন্য কোন সহজ মৃত্যুর আজা করুন। অ'পনি
লানেন ড, 'লামি কখনই জাপনার কথার অবাধ্য নহি।
আপনি আদেশ করিলে আমাকে অবশাই যাইতে হইল বেক, কিন্তু ইহার মধ্যে প্রবেশ করিলে আরু কিরিয়া
আসিতে পারিব না। ''

রাজকুমারী দেখিলেন পেকুমার মনে এমন তার
সমিয়াছে যে, তথন যুক্তিপ্রদর্শন পূর্বক উপরেশ দেওয়া
বা তিরস্কার করা সকলই নিজল। প্রতরাং প্রিয় সহচরীকে আলিক্লন করিয়া কহিলেন "বাবং আময়া কিরিয়া
না যাই ভাবং তৃষি তথেতে গিয়া অবহিতি কর। "পেকুয়া
তাহাতেও সন্ধুটা না হইয়া ভাঁহাকেও কিরিয়া ঘাইতে
অহুরোধ করিল এবং পিরামিতের অভাত্তর প্রকেশে
প্রবেশরপ ভয়ন্তর সকল্প পরিত্যাগ করিতে কহিল।
নিকায়াউত্তর করিলেন "যদিও আমি ভোমাকে সাহসের
পথ শিবাইয়া দিতে পারিলাম না, কিন্তু আমিও ভোমার
নিকট ভয়ের পথ শিবিতে চাহি না। আমি গে উদ্দেশে
আত দুর আসিয়াছি ভাহা সম্পন্ন না করিয়াও কদাচ
যাইব না।"

পিরামিডে প্রবেশ।

পেকুয়া ভাষ্তে ফিরিয়া গেল, আর সকলে পিরা-मिए धार्म कहिलम। जानक वारतका अधिकम করিয়া যাইতে লাগিলেন, স্থানে ডানে প্রস্তারের বিলান मिक्टिन, अवर ए जिन्हु के त्रहें लिहा निष्ठ शीर মুদ্ধ ক্ষেত্র কলিয়া সকলে অভুনান করিয়া থাকে-ভাহাও পরীকা করিয়া দেখিলেন: প্রভ্যাণমনের পূর্ব্বে এক প্রশস্ত গুহে বনিয়া বিশ্রাম করিতে লাগিলেন। ইমলাক কহিলেন, "এড দিনে সমূব্যের পরিপ্রমসম্পালিও এক প্রকাণ্ড ব্যাপার স্বচকে দেখিয়া কে তুকানিই विचरक পরিত্র করা গেল। চীন দেশের আগীরও এক অনুত বস্তু। ঐ প্রাচীর নির্মাণের হেডু কি, ভাষা অনায়াদেই বুঝিতে পারা ঘাইতেছে। অসভা ও ভীবণাকার ডাভারদেশীয় লোকেরা শিক্সকৌশল কিছুই জানে না। ভাহার। পরিশ্রমপরাত্মণ, কেবল বিলুঠন সারা জীবিকা নির্কাহের চেটা পায়। যেরুপ **ब्यानशकी खर्यात्र भाईस्कर धृहशांस्ट शकी**पिशत्क আক্রমণ করে: ভাছারাও সেইরূপ সময়ে সময়ে বাণিজ্যের बनाइ आक्रमन करिया थारक। छात्रामिरशत इन्त इहेरछ আত্মরকায় নিমিত্তই ভীরুসভাব চীনলাভিয়া ঐপ্রাচীর मिर्मान क्रियाहिता। विल्धेनकारी जनसा बाडिता 'শাভিশয় ভয়কর বলিয়া প্রাচীরনির্মাণ আবশাক হইরা:

ছিল এবং ডাহারা খনভিজ বলিয়া ঐ প্রোচীরের কোন হানি করিতে পারে নাই। কিন্তু পিরামিড নির্মাণে এত বায় ও এত শ্রুণ শ্রীকার করার হেতু কি, তাহা কেইট্ অদ্যাপি জুনার্ড়প নির্দ্ধার্থ করিতে পারেন নাই। পি-রামিডের গুরু সফল ফ্রেক্সে, সুভরাং বিশক লোক আক্রমণ করিলে পলায়ন করিয়া এখানে অবস্থিতি করি-शाब छेप्पटण हेड़ा निर्धित हम नाहै। स्विष्ट धन निर्धा-शाम नाथा, देवा जारशका अब बाराय मन्त्राकित हरेरछ পারে। বোধ হয়, য'নবগণের মনে যে অনিবার্হা বা-সন। উদিত হয়, পিরামিদ্রনেই বাসনার এক কার্য্য। খানের এরণা শভাব যে, ভাহাকে সর্বাদ। বিষয়বিলেয়ে লাপত করিয়া রাখিতেই হয়। খাঁহার উপভোগ সামগ্রীর অপ্রত্বল নাই ভাঁহাকেও অভিলাষ রুদ্ধি করি-তে হয়। যিনি বাস ও ব্যবহারের উপযুক্ত গৃহ নির্মাণ করিয়াছেন, তাঁহাকেও অহস্কারের পরিতোবের নিমিত্ত মূত্র অটালিকা আরম্ভ করিভেহয়। মূতন মূতন ইচ্ছার পরতন্ত্র হইয়া সূতর্ব মূডন কর্ম করিতে না হয় এঞ্চনা, क्ष्या कर व्यव व्यव का भारतम् बाज्यत् कतिया राजन, যাহা সম্পাদন করিছে করিতে সমুদার জীবনকাল অভি-ৰাহিত হয় এবং পরি**জনেরও** এক শেব হয়। "

শ মানবদিনের ভোগাভিদানের যে ইয়তা ও পরি-নীনা নাই,সিয়াবিত ভাহারই এক প্রেদাণ দল্লপ । বাঁহার

अज़्ह ७ जेपर्रवात भत्रिमीमा हिन मा त्यांन दिवरप्रतहें जञ्जून हिन मा, जिनिहे भितांगिज निर्माण शहु हहे-योक्टिन मत्कृष्ट नार्हे। क्रमाशंड आत्मान अस्मादन আসক্ত থাকিয়া যথন উহা বিরুদ বেধি হয় এবং যথম कीवरतत्र अवसानकाम दिव्यक्तिकत् इहेशा छैठी. उथन. সহজ বহজ লোক ক্রমণাত এমন পরিশ্রম করিতেছে যে পরিশ্রমের শেষ নাই এবং এক ধানি প্রস্তুর আর এক খানি প্রেন্তরের উপর নিক্ষিপ্র ছইতেছে নাহার ति**इटे कन मारे, देश मिथिति अस्ट**ः सास्टः करत् किष्ट रहिमन हरेगा थीएक। रिनि नौयाना अवस्थान শন্তুই না হন, যিনি রাজকীয় প্রাসাদকে স্থাধর স্থান বলিয়া অন্ধন্ন করেন, যিনি ধন সম্পত্তিকে সংস্থাবের মূল বলিয়া স্বপ্ন দেখেন, তিনি পিরানিতের বিষয় পর্যা-লোচনা করুন ও আপনার জাত্তি স্বীকার করুন।"

हुई हेम।

ভাঁহার। সকলে গাতোখান করিলেন এবং যে পথ দিয়া উটিয়ছিলেন সেই পথ দিয়া নানিতে লাগিলেন। অক্কারাবৃত বক্র পথ, সুসজিত ও বছব্যরসম্পাদিত চৰংকার ইহ ও জন্যান্য নানাঞ্জার বিম্মানর ব্যা-পার ঘৈথিয়া মনে যে নানাবিধ ভাষোদ্য হইতেছিল, প্রিক্লাহ্যরীয় বিক্ট ভাষা প্রিক্তর বর্ণন করিবার নিমিত, রাজকুমারী প্রস্তত হইয়া রহিলেন। কিন্ত তাবুর নিকটে আসিয়া দেখিলেন সকলেই বিষয়। পুরুষ-দিগের মুখে সজ্জাও ভারের চিক্ল প্রকাশ পাইতেছে এবং স্ত্রীলোকেরা ভারুর মধ্যে বিলাপ ও পরিতাপ করিছেছে।

তাঁহারা তৎক্ষণাৎ শোক ও বিলাপের হেডু বিজ্ঞানা করাতে, এক জন ভূত্য কহিল 'বহাশয়! আপনার: शिवामिएक अरवन कवियारक्त अमन नमस्य अक पन कांद्रव দৈন্য আসিয়া আমাদিগকে আক্রমণ করিল। ভ্রামরা অতি অল্ল লোক ছিলাম, স্মৃতরাং বাধা নিতে পারিলাম না, পলাইবারও স্মাযাগ দেখিলান না। তাহারা ভাষর ভিতর পর্যান্ত অস্তুসন্ধান করিবার চেন্টা করিতেছিল धदर जामानिशस्य उक्केश्रहे आत्राह्य कंद्राह्या मध्य অত্যে লইয়া বাইবার উপক্রম করিতেছিল, ইতি মধ্যে কতগুলি তুরক্ষদেশীয় অখারোহী নিকটবর্ত্তী হওয়াঙে ভাহারা আমাদিগকে ছাড়িয়া কেবল পেকুয়া ও ভাঁহার ছই সহচরীকে সঙ্গে লইয়া পলায়ন করিল। আমর। অন্থরোধ করাতে ভুরক্ষ দেনাগণ ভাহাদিগের পশ্চাৎ পশ্চাৎ নিয়াছে, বোধ হয় ধরিতে পারিবে না। "

রাজকুমারী এই সংবাদ শুনিয়া যৎপরোনাত্তি বিষয় ও বিশ্বয়াপর হইলেন। রাসেলাস ক্রোধের প্রথম উল্লে-কেই ভূতাবিশ্বকে ভাগনার অন্তবর্তী হইতে আবেশ বিষয়, শারং করে তরবারি খারণ পূর্বাক পদনের উদ্যোগ করি-তেছিলেন এবল সময়ে ইনলাক বারণ করিয়া কহিলেন "এ কথরে বল ও লাহাসে কোন কাজ হউতে পারিবে না। আরবেরা যে ককল অপে আরোহণ করিয়া থাকে, উহা স্থানিকত, সংগ্রামভূমিতে বিলক্ষণ কার্যাদক ও অভিজ্ঞত-পানী। আফাদিপের সলেকতগুলি ভারবাহক পশু মাত্র আছে। আমরা যদি এই অবস্থায় তাহানিগকে ধরিতে বাই তাহা হইলে রাজক্মানীকেও হারাইবার সন্থাননা কিন্তু পেকুলাকে পাইবাব কোন প্রত্যালা নাই।"

কিলং ক্ষণের মধ্যেই পুরক্ষ দেনার। দক্যদিগকে মহিতে ন' পারিয়া কিরিয়া থালিল। রাজকুমানীর মদে পুত্র শোক ও পরিতাপ উপস্থিত হইল। রাসে-লাল তাহাদিগকে ভাঁক বলিয়া ভর্মনা না করিয়া কাঁত কুইতে পারিলেন না। ইমলাক কহিলেন 'আরবদিগকে মরিতে না পারায় ভালই হইয়াছে, ভাহাদিগকে মরিতে পারিলে, হয় ও ভাহায়া পেকুয়াকে সমর্শণ না করিয়া যারিয়া জেলিত।"

পেকুরাকে হারাইয়া রাজকুমারদিপের কাররোর প্রত্যাপমন।

ভখার অধিক দিন থাকিয়া কিছুই লাভ নাই দেখিয়া, ভাঁহারা কার্যরোগ প্রভাগনন করিলেন। কেনই বা বিষয়বিত দেখিতে কোতৃত অমিয়াছিল, কি নিরিভই বা অধিক রক্ষক লইয়া যাই নাই বলিয়া অনুভাপ করিছে লাগিলেন। অধানন ও অসাবধানভার কন্য পত পত বার গ্রন্থনেনের দোষ দিলেন। পেক্যুণ্য এপ্তর্গ নিধাবনের যে সঞ্জ পথ ছিল ভাছার উল্লেখ করিয়া পরিভাগ কবিতে লাগিলেন। অনন্তর ভাছার প্রস্কুলারের উপান উদ্ধানন কবিবার মানস কবিলেন, কিন্তু উপায় উপান কছাই কিছু স্থিয় করিতে পাবিলেন না।

রাজকুমারী বিষয়বদনে ও অ্ঞাপুর্গলোচনে আপন ছহে গিয়া ব'সলেন। সহচরী ও দাসীগণ নানাপ্রকার প্রবোধবাকো সান্তুনা করিয়া কহিল " পেক্যা বহু কালা স্থা সন্তোগ করিয়াছেন। তির কাল প্রথতোগ করা কা-হারও তাগো ঘটিয়া উঠে না। স্কতরাং একনে তাহায় অবস্থারর ঘট, অসম্ভাবিত নহে। কিন্তু আমরা প্রার্থনা করি তিনি ঘেখানে থাকুন, নিরাপদেও সক্ষদে কাল ক্ষেপ করুন এবং অন্য এক সহচরী তৎপদে নিবুক্ত হইয়া রাজকুমারীর মনোরঞ্জন ও শোকাপনোদন করুক।" রাজ-কুমারী তাহাদিগের কথায় কিছুমাত উত্তর দিলেন না। ভাহারাও তাদৃশ স্থাবিত হয় নাই, স্কৃতরাং এইরূপ লাজুনাবাক্য বার্ষার উল্লাৱণ করিতে লাগিল।

পর দিন রাসেলাস 'পানার নিকট সমুদায় বৃতান্ত বিজ্ঞাপন করিয়া প্রতীকারের প্রার্থনা করিলেন ৷ পানা দ্ব্যাদিপের সমুচিত দ্ও বিধান করিবেন বলিয়া আখান প্রাদান করিলেন; কিন্তু তাহানিগকে ধরিয়া জানিবার কোন চেন্টা পাইলেন না। তাহায় পলায়ন করিয়া কোপার অবস্থিতি করিলেছে। তাহায়ও নিশ্চিত অমুন-কান পাওয়া গেল না। শীঘ্রই জানিতে পারা গেল পলবিদেউ বারা কোন কাজ সম্পন্ন হয় না। গবপরেরা সর্কালা এত অধিক অপরাধের কথা। শুনিতে পান যে, সে সমুদারের সমুচিত ৭ও বিধান করা উহাদিগের অহাখা। তাহারা এত অধিক সম্প্রাদ্ধের কথা। জানিতে পারেন যে, কোন প্রকারে তালার প্রতিবিধান বরিতে সমর্থ হন না। ইফর্ম ও অপরাধের কথা শুনা ভাঁহাদিগের অভাগে ইয়া গিয়াছেন স্বতরাং ভাহাতে আর তাঁহাদিগের সনোযোগ হয় না। আবেদক চুষ্টিপথের বহির্গত চুইলেই ভাঁহারা ভাহার প্রার্থনা বিশ্বত চুইয়া যান।

আনন্তর ইমলাক নিজপ্রেরিও দুত হারা সংবাদ কান্ট্রার চেকা করিতে লাগিলেন। আর্বেরা পলাইয়া যে সকল নিতৃত স্থানে অবস্থিতি করে ঐ নকল স্থান উত্তমরূপ জানি এবং জাহাদের অধ্যমের সহিত আলাপ পরিচয় আছে বলিয়া প্রভারণা পূর্বক আনেকেই পেতৃয়ার পুনরুদ্ধারের ভার প্রহণ করিল। ভাহাদের মধ্যে ফতগুলি, টাকা কড়ি লইয়া প্রস্থান করিল, আয় কিরিয়া আসিল না। কডগুলি, সন্ধান কাল পরে জানা গেল যে, ভাছাদের কথা সমুদায় মিথা।। যে উপায় বত অসম্ব হউক না কেন, রাজ্ব-কুমারী সেই উপায় বারা এক বার চেন্টা লা করিছা তাহা পরিভাগে করিছে সক্ষত হইলেন না। উপায় চেন্টা করিছেছি বলিয়া মনে প্রবোধ দিতে পারিবেন এই জনা, এক উপায় বিফল ক্ইলে উপায়ান্তর অবসমন করিছে লাগিলেন। এক জন দৃত কৃতকার্য হইছে না পারিগ্র, ফিরিরাই আদিলে আর এক জন আর এক জান আর এক

চুই যাস অভীত হইল, পেকুয়ার কোল সংবাদ গংগুয়া থেল না। তাঁহারা গরক্সারের মনে যে আশার উদ্দীপুন করিয়া দিবার চেন্টা কবিতেছিলেন তাহাও ক্রমেক্রমে লিখিল হউ গাআসিল। বাজকুয়ারী যথন দে-খিলেন চেন্টারও আর স্ক্রোগ নাই, তথন বিষাদসা-গরে মগ্ন হইলেন।কি কন্য আদি প্রিয় সহচরীকে ভাষুত্ত ফিরিয়া যাইতে আদেশ করিয়াছিলান, কেনই বা ভাষার প্রার্থনায় অনায়াসে সমত হইয়াছিলান, এই বলিছা আর্থনায় অনায়াসে সমত হইয়াছিলান, এই বলিছা আর্থনায় অনায়াসে সমত হইয়াছিলান, এই বলিছা আপনাকে শভপভ বার ভিরন্ধার করিতে লাগিলেন ও কহিলেন"যদি আমার মেহ আমার প্রভুত্ব অংশক্ষা এবল না হইত, ভাষা হইলে পেকুয়া কথনই আমার নিক্ট ভয়ের কথা কহিতে সাহনী হইত না। ভূত অংশক্ষাও আমাকে ক্ষিক ভয় করিছ, ক্ষাদি ক্ষাক্তি করিলেই অসনি কলিত হইত, আনি যাহা আলেশ করিতাম কোর প্রকারে তাহাতে অসক্ষত হইতে পারিত না। কেন আনি নির্কোধের নাায় স্নেহপ্রকাশ হারা তাহাকে ভুললিত করিয়াছিলাম, কেনই বা তাহার কথা ভানিতে অস্থাকার করি নাই!"

ইনলাক কহিলেন 'বাজকুগারি! সংকর্ম করিয়া আ-পৰার উপর বিরক্ত হইতেছেন কেন ? যাহা দৈবাৎ বি-পদের কারণ হট্যা উচিয়াতে ভালতে গহিত্ত জনাত कर्ष रिलग्ना (कनरे वा विद्यवद्या कित्रिएएक ने श्रिक्शाव ভারের সময় স্নেহ প্রাকশি করা, দয়। ও সর্গতার কার্যা इडेशाए। यथम कामता व्योगामित्यत कर्दरा कर्ष कतिएछ शाकि, एथन अहे शान कहि या, बीहांत निरुषा स्नात ■श्रास्त्र ममुमाय कार्य। निर्माण क्रेया चानित्तर अवः চিব্নৰ্থ দেই নিয়মজুসারে চলিলে মিনি দ্ও বিধান कविरयम मा. (यह मर्समक्तिमान मर्काछहे आमिनिश्तर ক্রার্থের ফলাফল কানিতেছেন। এইরূপ ভাবিয়া আমরা निन्तिष्ठ इटेग्रा थाकि। किस येथन आवड़ा खार्थ मन्त्रा-মনের আশয়ে অনায় কর্ম্মে প্রাব্ত হইয়। চিরনির্দিউ ্সেই নিয়ম অতিক্রম করি, তখন, সেই সর্মনিয়ন্তার চির-निक्षांत्रिक शथ हरेक कामानिशक जके द्वेत्व इस। ध्यम आमामिरशत करमें करनेत मात्री आमत्रोरे श्रुवे। बात्रवर्षन् मञ्जूतात कार्या कार्यात्र भवस्य अछ पुत्र

कांतिए शादन ना त्य. शाद काने इहेरद दनिया फार-পাততঃ নিয়মাতীত পথে ঘাইবার সাহস করিতে পান রেন। যখন আমরা নাারাভাগত উপার বারা অভি-লাম সম্পাদনের চেটা পাই, তখন, তাহাতে কৃতকার্য্য इडेट न। भारित्मल कडे विद्या मत्न अत्वाधिमण्ड भारि দে, অবশাই ভবিফাতে আমাদিগের সংকর্মের পুরস্কার ছইবেজ। কিন্তু যখন আমহা চির্নিক্ষারিত যথার্থ পথ অভিক্রম করিয়া, তুরার স্বার্থ সাধান্তর উদ্দেশে স্বরূপ্য-नक्शिंड बनारा भथ व्यवस्म करि, हाराउ कुडकार्सर হইতে পারিলেও সুখী হইডে পারি না। করেব, সেই खनारीय गण व्यवसम्बन्ध छ । स्वाह्म यथन यस्य स्टब्स् **उध**नहे यथ्भातानि क्रम ७ काछ शहिल हा। কিন্তু যদি ভাহাতে কৃতক'ৰ্য্য হ'ইডে না পারি, ভবে অঞ্চু-ভাপের আর পরিষীনা থাকে না। তুক্ষর্ম করিয়া**ছি বলিয়া** বোধ হইলে মনে যে যন্ত্ৰা উপস্থিত হয় এবং হুক্ৰ-कना इतवहा घंणिता व्य यांजना शाहेर्ड इत्रः याहारक নেই উভয়বিধ বাভিনা একদা সম্ব করিতে হয়, তাহার श्रम किएएक्ट निवातिक इटेबार महर।"

" "রাজকুনারি ! জাপনিই বিবেচনা করিরা দেখুন, যদি শেকুরা শিরামিড কেথিবার নিমিত আনাদিনের সহিত্ত ঘাইতে চাহিত এবং আপমি যদি না লইয়া বাইতেন, আমি বসি ভাষার এইরুশ খটিত। অথবা বে মধন ভাষে কীপিতে কাঁপিতে ফিরিয়া ঘাইবার অন্থমতি প্রার্থনা কারণ, তথ্য অন্থয়তি না দিরা যদি বল পূর্মক তাহাকে পিরামিতের অন্যন্তরে লইয়া ঘাইতেন এবং নে তথায় প্রবেশিকীফদি আপনার সাকাতে ভয়ানক যত্ত্রণায় প্রাণ ভ্যাগ করিত। ভাহা হইলে আপনার আজি কি দশা ঘটিত।"

নিকায়া উত্তর করিলেন "এই চুয়ের একটা ঘটিলেও এক দিন প্রাণ ধারণ করিতে পারিতাম না। হয়, আপন নার মৃশাংস ও নির্দান্ত ব্যবহার আরণ করিয়া উন্নান্ত হইয়া প্রাণ ভ্যাগ্য করিভাম; নতুবা, আপনার প্রতি সাহিশ্য হুলার উদয় হওয়াতে প্রক্ষ হইয়া ঘাইভাম।" ইমলাক কহিলেন " অভি অসৎ কর্ম করিয়াছি বলিয়া যে, আমান দিগকে অমৃভাপ করিতে হইতেছে না, ইহাকেই অভতঃ সংকর্মের কল বলিয়া গণনা করা উচিত।"

পেকুরার বিরহে রাজকুমারীর নাতিশর চিন্তা ও বিবাদ।

নিকার। তখন বুরিতে পারিলেন বে, ছকর্পের জান-সহচরিত হুরবছা বেরূপ জসহা বাতনাবহ,সেরূপ বাতনা-বহ আর কিছুই নাই। তদবধি তিনি ছবিবহু ছঃখের ভয়ানক আক্রমণ হইছে সুক্তি- পাইলেন, কিছু চিডার ক্রিন্ত আবাহে বস্তু হইছে জালিলেন। শেকুরা বাছা বলিত ও বাছা করিত, তিনি প্রাত্যকালাবধি নায়ংকাল
পর্যান্ত তাছাই বসিয়া ভাবিজেন; পেরুয়া যে সকল
নামানা বস্তুর দৈবাং প্রশংসা করিয়াছিল সে সমুদায়
বস্তু সংগ্রহ করিয়া রাখিতেন; যে প্রিয় সহচ্নীকে ভাছার
আর দেখিতে পাইবার আশা ছিল না, তাহ্ব নত ও
অভিপ্রায় সকল উপদেশস্ক্রপ জ্ঞান করিয়া শন্তে
সক্ষয় করিয়া রাখিতেন। কোন কিছু উপস্থিত হইলে
ভিনি জার কিছুই বিবেচনা করিতেন না, কেবল এই
ছিন্তা করিতেন, পেকুয়া এখানে উপস্থিত থাকিলে এনন
হলে কি রূপ মত ও পরামর্শ নিড।

যে সকল খ্রীলোক নিকটে থাকিও, তাহার। ওঁাহার প্রস্তুত অবস্থা জানিত না, স্থতরাং তাহাদিগের সহিত্ত কথা কহিববৈ সময় তিনি সাবধান হইতেল ও মনের কথা বাক্ত করিবার স্থানাথ ছিল না বলিয়া তিনি সকল বিষয়ে নিজ্ৎপুক ও নিজ্ঞোণ ছিল না বলিয়া তিনি সকল বিষয়ে নিজ্ৎপুক ও নিজ্ঞোণ তুক হইকেন। রাসেলাল প্রথমতঃ সান্ত্রনাবাক্যে অনেক ব্যাইলেন,পরিশেবে তাঁহার চিন্তকে বিষয়ান্তরে ব্যাপ্ত রাখিকার নিনিত, অনেক গায়কও শিক্তক আনাইরা তাঁহার নিকট রাখিরা দিলেন। গায়কেরা থখন গান বাদর করিও, বোধ হইত বেল, তিনি গুনিতেছেন; বস্তুতঃ তিনি করিও, বোধ হইত বেল, তিনি গুনিতেছেন; বস্তুতঃ তিনি করিও, লোগাঞ্জনার উপদেশ দিতেন, কিছু তাঁহাবিলকে

এক প্রকার শিক্ষাই প্রতিদিন নিজে হুইত। কারণ, তিনি
কিছুই শিখিছেন না। তিনি আমোদ আহলাদের আসাদ
বিকৃত হইরাছিলেন এবং নানা বিষয় শিক্ষা করিরা গুণ
বতী হইবার অভিলাষ তাঁহার অন্তঃকরণ হইতে এক
বারে দুরীভূত হইরাছিল। তাঁহার মন কদাটিং বিষচাররের অন্তুলরণে প্রবৃত্ত হটলেও ফ্রমনি তাহা হইতে
নির্ভ হইত এবংশতমধ্যে কেবল পেকুরার আকৃতি
সর্বাধা কাগ্রতী থাকিত।

ইমলাক প্রতিদিন প্রাভঃকালে পেকুয়ার মনেমণের উপায় চেন্টা করিতেন এবং রাজকুমারী প্রভাহ সঞ্চালকালে মালাককে পেকুয়ার সংবাদ জিজ্ঞালা করিতেন। রাজকুমারীর প্রতিমত উত্তর প্রদানে অসমর্থ হইয়াইয়লাক জার ত্রীহার নিকট যাইতে ভাল বানিতেন লা ব্রাজকুমারী ত্রীহার অনাগমনের কারণ বুবিতে পারিয়া, ত্রীহাকে সর্বাদা নিকটে আসিতে আলেশ করিলেন প্রকারে স্কান করিও না। তুমি পেকুয়ার সংবাদ আনম্বনে কৃত্রেরা হইতে পারিতেছ না এজনা আমি ছাংখে অভিভূত করিয়াছি ঘটে, কিছ অমনোযোগী বলিয়া তোনার প্রতিকাশি করিয়া থাকি ভাছাও তুমি বিষেত্রনা করিও না। তুমি প্রকার ক্রিট আর বতাগতি কর

জানি বে, অন্ত্রী শু শ্বতর্তাগা লোকেরা স্থলজীনহে।
নকলেই ছংগ্রুপ সংক্রানক রোগের সংত্রব পশ্চিপাপ
করিবার চেন্টা পার্ছ। কি ত্র্থী কি ছংগ্রী সকলেই
ছংগ্রুর কণা শুনিতে সাতিশয় ক্লান্ত হয়। কীবন
কালের মধ্যে কলাচিং যে এক এক বার স্থেবর স্থল আলোক অল্ল অলু দৃথিগোচর হয়, ভাহাও নাবার
ছংগ্রুপ গেগে আর্ড করিতে কে অভিলাধ করে।
মহাযামাত্রেই আপন আপন ছংগ্রুতারে ভারগ্রন্ত ইয়া
আছে, আবার অনের ছংগ্রুটার বহন করিছে কেনই বা
ক্লাং হুইনে ?"

শ থাছা ছাউক, নিকায়াব দীর্ঘ নিদানে আর অধিক বিন কাছাকেও বিনস্ত হটতে হইবে না। সুধের অন্ত-সন্ধানের চেকা সমাপ্ত হইবাছে। সংসারের প্রতারণা মত্যাচার ও আশা ভরসা হইতে পৃথক হইবার মানস করিয়ছি। আনি নিভূত ও নির্জন প্রদেশে বিয়া পরিস্ত কর্ম ও বিশুদ্ধ চিন্তা হারা কাল হরণ করিব ছির করিয়াছি। তথায় সংসারের কোন উবেগ থাকিবে না। অভঃশরণ সাংসারিক চিন্তা হইতে বিমুক্ত হইরা ক্রাক্ত করে বিশুদ্ধ হইলে এমন এক রাজ্যে প্রবেশ করিব, বেখানে কালসহকারে সকলকেই যাইতে হইবেক। আনি-ক্রান্ত শিরা পুর্বার প্রিক্ত শারিক।

ইমলাক কহিলেন " আপনার এই ছরাগ্রহ পরি-ত্যান করন। ইছা পূর্মক হুংখ সংগ্রহ করিয়া চিত্তকে ভারাক্রান্ত করা উচিত নয়। যখন পেকুয়ার আকৃতি আন্ পনার ক্তিপথ হইতে অপন্যত হইবেক, তখন নির্জনে নামজনা ক্লেশ ফুংসহ হইরা উচিবেক। এক স্কথে ক্লিড হইলাম বলিয়া ইছা পূর্মক আর আর সমূলায় স্থাধে জলাঞ্জলি দেওয়া উচিত কর্ম নহে।"

রাজকুনারী কহিলেন "যে অবিধি আনি পেনুয়াকে হারাইরাছি, সেই অবধি আনার সমৃদায় সূথ অন্তর্হিত হইরাছে। যাহার প্রাণয়গাত্র ও বিশাসপাত্র নাই ভাছার আলা ভরসা সকলই বৃথা। সুথের গ্রেধান সামগ্রী ভাছার নিকট কইতে পলায়ন করিয়াছে। এই সংসারে যে যথকিঞ্জিৎ সূথ আছে, ধন জ্ঞান ও স্থালিভাকে ভাছার মূল বলিতে হইবেক। ধন ও জ্ঞান যথন সংপাত্রে দান করা যায়, তথন ভাছারা সুথের হেতুভূত হয়; স্থাতরাং উহা সংপাত্রে দান করা আৰশ্য হথী অন্তরাং উহা সংপাত্রে দান করা আৰশ্য হথী ক্রিন ? স্থালভাকনা স্থাপ দলী বাভিরেকেও অন্তর্থ ক্রিটে পারা আর এবং নির্ক্তনেও সংক্রের অনুষ্ঠান ক্রিয়ে পারে আর আর এবং নির্ক্তনেও সংক্রের অনুষ্ঠান

्रेड्डिशोकः जेवन विशिक्षतः " विकास कछः पृष्टाचमक्ष्रीः क्रोहततः व्यक्षकीन विशेषः शास्त्रः, "छवित्रस्य अस्ट्रानः विशेषः করিতে চাহি না। সেই খার্মিক সন্নানীর কথা অরণ করিয়া দেখুন, তাহা হইলেই সকল বুঝিতে পারিছে। বখন পেকুয়ার আফুতি স্তিপথের বহির্মত হইবেক তথ্যন আপনিও সেই সন্নাসীর নাায়, পুনর্মার পৃথিবীতে কিরিয়া আদিতে সমুধ্যুক হইবেন।"

নিকারা কহিলেন " এমন সময় কদাপি আসিবেক না। যত আমি সংগারে পাপকর্ম দেখিব ততই পেকুড়াই সরলতা, বিনয় ও শিশ্বস্তভা আমার স্মৃতিপথে উপস্থিত ইইতে থাকিকে। "

ইমলাক কহিলেন " এই রূপ এক গল্প আছে, যখন পৃথিবীর সৃষ্টি হয় তথন মানবেরা প্রথম রাত্রির আন্ধাননে স্থির করিল যে, আর দিন হইবেক না! সেই রূপ আকমিক ছংসহ ছংগে আক্রান্ত হইরা আমরাও প্রথমে শ্বির করি যে, এই রূপ ছংগেই চির কাল যাই-বেক কথন স্থথের মূব দেখিতে পাইব না। কলতঃ বর্মা ছংগ রূপ গেষ আখাদিগের চতুদ্দিকৈ আসিয়া বিত্তীর্থ হয় তথন ভাহার অভ্যন্তর দিয়া কিছুমান্ত আলোক দেখিতে পাওয়া যায় না এবং সেই মেয় কির্পো অপ্নারিত ছইবেক ভাহাও বুনিতে পারি না। কিছু রাত্রির বিশমে বেরুপ সেই সকল স্টেকালীন লোক, উজ্জ্বল ও আলোকমন্ত্রির প্রের প্রের জন্ম মুখ মেরিতে পাওয়া যায়।

शांहाता क्ष्याक निकार जानिए मिर ना बनिया मानत খার রোধ করে,ভাছাদিগের, অঞ্চকারের আগবনে চকুর বিকলভা দেখিয়া চক্ষু উৎপাটন করিয়া ফেলিলে সেই সৰল সৃষ্টিকালীন লোকের যে রূপ কর্ম করা হইড, সেই ক্লপাকর্পাকর। হয়। যেমন আমাদিগের শরীরের কণে কৰে ছাস বৃদ্ধি হয়, দেই রূপ আগালিগের অন্তঃকরণও কখন যা কোন জান লাভ করিয়া পুঊ হয়, কখন বা कि हू विकृष्ठ इहेश यात्री। এक वाद्य अधिक द्वान इस्ता শরীরের পক্ষেত্র যেরূপ অনিউজনক,অন্তঃকরাণের পক্ষেত্র बाइ क्रम । किन्छ यन किन कीवानत मूल मास्ति कविक् 5 থাকে, ভত দিন ক্রমে ক্রমে সেই উভয়বিধ সুংসেরই সংলোধন হইতে পারে। আর ভুরবর্তিতা চক্র গকেও যেক্লপ কলোপধায়ক অন্তঃকরণের পক্ষেণ্ড দেইরূপ । যে ৰস্তু বত দূৰবৰ্তী হউতে খাকে ভতই ভাছা আমাদিলের দৃষ্টিপথের বহিভূতি হয়। সেইরূপ কথন আমাদিণের জীবন, সময়ের প্রবাহে সঞ্চালিত হইতে থাকে, তথন বে ৰম্ভ পশ্চাতে কেলিয়া আসি, ভাহা ক্ৰমে স্ভিপ্ৰের बहिर्मछ इष्ट धदर (य वसु मणुषीम वस् छोवाँ र यह व विद्या সাঞ্জি তদিনিত আত্মাকে এক বিবরে আবিত্ব করিয়া ্ত্ৰীখা উচিত নয়। ত্ৰোত না থাকিলে কল যেরপ কলু-विक वक् टार्डक्रम माना विवरत गार्श्व मा थाकित जब-त्राचा क्यीकृष बहेटचं बादि । चाननि विचटि मार्था- রিক কার্য্যবাহে প্রেরণ করুন, তাহা ছইলেই পের্রা ক্রমে ক্রমে আপনার কৃতিপথের বহির্গত হইবেক। ভদনত্তর আপনি স্তুন আর এক প্রিয় সহচরী পাইলেও পাইতে পারিবেন, অথবা সকলের সহিত কথা বার্তার ও সাংসারিক আমোদ প্রমোদেও সম্বউচিত থাকিতে পারিবেন।

রাজকুমার কহিলেন " অন্ততঃ যত দিন উপার অ-থেষণ করা ঘাইতেছে, তাবং নিজান্ত নিরাশ ও ছডাখান হওয়া উচিত নয়। তুনি আর এক বংসর প্রভীকা করিবে খীকার কর, ডাহা হইলে এই অবধি সমধিক যার পূর্মক পেকুয়ার অন্থেষণ করা যায়। "

নিকারা জাতার কথায় সমত হইলেন। ইনলাকের
মনে পেকুরার পুনঃ প্রান্তির আশাছিল না; কিন্তু তিনি
এই ভাবিয়া নিশ্চিত রহিলেন বে, এক বংগরের মধ্যে
রাজকুমারীর শোক নিবারণ হইবেক, তথন মার তিনি
সন্মানিনী হইতে চাহিবেন না।

প্রির সহত্যীর উদ্ধারের নিনিত কোন উপারই
পরিত্যক্ত হইতেছে না দেখিয়া এবং আপনি, অসীকার
করিয়াছের বলিয়া, নিকালা সন্মাসধর্ণ অবসমন করিবার
শানস দুরে রাখিলের। জানে জানে সাংসারিক কার্যো ও
শাংসারিক আলোক প্রয়োজ আলাক হইতে লাগিলেন।
শেলুয়ার বিরহদেশক অভ্যক্তর হইতে বুরীস্কৃত হয় হোঁ-

হার,এরপ বাসনাছিল নাঃ তথাপি কাল সহফারে বড শোকের হ্রাস হইতে আরম্ভ হইল ততই তিনি আনদিত হইতে লাগিলেনঃ বাহাকে কথনই নিশৃত হইব সা বলিয়াছির করিয়া রাবিয়াছিলেন সেই প্রিয় সহচরীর আহতি, ক্রমে ক্রমে শৃতিগথ চইতে বহির্গত হইতেছে দেখিয়াতিনি কথন কখন আপ্নার উপর বিরক্ত হইতে লাগিলেন।

অনন্তর পেকুয়ার ৩০ ও প্রণ্য ব্যরণ করিবার নিমিত্ত এক সময় নির্দ্ধারিত করিলেন। সেই নির্দ্ধাবিত সময় উপস্থিত হইলেই আরম্ভ কর্মা পরিজ্ঞান করিয়া নি-ৰ্জনে মাইতেন। বখন তথা হইতে কিরিয়া আফি-তেন, তাঁহার আকার অভিবিষয় এবং এই চকু কীত রোধ হইত। কতক দিন পরে সময়ের আর ডাদুশ रेख्या थाकित मा. स्थान विश्वय कर्य छेशविष इंदेख ले ममराव दिलम ७ इडेज। कारम धक्त रहेन रर, तिराय कथी मा भड़िरलक विवय कविष्ठम । यांद। यातन ্ৰুদ্ধিকে দনে ছুঃখ জয়ে, ইন্ধা পূৰ্বাক তাহা বিশ্বত হইবার क्रिकी कविष्ठका अवर जगरम जनएम हाथ श्राकांण कन्नाएक ্ৰেৰ্ছন্য কৰা নৰিয়া যে বিহু করিয়াছিলেন,কৰে ভাহারও ইন্ধিকা হাইরা ভাষিক। কিছ পেকুরার প্রণয় ভখন ক্ষুত্ত সম্পূৰ্ণ কৈ বিক্ত বইতে পারিকেন না। এরপ শহু नार बहुत। क्रमान्य प्रदेशः ने जनरत रणकुरा दायनुगारीतः

শ্বৃতিপথৰভিনী হইত। এমন শত শত প্ৰয়োজন উপস্থিত হইড, বাহা সোহার্মজনিত বিশ্বাস ব্যতিবেকে সম্পন্ন হয় না। ভখন রাককুমারী পেকুয়ার নিমিত্ত যথেই অনুভাপ কবিতেন। তিনি তমিষিত ইমশাককে সমুসলান ও উপায়াবেষণে কান্ত হইতে বারণ করিলেন ও কহিলেন "हेहार यहतः वह वक नाम चार्हर, कनम उ অমনোযোগী হইয়া ৰবিয়া নাই বলিয়া মনকে বুঝাইডে পারিব। কিন্তু স্থাের অত্সন্ধানে আর প্রয়োচন नाहें। रचन यूचेहे छुः (धत कांत्र) हहेल, उर्धन कि सना सुरथत्र आर्थन। कतिर। योश सक्त इटेरम् अर्थिए পার যায় না, ভাহার জন্য আবার চেটা কেন? আমি এই অবধি আর গুণে প্রীতি প্রকাশ করিব না ও প্রশক্ত भारम हिल्ला वक इंटेंडि मिव मा। कांत्रम, यादा धक বার হারাইয়াছি তাহা আবার হারাইতে ভয় হয়। "

পেকুয়ার সংবাদ।

যে দিন রাজকুমারী এক বংসর প্রতীক্ষা করিবার অঙ্গীকার করেন, নেই দিন যে সকল দূত প্রেরিত হয়, ভাহার যথা এক জন, নাত নাস বুখা প্রস্টেনের পর, নিউবিয়ার নিকট ছইতে কিরিয়া আসিল ও কহিল "পেকুরা এক জন আরবনেনাগতির হস্তগত হইয়াছে। নেনাগতি ইজিপ্টের প্রান্তবর্তী এক হুর্যে বার করিছে- ছেন। আরবেরা বিলুঠনখার। খাহা লাভ করে ভাহাকেই করস্কল জ্ঞান করিরা খাকে; স্বতরাং ছই শভ ত্বর্ণ ছুলা পাইলেই পেকুয়া ও ভাহার ছই সহচরীকে কিরিয়া হিছে সক্ষত আছে।"

মুক্তার বিষয়ে কিছুই আপতি হইল না। রাজকুমারী মধ্যম শুনিবেন ভাঁহার প্রিয় বহচরী জীবিত আছে अवर अज्ञ मुखा वाप कहिटलडे आनाडेटल शांता नाडेटवक, ভখন ভাঁহার আজ্ঞাদের পার পরিসীমা রহিল না। ভাঁছাৰ চুইচকু দিয়া জানখের চিয় প্রকাশ পাইতেলা-কিল। পেকুরার বন্ধনমোচন ও আপনার ভূরধনোচনের নিমিত্ত এক মুহুর্ত্তও বিলম্ব করিতে ভাঁহার বাসনা ছিল না, শ্বভয়াং ভ্রাভাকে, ভংকণাৎ মুক্তা সহিত সেই দুড়াকে প্রমর্কার প্রেরণ করিতে কহিলেন। ইমলাক দুতের कथा जला बिना विश्वान करतन नाहे, लावरिमालव अखि বিশ্বাস করিতে জারও সন্দেহ করিতেছিলেন; তাঁহাকে পরামর্শ ক্রিজাসা করাতে কহিলেন "বদি আরবদিগের क्षेत्रि विश्वाम कवित्रा मुखा क्षित्रत करा चाम, जारा रहेरल - এমানও ঘটিতে পারে বে, ভাহারা মুফ্রাও সাইবে,পেকুরা-ं क्षेत्र आकार्मन कतिरव ना । जात्रविष्टमत त्रांच्या विद्रा क्षीबीहरू ब्रह्ण जाना नमर्गन क्या कि उग्रांनक कर्म अपर त्यंबोद्धा सक्षित्र रंगमाता पतिरक्ष शातिरमध्यम् सारम क्षेत्राह स्थित संदेश सामाह त्या रह मोर्ग

যে ছলে কেছ কাছাকেও বিশাস করিতে সন্থত নছে, এমন ছলে পরম্পার সন্ধি ছওয়া অতি কঠিন কর্মা ইমলাক অনেক বিবেচনার পর দূতকে এই বলিয়া দিলেন যে,ইক্রিপেটর উন্নত প্রদেশে যে বন আছে, সেই বনের মধ্যে যে সেন্ট আন্টানির ধর্মালয় আছে, তথায় আমাদের দশ জন অমারোগী ঘাইবেক, আরবসেনা-পতিও তত সংখাক অমারোগী সম্ভিবাহারে পেকুয়াকে তথায় কইয়া আসিবেন ও প্রতিস্লা সইয়া প্রতার্পন করিবেন।

এই প্রতাবে আরনদেনাপতি অসকত হইবেন না
থির করিয়া, ফালাতিপাত না করিয়াই তহকণাৎ তাঁহারাও দূতের সহিত ঐ ধর্মালয়ের অভিমুখে ধালা করিকোন। তথার পছছিয়া ইমলাক সেই দূতকে সঙ্গে লইকা
আরবের তাধুতে গমন করিলেন। রাসেলান সঙ্গে বাইতে
উৎস্ক ছিলেন,কিন্তু তাঁহার ভগিনীও ইমলাক ঘাইতে
বারণ করিলেন। আরবিদিগের এই রূপ প্রথা আছে থে,
যদি কেই ইকা পূর্বক তাছাধিগের হতে আন্তা সমর্পন
করে, তাহা হইলে আন্তাসমর্পণকারীর কোন অনিউ করে
না বরং তাহার প্রতি সদর ব্যবহার করিয়া বাকে। আরক্
সেনাপতি ইমলাকের প্রতি কোন অসন্যবহার করিয়া বাকে।
না। তিনি কিন্তুলিবনের মধ্যেই পেকুরা ও তাহার্রা
হই নহচরীকে নির্দ্ধিক ছানে অনাইলের ও মুলা লুইরা

বছ দশান প্রদর্শনপূর্থক প্রজ্ঞাপন করিলেন। পথে জরি বিপাদ্ না ঘটে এ জন্য আপন লোক জন সজে নিয়া তাঁহাদিগকে কায়রোয় পছছিয়া দিতেও শীকার করিলেন।

বহু কালের পর রাজকুনারী ও তাঁহার প্রিয় সহচরীর পরক্ষার সাক্ষাৎ হওয়াতে, আলিজনের সময়
উভয়েই এরপ আনন্দ প্রকাশ করিতে লাগিলেন
যে, ডাহা বাক্য হারা বাক্ত করা হুংসাধা। ছেহবিপলিড
অঞ্চলন মোচন করিবার নিমিন্ত এবং দ্যা ও কৃতজ্ঞতার
বিনিষ্করের নিমিন্ত, উভয়েই নির্ভনে গমন করিলেন। কনেক সহর্টের পর তথা হইতে ভোজনালয়ে অংগমন
পূর্মক ধর্মানন্দের অধ্যক্ষ ও তাঁহার সহচর্দিগের সমক্ষেই
পেকুরাকে আন্যোপান্ত আন্যাসকট্রকান্ত বর্ণন করিড়ে
কহিলেন।

भ्यूतात नक्ष्मे विवत्रण ।

"কোন সময়ে কি রূপে আমাকে লইয়া নিয়াছিল, ভাষা বোধ হয় ভূতোরা বিজ্ঞাপন করিয়া থাকিবে। অকস্থাক সেইরূপ ঘটনা উপস্থিত হওয়াতে, এথমতঃ আমি নিস্মিত ও বিষ্ণু হইলান, লে সময় তথু অথবা লোক হংশ আমার অন্তঃকরণকে অভিত্যুত করিতে পারে নাই। বংশাকে সুরুষদেনারা আমানিদের পশ্চাৎ থাকিত ইম ভখন পলায়নের ছ্রা ও বিষম গোলযোগ উপস্থিত হও-ছাতে, আমার বাহু বাক্লিভার আরও বৃদ্ধি হইতে লাগিল। তুরক্সেনারা ধরিবার সম্ভাবনা না দেখিয়া অথবা মনে মনে ভয়ের আশসা করিয়া এস্থান করিল।"

''यथन- खोद्रदेशा दिश्वा विश्वास्त्र अ छत्यान नदा-বন: আর নাই,তথন খাত্তে আত্তে চলিল। তথন বাহ্য 'রর'র শৈথিলা হওয়াতে অসুখ ও উত্তেগ আমার জন্ত:-क्रवरन भागिन कदिल । कनकोल भरत मार्टर मधाव ही এক নির্বারের ভীরে গিয়া উপস্থিত হইলাম। ভীরপ্রদেশ নামবিধ তরুমণ্ডলীতে আছর, তথায় তরুতকের স্থানী-তল ছায়ায় উপবি**ট হই**য়া সকলে বিপ্রাস করিতে নাগিল। আমি সহচরীদিগের সহিত স্বতন্ত্র এক স্থানে বসিয়া বিপ্রাম করিতে লাগিলাম। কেইই আমালিগকে मञ्जूषे वा ज्ञानमानिक क्रिवाद हाकी भावेन नः। स्मर्टे थमग्र मकल प्रश्य अक्ज रहेश इनग्रत्क छोत्राका**स** कहिल । আনার সহচরীয়া মৌনভাবে বিলাপ ও পরিভাপ করিতে দাগিল এবং এক এক বার আত্তকুলোর আশারে আমার ূৰ পানে চাহিতে লাগিল। কোনু অবস্থায় আৰাদ্বিগকে: िक्ति कतिर्द, काम् भाग आमाहित्यत्र काङ्गोत्रीत रहेरन, किन्नरभेट ना छाद्या इदेख खेखान भारेन, छानिना िख्या किंदूरे क्रिक केंद्रिएक शाहिलाय जा। यहन सहस ভাবিলাৰ জান্যা জনতা মন্ত্ৰার হবে পভিত হইয়াছি,

देशिंगित क्यं मिथिया कर्ना विशेष हस ना एन, देशे-दिस मेदन प्रमांत क्यांक्या कार्य । वेश्वा एम, क्यांमिन एम अि मनस वावशंत कतित्व, निश्ते क्यांग्रंग कृतित्व ना, छाश कि अरुप पूर्विव ? किन्छ मश्चित्रीतिन्दक क्यांभाम अनाम कृतिया कृतिलाम एन थे, देशांत्री अपन भर्दा क्यांमान मिरुपत अि क्यांम क्यांग्रंग करत नार्दे अवर । देशांत्री कृतकरमन। विरुपत हन्न श्रेट्ट भतिजांग भारेग्रारक स्ट्रांश क्यांग्रंगिर आंग्रंगित हन्न श्रेट क्यांमा क्यांमाना मारे। "

'বৰ্ণন পুনৰ্কার অৰপৃঠে আরোহণ কবিলাম, সচি-নীরা আমার পাবের আসিরা দওারমান ছইল এবং পৃথক ছইতে অখীকার করিল: আমি উহাদিগকে বুঝাইয়া কহি-লাম যে, ভাষরা বাহাদিগের হল্ডে পতিত হইয়াছি,ভাহা-मिश्रास क्रमे ७ अनुकुष्टे कहा अष्ट्रविष्ठ । উष्टाहा योष्ट्रा बटल, खाइन्हें कहा कर्खवा। **ख**मस्त्र श्रेष्ट्र श्रोत रिशा हिल्लाम. रंपचारम् भन्ने मार्डे अवर स्कॉन कार्य एव ज्यान स्कारकत গভাগতি ছিল এমনও বোধ হয় ন।। যাইতে বাইডে विश्वानाम प्रेन । ब्रांधि कारन हरतात्र चारनारक क्षत्र দুর বিভাগক পাছাড়ের নিকট পছছিল।য়। তথার জারব-বিষ্ণাৰ অৰ্থিতি সেনাগৰ অধ্যন্তি করিতেছিল, স্থানে স্থানে ভাষু নিজিও ছিল ও অগ্নি জীলতেছিল। সেনাগণ वाशक्रक वंगम मगामरत अर्थ कविन ता त्यां स्वेन, कार्तियाः अधारेकतः आदि नाविनत कञ्चलकः।"

"আমাদিগকে এক ভাষ্র মধ্যে লইয়া গেল। ভথায় অনেক ক্রীলোক ছিল, তাহারা আহারসামগ্রী आह्रद्वन कृतिश आमोपिरभद नम्पूर्य निन। आमाद ক্ষুধা ভুফা কিছুই হয় নাই, তথাপি সঞ্চিনীদিগকে উৎসাহিত করিবার নিমিন্ত যৎক্রিঞ্জিৎ আহার করিলাম। ভোজনপাত ওথা হইতে অপনীত হইলে, ভাহাবা শয়নের নিমিত্র গালিচা পাতিয়া দিল ৷ আমি অতিশয় আত হইয়াছিলাম এবং নিজার আত্রয় লইয়া কেশ শান্তি করিতে অভিলাষ করিয়া সহচর দিগকে আমার গালের পরিজ্ঞ খুলিতে আদেশ করিলান ! সংচরীরা বিনীডভাবে আলার আনেশ গ্রহণ করিবে ইহাভাহারা প্রকাশা করে নাই, স্মতকাং সহচরীর আদেশমাত আমার গাতাধরণ খুলিতে আরম্ভ করিলে ভাহারা ৰাগ্ৰ ও সমুম্মুক হইয়া দেখিতে লাগিল। যথন উপর-কার গাত্রাবরণ থোলা হইল, তথন তাহারা বিস্ময়াপ্র হইয়া, ভিতরকার গাতাবরণে জরির কাজ দেখিতে লাগিল ब्दर बक जन मुख्यहित्य स्तित जैभन श्ख्रमानं कहिया তংক্ষণাথ বহিৰ্গত হইল ও আর এক জন সমান্ত স্ত্ৰী-দোক্তে সঙ্গে করিয়া আনিল। ডিনি আমার নিকটে স্থাসিয়। যথে।চিত সমাদর করিলেন ও আমার হস্ত भारत भूकंक आंत धक कृत छायुत मरशा सरेशा

গেলেন। তথায় উত্তম গালিচা পাত।ছিল; আমি সংচরীদিগের সহিত স্থথে নিজা গেলাম।"

"প্রাতঃকালে আমি যানের উপর বসিয়া আছি এলন সময়ে আরবসেনাপতি আমার নিকটে উপস্থিত হইলেন। আনি উটিয়া সমাদরে সন্তাষণ করিলাম। তিনিও যথোচিত সন্মান প্রদর্শন পূর্মক কহিলেন ভটে: আমি যেরূপ আশা করিয়াছিলান ভাষা অপেকাও আমার ভাগা স্থপ্রসম। স্তীলোকেরা আমাকে সংবাদ निशंद्ध य, धक जन द्रांसकुमाती आमानिश्वत डाम्ट সমাগত হইরাছেন। আমি কহিলাম মহাশয়! তা-शाबा प्रश् প্রভারিত হইয়াছে, আপনাকেও প্রভারণা করিয়'ছে। আমি রাজকুনারী নহি। আমি এক জন হতভাগা বিদেশীয় স্ত্রীলোক; শীঘুই এদেশ পরি-ত্যাগ করিব মানস করিয়াছিলাম কিন্তু প্রস্তাগ্যক্রমে চির কালের নিমিত্ত কারারুদ্ধ হইলাম। সেনাপতি কহি-লেন তুমি যে হও ও বেখান হইতে আইন, ভোমার পরিচ্ছদ ও ভোমার নিকট ভোমার সহচরীদিগের বিনীত ভাব ৰারা প্রকাশ হইতেছে যে, তুমি সম্ভান্তকুলজাত ও প্রচরধনসম্পত্তিশালী। তুমি অনায়াদেই জাপন প্রান্তিমূল্য দিতে পারিবে, ভবে চির কারার ভয় করিভেছ क्न ? धनदृष्ट्वित निमिख आनि विल्केन कतिया थाकि, अथवा वथार्थकः विवास हरेल लाक्ति निकृष्ठे हरेक আপনার প্রাপ্য কর আদার করিয়া লই। এস্মেলের উত্তরাধিকারীয়া এদেশের যথার্থ অধিকারী। কডগুলি অপকৃষ্ট অভন্র রাজারা অন্যার পূর্বক এ দেশ অধিকার করিয়াছে। ভাহারা ইচ্ছাপূর্বক কর প্রদানে অসমত, এজন্য আমরা ভাহাদিগের নিকট হইতে তর্বারির সাহাব্যে কর আদার করিয়া থাকি। সংগ্রামসাহসের নিকট উৎকৃষ্ট ও নিকৃষ্ট বলিয়া বিচার নাই। যে বর্ণা দোষী ও উদ্ধৃত ব্যক্তির প্রতি নিক্ষিপ্ত হয়, ভাহ, কখন কথন নির্দোধী সাধ্কেও লক্ষ্য করিয়া থাকে।

"গত কল্য যে উহা আমার প্রতি নিক্ষিপ্ত হইবে তাহা আমি পূর্কে কিছুমাত্র কানিতে পারি নাই। আমার এই কথা শুনিরা দেনাপতি উত্তর করিলেন, আপদ্ বিপদ্ প্রায় সর্বাদাই ঘটিয়া থাকে। কিছু যাহার কিঞ্জিন্মাত্র দরা ও সরলতা আছে, সে স্বাদৃশ মহামূভাব স্ত্রীলোককে কথনই অপনানিত করে না। মূর্তাগ্য ও মুহথের অধিষ্ঠাত্রী দেবতাদিগের নিকট সং অসং ও প্রধান নিক্ষণ্ট বলিয়া বিচার নাই। তাঁহারা সকরিত্র-কেও বিপদে নিক্ষিপ্ত করেন, অসম্বেক্ত যাতনা দেন। অভএব তুমি বিপদে পড়িরাছ বলিয়া নিভাক্ত বিবর ইউও না। আমি মুরাচার বন্য নৃশংস নহি, সংসাবের সমুদার রীতি ও সামাজিক সমুদার নিয়ম অবগত আছি! আদি তোদার প্রতিমূল্য নিশ্বারিত করিয়া বিব এবং

তোমার অংহধণে যে দূত আদিবে তাহাকে সমুদার যথার্থনিপে বলিয়া দিব। "

" সেনাপতির কথা শুনিয়া আনি কি পর্যান্ত আহ্না-দিত **হইলান** তাহা সহজেই বুঝিতে পারিতেছেন। তীহার অর্থের আকাজ্ঞাই প্রবল, অর্থের নিমিন্তই আমাকে ধরিয়া আনিয়াছেন বুঝিতে পারিয়া, উপস্থিত मकर्षे, डांकृण शक्छत्र विभव्न विज्ञा ८दाधः इटेन ना। তথ্ন এই বলিয়া ভরুষা হুইল যে, গত টাকা আমার প্রতিমূল্য নির্দ্ধারিও হউক না কেন, কোন রূপেই তাহ। व्यश्वीकृष्ठ ও अरमग्र इट्रेट्टिक ना। अनुसन उँ।होटक বলিলাম মহাশয়! আমাদিগের প্রতি সদয় বাবহার कतिल आमहा कथनहे अकृष्टक हहेर गा। এक सम मामाना खीलांक्त উপयुक्त व अञ्मला निर्मिष्टे ক্রিয়া দিবেন, তাহাও প্রদত্ত হইবেক। কিন্তু স্থাপনি আমাকে রাজকুমারী ভাবিয়া প্রতিমূল্য নির্দ্ধারিত করি-বেন না। আমার কথা শুনিয়া কহিলেন তোমার প্রতিমুল্যের বিষয় আমি বিবেচনা করিব। অনন্তর किथिश्हामा कतिशाख्या इहेट अञ्चान कतिरतन।" 😗 " কিঞ্চিৎ পরে স্ত্রীলোকের। আমার নিকটে আসিডে

' 'কিঞ্চিৎ পরে স্ত্রীলোকের। আমার নিকটে আসিডে আরম্ভ করিল, সকলেই আমার প্রিয় পাত্র ইইবার চেইটা পাইতে লাগিল এবং সমাদরে আমার সহচরীদিগেরও ক্ষেবাহুবুত্তি করিতে লাগিল। অনস্তর তথা হইতে বহি- র্গত হইরা পুনর্বার ধনন করিতে আরম্ভ করিলান।
চারি দিনের দিন, সেনাপতি আমাকে কছিলেন ছুই শন্ত
হুবর্ণমুক্তা তোমার প্রতিমূলা নির্দারিত করিয়াছি।
আনি তংক্ষণাৎ দিতে স্বীকার করিলান ও কহিলান
যদি আমার ও আমার সঙ্গিনীদিগের প্রতি সন্ব্যহার
করেন তাহা হইলে আরও পঞ্চাশ্থ স্বর্ণমুক্তা প্রদান
করিব।

" ইহার পূর্বে আমি স্মবর্ণের শক্তি জানিতে পারি নাই। সেই অব্ধি স্থবর্ণের শক্তি জানিতে পারি-লাম ৷ স্থবর্ণের শক্তিপ্রভাবে আমি সেনার অধাক্ষ হইলাম। আমার আজাক্রমে গতির দীর্ঘত, ও স্থানতা হইতে লাগিল, অৰ্থাৎ আমি যে দিনে যেখানে অবস্থিতি ও বিশ্রাম করিতে ইচ্ছা করিতাম সেই দিন সেই স্থানেই তাম বিক্ষিপ্ত হইত ৷ তদৰ্ধি অনেক উক্লিও গ্ৰমন-সৌকর্যসাধন অনেক সামগ্রী পাইলান। সঙ্গিনীরা व्यामात्र शार्श्वरिखिनी इटेग्रा ठलिल। त्मेटे मकल अम्ब-কারী অসভা জাতিদিগের আচার ব্যবহার পর্যবেক্ষণ করিয়া এবং তত্ত্ব প্রাচীন প্রামাদ ও অটালিকার ভগাবশেষ অবলোকন করিয়া, অন্তঃকরণ কিঞ্ছিৎ আহলাদিত হইল। সেই সকল ভগাবদোষ দেখিলে বোধ হর, সেই বনাকীর্ প্রদেশ এক কালে স্কুর্যা হৰ্মো বিভবিত ছিল। "

আর্বলেরাপতি বিজ্ঞ ও বছদশী ছিলেন! তিনি नक्का ও निधनर्भन दल मिथा निक् निर्भय कतिया यथक ভ্রমণ করিতে পারিভেন। আপনার গড়াগতিপথে এমন স্থান সকল লক্ষ্য করিয়া রাখিয়াছিলেন যাহা পথিক-বিগের কৌতুকাবহ ও সন্তোষদায়ক। তিনি আমাকে সেই সকল স্থান দেখাইতে লাগিলেন ও কহিলেন যে স্থানে লোকের সমাগ্য নাই এমন স্থানে ভগ্ন অটা-निका मकल वह काल এक छाउन शांक। यहकारण কোন দেশ ঐশগ্যনুভ ও জীজন হইতে আরম্ভ হয়, ভখন তথায় যত অধিক লোক বাস করে তত শীন্ত ভাষা উচ্ছিন হইয়া যায়। আক্র অপেকা প্রাচীর ও প্রাসাদ হইতে অনায়াসে প্রস্তর পাওয়া যায়। লোকের সেই সকল প্রস্তর দারা মন্ত্র। ও হৃছের কুটিম নির্মাণ করিতে আরম্ভ করে। স্বতরাং শীল্র উহা বিনষ্ট হইয়া যায় ৷ত

"করেকসপ্তাহ আমরা এইর:প ক্রমাগত চলিকান। সেনাপতি এইরপ প্রকাশ করিতে লাগিলেন যেন, তিনি আমারই সন্তোবের নিমিত, ভ্রমণ করিভেছেন; কিন্ত আমি বুঝিতে পারিলাস তিনি আপনার স্থবিধার নিমিত, অমিক মূরে কোন বিঃশক্ষ ছানে বাইতেছেন। বে ব্রে বিরক্তি ও অসংস্থাম কিছুই কার্যাকর নহে, এনন ছলে অস-তোক প্রকাশ না করিবা আমি আপনাকে সন্ত্রীতি

দেখাইবার জনাই চেটা করিতে লাগিলাম। সেইরূপ চেটা করাতে আমার অন্তঃকরণ কিঞ্চিৎ সুস্থ ইইয়া থাকিল। কিছু নিকায়া ক্ষণকালের নিষিত্ত আমার চিত্তকে পরি-लांश करत्र नाहै। पिरनत दिलांत भागांना जासाम প্রমাদে যে যৎকিঞ্চিং স্থর্থ অমুভব করিতাম, রাত্রিতে তাহার সহত্র গুণ ছুঃখ সহ্য করিতে হইত। স্ক্রিনীর। যে অবধি আমার প্রতি আরবদিগকে সদাবহার ও সমাদর করিতে দেখিল, তদংধি আমার উপর সভুদায় উদ্বেগ ও চিন্তার ভার সমর্পণ করিয়া আপনারা নিশ্চিত হইল। ভাহাদিগকে নিরুদেগ ও নিশ্চিত দেখিয়া আমি আইলাদিত ইইলান। যথন জানিলাম আরবের क्वित धानत निमिख्डे प्रमा विमूर्यन कात, उथन আমার অবজা জার ছাদৃশ ভয়াবহ বেধি হইন না। अमाना कृष्णवृद्धि जिन्न जिन्न जन्नः कराः विजिन्न श्रेकार আকার ধারণ করে, কিন্তু লোভরূপ পাপের প্রকার-(छम नारे। अक विषय अक कन व्यरक्ष श्रुक्तरक मस्के করে, আবার সেই বিষয় আর এক জন অহঙ্কারীকে বিরক্ত করিয়া তুলে। কিন্তু লুক্ত ব্যক্তিদিগকে অন্তুক্ত ও সম্ভব্ট করিবার একই উপায়। মূলা আনরন কর, তাহা रहेटल जात्र किंद्रतहे अत्याजन हहेटव नां।"

"পরিশেষে সেনাপতির বাসহালে উপহিত হই-লাম। নীলনদের মধ্যবর্তী এক উপদীপে প্রস্তরনির্শিত

প্রাশস্ত এক অভীলিকা, সেনাপতির বাসন্থান। সেনা-পতি বাসস্থানে উপস্থিত হইয়া আসাকে সংঘাধন করিয়া কহিলেন ভয়ে! অনেক পথ ভ্রমণ করিয়া অভান্ত পরিশ্রম হইয়াছে, অতএব কিছু দিন এই খানে বিশ্রাম কর। এই বাটার কর্ত্তী বলিয়া আপনাকে জ্ঞান করিও। ৰুদ্ধই আমার ব্যবসায়, ত্রিসিম আমি এই নিভূত প্রদেশে বাটা নির্মাণ করিয়া বাস করিতেছি। এখান इडें एक वर्षन विश्विष्ठ हरे, क्वर मन्नान भाग ना। यथन এখানে কিরিয়া আসি কেছ অমুসরণ করিতে পারে না। তুমি নিশ্চিত হুইয়া নিঃশঙ্কচিত্তে এই স্থানে বিশ্রাম কর। এখানে স্থ্যানগ্রী অধিক নাই বটে, কিন্তু এখা-নে তয় ও বিপদেরও কোন আশকা নাই। অন্তর আমাকে বাটীর অভ্যন্তরপ্রকেট্রি লইয়া গিয়া উত্তম পর্যাক্ষে বসাইয়া পর্ম সমাদর করিলেন! ভাঁছার অবরোধকামিনীরা প্রথমতঃ আমাকে সপত্নী জ্ঞান করিয়া হিংসাকল্বিত নয়নে দেখিতেছিল, কিন্তু যখন ন্ধানিতে পারিল, সানি এক জন সমান্ত স্ত্রীলোক, প্রতি-মূল্য পাইবার আশতে সারবদেনাপতি ধরিয়া সানিয়া-८इन, उथन नकत्वरे आंगांत्र आंखांत्रर रहेल ও आंगांत्र প্রিয় পাত্র হইবার চেন্টা করিতে লাগিল। "

"শীত্রই মুক্তি পাইবে বলিয়া সেনাপতি আমাকে আখাস দেওয়াতে, আমি সেই স্থানের স্তন স্তন সা মগ্রী অবলোকন করিয়া মনের অধীরতা নিবারণ করিয়া রাখিলান। দিনের বেলার স্থোর গতিঘারা যথন যে দিকে রমণীয় শোভা হাইড, তখন সেই দিকে দুর্ফিপাড করিতান। থাহা পূর্কে কখন নেত্রপথের অভিথি হয় নাই, এমন অনেক আশ্চর্যা বস্তু সর্ক্রদা দেখিতে পাইতাম। সেই নির্মন্ত্র্যা দেশে কৃষ্ণীর ও জলহন্তীর অভাব নাই। যথন আদি তীরে দণ্ডায়মান হইয়া ভাহাদিণের প্রতি নেত্রপাত করিতাম তাহারা কোন অপকাব করিতে পারিবেনা জানিয়াও আমার মনে ভয় জন্মিত।

" গ্রহমণ্ডলীর পর্যাবেক্ষণ নিমিত্ব সেনাপতির স্বতন্ত্র এক জটালিকা ছিল : দেনাপতি প্রতিদিন সাযংকাদে আমাকে তাহারই উপরিভাগে লইয়া গিয়া, জ্যোতিষ্ক-মণ্ডলীর বিশেষ বিবরণশিখাইবার চেন্টা করিতেন। সামা-রতাহা শিখিবার আগ্রহ ছিল না, কিন্তু আমার শিক্ষকের তদ্বিয়ে নৈপুণাথাকাতে তিনি আপনাকে পণ্ডিত বলিয়া জ্ঞান করিতেন। তাঁহাকে সন্তুমীরাখা আবশ্যক বোধহও-য়াতে, আনি এইরূপ প্রকাশ করিতে লাগিমান কেন, তাঁহার উপদেশবিষয়ে মনোযোগ দিতেছি, বাস্তবিক আমার মন সে দিকে ধাবমান হইত না। কিঞ্চিৎ কাল পরে আদি বিবেচনা করিয়া দেখিলান, যে ছানে ক্রনাগত এক প্রকার বস্তু দেখিতে হয়, তথার অন্ততঃ মনের অসত্তোষ নিবারণের নিমিত্ত কোন কর্মেব্যাপ্ত থাকা আবশ্যক। যে সকল বন্ধ দেখিয়া সাহংকালে ক্লান্ত ও বিয়ক্ত হই-ছাদ ভাষা ভাষার প্রাভঃকালে দেখিতে কেন প্রবৃত্তি শৈষিতে ? ভরিনিত্ত নক্ষত্রমণ্ডলী পর্য্যবেক্ষণ করা কিছে না করা অপেকা শেরস্কর বেধি হইল। ভোরস্কর ৰোধ হইল বটে, কিন্তু চিত্তকে সর্মদা স্থিয় করিয়া রাখিতে পারিভাম না। যখন লোকে বোধ করিভ আমি জাকাশের বিষয় চিন্তা করিতেছি, তংকালে আমি **নিকারাকে স্**ভিপথে উপস্থাপিত করিয়া তাঁহার <mark>গুণ</mark> পথনা করিতাম। কিছু দিন পরে আরবসেনাপতি স্বকর্ম সাধনের নিমিত্ত পুনর্কার বহির্গত হইলেন। তখন আমার আর কোন আমোদ রহিল না, কেবল সজিনী-দিলের সহিত একত বসিয়া আপম আপন ছর্ঘটনার विवद्रेश फेल्लिथ कविया जारकश कविषाम धवर आंगांनि-পের কারামোচনের পর সকলের সহিত দাক্ষাৎ হইলে. कि अनिस्त्रमीय आमत्मामय इडेरवक जारारे छारि-**雪河 ! "**

রাজস্থারী কহিলেন "আরব্যেনাণ্ডির অনেক অষ্ট্রোধকানিনী ছিল, ডাহাদিগকে কেন আপনার শক্ষিনী কর নাই? ডাহাদিগের আনোদ প্রমোদ ও ক্ষা বার্কার কেন সংখাহতব না করিয়াছ? বেথানে ডাহারা আনোদ প্রমোদে আনক্ত ও নাক কর্মে বাস্ত ধার্কিরা স্থাবে কাল কেপ করিয়া থাকে; ডথার ডুমিই কেন একাকিনী বুখা চিন্তায় নিথ্যা কট পাইয়াছ ? বে অব-স্থায় তাহারা চিরলিক্সিন্ত হইয়া রহিয়াছে, কিছু কালের নিমিত্ত তুমি কেন তাহার আস্বাদ এজণ কর নাই ? "

পেকুয়া উত্তর করিল "যাহার অন্তঃকরণ গুরুতর ও সারবৎ আনোদের আবাদগ্রহ করিয়াছে, মে কখন ডাছা-দের সেই অকিঞিংকর ঢাপলো ব্যাপ্ত থাকিয়া কাল ক্ষেপ করিতে পারে না। অল্লবয়ক বালিকারা যেরূপ ক্রীড়া কৌতুক করিয়া কাল হরধ করে, আরবসেলাপতির অৰরোধকামিনীরা ভাহাকেই আনোদ প্রদোদ বলিয়া कान कविशा थारक। ভাষাদিপের আমোদ প্রমোদের महिड मत्नेत्र कोन मण्यकं नारे। आमि वारा रेखिय ঘারা সেরপ আমোদ অমুভব কবিতে পারি, অথচ আমা-द भन ७९कोटन जाना मिटक श्रांदमान इहेरा। जाना दिहस्यद চিন্ত। করিতে সমর্থ হয়। যেরূপ পিঞ্জরবন্ধ পক্ষী পিঞ্জ-রের এক দিকু হইতে অপর দিকে উড়িয়া বসে, সেইক্লপ ভাহারা এক গ্রহ ইইতে গ্রাম্তরে দৌড়িয়া যায় : বেরূপ মাঠে মেৰ সকল লক্ষ্য ৰাম্প দিয়া বেড়ায়, সেইরূপ ভাহারা मक्त सन्त्र मिन्ना जुडा करत्। कथन कथन महहत्री मिन्नरक ভয় দেখাইবার নিনিত মিধ্যা করিয়া আপনার যা-उना श्राकाण करत, नकत्त्र जारस्यन कतिरय राजिष्ठा कथन বা নিভ্ত হানে লুকাইয়া থাকে। বে সকল সামান্য বস্তু। নদীর উপর দিয়া ভোডে ভাসিয়া ঘার এবং গগন্দওলে

বে নানাপ্রকার নেখের উদয় হয়, সর্বাদা তাহাই লক্ষ্য করিয়া অনেক সময় নই করে। এই ত তাহাদিগের প্রধান আমোদ প্রমোদ।"

"বন্ধের উপর স্থার কর্ম করিয়া তাহারা যে শিল্প-নৈপুণা প্রকাশ করিয়া খাকে, তদ্বিষয়ে কখন কখন আমিও তাহাদিগের আন্তর্কা করিতাম, আমার সহ-চরীরাও কখন কখন সহোয্য করিত। আপনি আমারাসেই বুঝিতে পারিতেছেন সে সময়ে আমার মন আমুলি হইতে পৃথক্ হইয়া অন্য দিকে ধাবমান হইত। করোবন্ধনভৃথ্য ও নিকারার বিরহ্যাতনা সামান্য শিল্প-কর্মে বাস্ত থাকাতে কখন নিবারিত হইয়া থাকিছে পারে না

"আরবকানিনীদিগের কথোপকগনেও অধিক সস্থোয় লাভের সম্ভাবনা নাই। তাহারা কি বিষয়ের
কথা বার্ত্তা কহিতে পারে? জগদীখন এই অসীম জগদ্মওলে যে নান! প্রকার আশ্চর্যা বস্তু স্থাটি করিয়া আদ্ প্রনার মহিমা বিস্তার করিয়া রাখিয়াছেন,তাহারা তাহার কিছুই দেখে নাই। যাহা তাহারা দেখে নাই, তাহার কিছুই জানিতেও পারে না। কারণ, তাহারা লেখা পড়া চক্ষুব বন্ধ্যে দেখিতে পায়, তাহাবই বিষয় জ্ঞানিতে পারে। পরিগেন বস্ত্র ও থাদা জবার নাম ব্যতিরিজ্ঞার কোন বস্তুর নামও জ্ঞানে না। আমাকে আশনাদিগের অপেকা মননিক অভিজ্ঞা দেখিয়: উৎকৃষ্ট জীব পলিয়া জ্ঞান করিত: জ্তরাং বিবাদ বিষয়াদ ও চল্লহ ভঙ্গানের মময় আনিই মধ্যাত হইতাম ও নাইয়ান্ত গত বিচার হারা বিবাদ ভানন করিয়া দিতাম। পরস্পারের প্রতি পরস্পারের অভিশোগের কথা ভানতে যদি আমার ভাল লাগিত, তাহা হইলে আমি অনেক কথা হার্ত্তা ভানিতে পাইছাম। কিন্তু তাহাদিগের হেন, হিংলা ও কলহেন কারণ সকল এমন আকিঞ্ছিকর যে, ভঙ্গিয়ক কথা ভানিতে শুনিতে বাধা লা দিয়া গাকিতে পারিতাম না। শি

রাদেল্য কহিলেন " তুমি আরবদেনাপতিকে অসা-মানাঞ্গদপান বলিয়া বর্ণন করিলে; তিনি কিকপে এতা-দৃশ অবোধ অবরোধকামিনীপূর্ণ অন্তঃপূরে মনের স্কুথে কাল কেপ করেন ? তাহারা কি প্রম স্থান্তী?"

পেক্রা কছিল "যে দৌন্দর্যা সদানুণ ও স্থিবেচনা-সহকৃত নয়, যে সৌন্দর্যা সংপ্রক্রেয়ের মন আকর্ষণ করিতে পারে না, তাহাদিগোঁর তাদৃশ অকিঞ্ছিংকর সৌন্দর্যাের. অপ্রত্বল নাই। আরবসেনাপতিত্বলা প্রক্রেয়া তাদৃশ সৌন্দর্যাকে কুস্তমের নাায়জ্ঞান করিয়া থাকেন, যে কুস্তম, কথন বা সমাদ্রে গৃহীত হয়, কথন বা অঞ্জা পূর্কক

পরিতাক্ত হয়। আরবসেনাপতি তাহাদের নিকট, বন্ধুত্ব ও সংসক্ষমিত আমোদ লাভ করিতে পারেন না। যখন তাহারা ভাঁহাকে দম্ভট করিবার নিমিত্ত তাঁহার নিকট ক্রীড়া কৌতুক করে, তিনি অনাদরে অবলোকন করিয়া থাকেন। যথন তাহারা তাঁহার প্রণয়ভাজন হইবার চেটা পায়, ভংকালে তিনি কখন কখন বিরক্ত হইয়া তাহাদের সন্মুখ হইতে উচিয়া যান। তাহ:-দিগের কথা বার্ত্তায় তথী ও সদ্ধী হওয়া যায় নাঃ সাংসারিক কট বা ক্রেশ উপস্থিত হইলে তাহাদিগের প্রবোধবাক্য দারাও তাহা নিবারিত হয় না। তাহা দিগের অমুরাগের পা্রাপাত্র বিবেচনা নাই, স্মতরাণ ভাহারা অসাধারণ গ্রীতি প্রদর্শন করিলেও আরবদেনা-পতির ননে তজ্ঞন্য গর্কাবা কৃতজ্ঞতার আবিভীব হয় না। বে নারী জন্মাবিছিলে প্রায় অন্য পুরুষের মুখাবলোকন করে নাই, ভাহার হাস্য দারা তিনি আপনাকে সৌভাগ্য-शक्तिक त्वाभ करत्रम मा अवर मशक्वीगरनत्र मरम नेर्या। জুরিয়া দিবার নিমিত্ত, তাহারা যে কুরিম আদর ও অলু-ব্লাগ প্রকাশ করে,ডাহাতেও ডিনি কুতার্থবান্য হয়েন না। তিনি যাহা প্রণয়পদার্থ বলিয়া তাহাদিগকে সমর্পণ্ল করেন এবং ডাছারা যাহা প্রণয় বলিয়া গ্রহণ করে, উহা কেবল श्वांतरंग कानरक्ष्ण गाँउ। इशेम्श्रम बहुएड लार्क क्थन क्थन या किश्निर जांगर श्रकांग कार्. डेशां उप-

ভিরিক্ত নহে। ফলভঃ সেরপ অন্তর্গাও সেরপ প্রথমের সহিত আশা ভয় অথবা শোক আনন্দ কিছুরই সম্পর্ক নাই।"

ইমলাক কহিলেন "ভত্রে! তুমি বে সহজে তাঁহার হাত ছাড়াইয়া আসিয়াছ,এজন; আপনাকে সোঁভাগ্যশালী জ্ঞান কর। যে অন্তঃকরণ,কুপার্ড ছইয়া জ্ঞানের অন্তুসন্থান করে, সে যে, ভুভিজের সময় পেকুয়ার কথোপকথনরপ মহাভোজে পরিত্যাগ করিবে ইহা অতি অসম্ভব কথা।"

পেকুয়া উত্তর করিল "কারামোচনের অস্বীকার করিয়াও তিনি যে, কালবিলয় করিয়াছিলেন তাহারও काबन बहे। यथन यथन आमि कांग्रद्रोप्ट मुंछ भागेरि-বার প্রস্তাব করিতান, তখনই কোন না কোন আপত্তি উপাপন কবিয়া বিলয় করিতেন। যৎকালে আমি তাঁহার ৰাটীতে ছিলাম, তিনি মধ্যে মধ্যে পাৰ্ছৰভী আম বিলুঠন করিতে যাইতেন। যদি বিলুঠিত দ্রব্য তাঁহার আকাজ্জার অমুরূপ হইত, তাহা হইলে বোধ হয়, আনাকে ক্থনই ছাড়িয়া দিতেন না। তিনি যথন ৰাটাতে প্ৰত্যাগত হইতেন, সর্বদা আমার নিকটে আদিয়া আপন জ্মণ-বৃত্তান্ত বৰ্ণন ও প্ৰিয় সম্ভাষণ ছারা আমার মনোরঞ্জন করিবার চেষ্টা পাইতেন। আমি তাহার মধ্যে যাহা কিছু স্থা কথা বলিতাম, তাহা শুনিয়া অভিশয় ক্ট হইতেন धवर जामारक स्माजिसिमा निथाहरात्र कमा यज्र कति-

তেন। যখন আনি ব্যগ্র হইয়া কায়রোয় পত্রিক। পাঠা-ইতে অন্তরোধ করিতাম, তিনি সালুনাবাকো নানাথকার বুঝাইতেন। যথন দেখিতেন আর অস্বীকার করা ভাল मिथाय ना, जधन जावात जावन रेमना भामछ ममस्त्राः হারে প্রস্থান করিতেন। প্রস্থানের সময় আমাকে বাটার কলী করিয়া রাখিয়া যাইতেন। এইরূপ বিলম্ব করাতে আমি অতিশয় উদির হইলাম। আপনারা পাছে আমা-কে বিশ্বত হন বলিয়া মনে মনে অভিশয় শক্ষা জনিল। আপনার। পাছে কায়রো পরিতাগে করিয়াযান, আমাকে চির কাল নীলনদের তীরে বাস করিতে হয়, এই তাবিয়া অভিশয় বিষয় হইলাম : ক্রমে গুক্তি বিষয়ে এক প্রকার নিরাশ ও হতাখাস হইলাম। তদব্দি উঁহোকে সম্ভন্ত করিলার আর ঘত্ন পাইতাম না। তখন তিনি আমাকে ছাড়িরা আমার সলিনীদিগের সহিত দর্মদা কথা বার্ডা কহিতেন। আসার সহিত মন্তাব ও আমার সহত্রীদিনের সহিত সম্ভাব, উভয়ই ভয়ানক ও অনিইজনক বোধ হওয়াতে তাঁহার বলুত্বর্দ্ধন ও সদালাপ আমার ভাক লাগিত না। আমি কখন কখন সিভাত অধীর হইয়া উচিতায়, কিন্তু সেই অধৈর্য অধিক कीन थोकिए ना। करिश्रा किथिए मित्रुख हरेटलहे जिन সামার নিকটে আসিতেন এবং ওঁহোকে দেখিলে সমুদায় करिथरीं निर्वादेश रहें छ । 🎖 💎

"ভিনি তখন পর্যান্ত লোক পাঠাইতে বিলম্ব করিতে লাগিকেন। যদি আপনাদিগের দৃত ভাঁহার নিকটে গিয়ানা পছছিত, তাহা হইলে বোধ হয়, কথনই মুক্তি পাইতাম না। যে স্থবন্মুজা তাঁহার যত্ন পূর্যাক আনাইবার ইচ্ছা ছিল না, তাহা দিবার অজীকার করিলে তিনি গ্রহণ করিতেও অসমত হইতে পারিলেন না। তিনি গমনের উদ্যোগ করিতে গেলেন; সে সময় বেখি হইল যেন, তিনি কোন মানসিক যাতনা হইতে নিস্তার পাইলেন। তথায় আমি যে সকল সন্ধিনী পাইয়াছিলাম তাহাদিগের নিকট বিদায় লইলাম; তাহারা বিদায় দিবার সময় প্রেণ্যের কোন তিইই প্রকাশ করিল না।"

রাজকুমারী, প্রিয় সহচরীর আদ্যোপান্ত সমূদায় বৃত্তান্ত অবগত হইয়া গাজোখান করিয়া তাঁহাকে সন্দেহে আলিঙ্গন করিলেন। পেকুয়া আরবসেনাপতিকে পঞ্চাশৎ স্থবর্ণমূজা দিবার অঙ্গীকার করিয়াছিল, কিন্তু রাসে-লাস সম্ভন্ট হইয়া সেনাপতিকে ডাকাইয়া এক শত স্থব-মূজা প্রদান করিয়া বিদায় করিলেন।

এক জ্যোতির্বিদ্ পণ্ডিতের উপাখ্যান।

ভাঁহারা সেণ্ট আণ্টনির আশ্রম হইতে কায়রোর প্রত্যাগদন করিলেন। তথায় সকলে একত থাকি-ভেন, কেহ কাহাকে ছাড়িয়া অধিক দুরে বাইডেন না। রাজকুমার অভিশয় বিদ্যান্তরাগী হইলেন।
একদা নীলনদের ভীরবর্তী প্রাসাদে বসিয়া আছেন,
এমন সময়ে ইমলাককে কছিলেন ''ইমলাক! আমি বিজ্ঞানশাস্ত্রের অনুশীলনে যত্নবান্ হইয়া নির্জ্ঞানে বিদ্যার
আরাধনা করিয়া কাল ক্ষেপ করিব স্থির করিয়াছি।"

ইমলাক উত্তর করিলেন " কোন নির্দিষ্ট পথ অব-লম্ব করিবার পূর্বে ইহ। পরীক্ষা করিয়া দেখা উচিত যে. ৰে পথে কটা ও ক্লেশ পাইবার সন্থাবনা আছে কি না ¿ সেই পথের পাস্থদিগের সহিত যাহারা মর্মদা একতা অব-স্থিতি করে, অন্ততঃ তাহাদিগের সহিত পরামর্শ করাও ক-ৰ্ত্তবা। আমি এখনই এক জন প্ৰসিদ্ধ জ্যোতিৰ্ব্বিদ পণ্ডিতের পর্যাবেক্ষণপুত হইতে অংসিতেছি। তিনি নির্মূর একমনে গ্রাহণণের গতি নিরূপণ করিয়া চল্লিশ বৎসর কাটাইয়াছেন এবং ক্রমাগত নক্তমগুলীর গণনা করিয়া জীবন ক্ষেপ করিতেছেন। তিনি মা*দ*স এক বার বন্ধুদিগের সহিত সাক্ষাৎ করেন এবং অপেনার আবিদ্যিয়া সকল ভাত্র-দিগের বিদিত করেন। আমি এক জন বিজ্ঞ ও ঠাহার সাক্ষাৎকারের উপযুক্ত পাত্র বলিয়া তথায় নীত হইয়া-ছিলাম। যাহাদিখের চিন্তাশক্তি বছ কাল এক বিষয়ে ৰ্যাপুত আছে এবং অন্য বিষয়ের জ্ঞান বাহাদিগের चार्यकर्व इटेंडि कार्य करम जनस्व इटेंडिक, कांब्रामिश्राम निक्षे नामाविष्याककांमणाकी अ महा- লাপী লোক সাতিশন্ত সমাদৃত হয়। আমি ঠাহার
নিকটে উপস্থিত হইয়া নানাবিষয়ক কথা কহিয়া
তাহাকে সম্ভাই করিলাম। তিনি আমার জমণবৃত্যন্ত
শুনিয়া হাসিতে লাগিলেন এবং ক্ষণ কালের নিমিত্ত
গ্রহমণ্ডলীর বিষয় বিস্মৃত হইয়া নিমুজগতে মনংসংযোগ করিতে অভিলাষী হইলেন।"

"অবকাশের দিন ভিন্ন অন্য দিবদে ডিনি কাহারও সহিত সাক্ষাৎ করিভেন না। তরিমিল আমি আর এক অবকাশদিবদে পুনর্ফার সাক্ষাৎ করিভে গেলাম, সে দিনেও আমার কথা বার্তা শুনিয়া মাতিশয় সম্ভট হই-লেন : সম্ভূতি হইয়া আমাকে, আমার ইচ্ছামত তাঁহার निक्रे यांहेट कहित्तन। श्रामि यथन यथन याहे, प्रस्ति, তিনি সর্বাদাই আপন কর্মে ব্যস্ত থাকেন। আমাকে দেখিবামাত্র জননি সে কর্ম পরিত্যাগ করিয়া আহ্বাদিত-চিত্তে আনার সহিত কথা বার্ত্তা কহেন। আমি ষে বিষয় অবগত নহি, তাহা তিনি উত্তমরূপ জানেন, তিনি যাহ। জানেন না, মানি তাহা স্থানররূপ অবগত আছি। স্থতরাং আমরা উভয়েই জ্ঞানের বিনিময় করিতে উৎ-স্কহইলান। দিন দিন আমার উপর তাঁহার বিখাস বৃদ্ধি হইতে লাগিল, আমিও ভাঁহার গম্ভীর অন্তঃকরণে প্রাশং-সাংযোগ্য নান।বিধ গুণ দেখিতে পাইলাম। 'তাঁহার ঘতিজ্ঞতা বিভূত, আশয় প্রশস্ত, মৃতিশক্তি প্রবল, কথা বার্ত্তা প্রণালীবন্ধ এবং তিনি অর্থ প্রকাশের রীতি উত্তমন্ত্রপ জানেন। "

"ভাঁহার যেরূপ বিদ্যা ও যেরূপ অভিজ্ঞতা, সৌজন্য ও দয়াও তাহার অমুরূপ। ধন দিয়া অথবা উপদেশ ও পরামর্শ দিয়া লোকের উপকার করিবার অবকাশ পাইলে তিনি ইচ্ছা পৃষ্ঠক অভী ই বিদ্যাসুশীলন ও অভিপ্ৰেড অসু-সন্ধানেরও প্রতিবন্ধকভাচরণ করিয়া থাকেন। তিনি যে সময় কৰ্মে নিভান্ত ব্যক্ত হইথা নিৰ্জ্জনে বসিয়া থাকেন. দে সময় তাঁহার আমুকূল্য চাহিলেওতিনি তৎকণাং তা-शांदक निकटि यशिष्ठ प्रन। जिनि करश्न अशिमा ও ष्पारमाम अरमानत्क यांगि मृत कतिश निश्चाहि, किश्व দানের দার রুদ্ধ করিতে কোন ক্রমেই সন্মত নহি। গ্রহমণ্ডলীর বিষয় অনুধান করা জগদীখরের অনভি-প্রেড নছে, কিন্তু সংকর্মের অন্তর্গান বিহিত ও সাদিউ।" हेमनारकत्र कथा एनिया बाककूमात्री निकास कतिराम रह, खे ज्यां जिसि पृष्टे यथार्थ स्थी । देभलाक कहित्तम, " আমি সর্মদাই তাঁহার নিকট গতাগতি করিয়া থাকি এবং যত ভাঁহার কথা বার্দ্ধা শুনি, ততই শীত হই। তিনি অহত্ত নহেন অথচ তাঁহাকে দেখিলে মনে ভর करम । তিনি লোকচারের অধীন নহেন অথচ সক-'লকে প্রিয়বাকে। সম্ভাবণ করিয়া থাকেন। রাজ্কুমারি! আনিও প্রথমে তোমারই নত ঐ রূপ স্থির করিয়াছিলান,

অর্থাৎ তাঁহাকে সর্ব্যাপেকা স্কৃথী জ্ঞান করিয়াছিলান।
তলিমিত্ত আনি সর্বাদা তাঁহাকে এই বলিয়া অভিনন্দন
করিতাম যে, আপনি পরম স্থাথে কাল যাপন করিতেছেন।
তিনি কোন কথায় অনবধান প্রদর্শন করেন না, কিন্তু
যখন যখন আমার এই রূপ কথা ভনিতেন, তথ্যই
তানা কথা পাতিয়া সে কথা চাপিয়া রাখিতেন।

"কিছু দিন পরে আনি বুঝিতে পারিলাম কতওলি ক্লেশজনক চিত্ত। ওঁহোর অন্তঃকরণে বন্ধগুল হইয়। আছে। ভিনি বাগ্রতাসহকারে এক এক বার উদর্ভ্ দুষ্টিপাত করেন ও কথা কহিতে কহিতে তৎক্ষণাৎ নিস্তব্ধ হন। যখন আমর। সুই জনে নির্জ্জনে বসিয়া থাকি. তিনি কখন কখন আমার প্রতি এরপে নেত্র পাত করেন নে, বে!ব হয় খেন, আমাকে কিছু বলিবার উপক্রম করি-তেছেন, किন্ত किछू है न। विनया छापियः, योन। कथन वा शुक्रखब विषए कान चारमण कविरवन विषय नाश হইয়া আমাকে ডাকাইয়া পাঠান, কিন্তু যথন আনিউপ-স্থিত হই, কোন গুরুতর কথা শুনিতে পাই না। যথান জামি বিদায় লইয়। ঢলিয়া আসি, পথ হইতে আমাকে ডাকাইয়া লইয়া যান; আমি নিকটে গেলে কণ কাল নিতক হইয়া থাকেন, আবার ঘাইবার অসুমতি দেন।"

জ্যোতির্বিদের অম্বথের হেতু উদ্ভাবন।

''পরিশেষে তাঁহার মনের কথা বাক্ত হইবার সময় উপস্থিত হইল। গত রাত্রে আমরা ছুই জনে পর্য্যবেক্ষণ-ষ্থের উপরিভাগে ৰসিয়া জুপিটরের এক পারিপার্খি-কের গ্রহণবিমুক্তি পর্যাবেক্ষণ করিতেছিলাম, এমন সময়ে সহসা কড় উপস্থিত ক্ট্য়া গগনমগুল মেখারত ও অন্ধ-কারাক্র হইল। আমরা অন্ধকারে নিভর হইয়। বসিয়া আছি, এমন সময়ে জোতির্বিদ্ আমাকে সম্বোধন করিয়া কহিলেন ইমলাক! তোমার সহিত আলাগ পরিচয় হওয়াতে আমি আপনাকে স্থগী জ্ঞান করিভেছি। জ্ঞানবিহীন বিনয় অভিহুর্মল কোন কার্যাকারক নহে; বিনয়হীন জানও অতি ভয়াবহ ৷ কিন্তু ভোদাকে উভয় শুণে বিভূষিত দেখিতেছি: সভএব একটা কণা বলি, শুন। আমি বহুকালাবধি এক বিষয়ের ভার গ্রহণ করিয়াছি: **লগদীশুর আমাকে শীল্র সেই** ভার হইতে মুক্ত করিবেন। रा खरुषाप्र मिक ও मामर्था धोकित्व ना. भाम भाम द्वारा উপস্থিত হইবেক, এমন সময়ে ভোমার উপর সেই ভার সমর্পন করিতে পারিলে আমি নিশ্চিত্ত হইব, সংক্রহ 可是 17

" ভাঁহার এই কথায় আমি আপনাকে অভ্যন্ত কথানিত বোধ করিলান।' ভাবিলান যে কার্ব্য, জীহাকে এত কাল সম্ভইটিত করিয়া রাধিয়াছে তাহার ভার পাইলে আমিও স্থী হইতে পারিব সন্দেহ নাই।"

" অনন্তর জ্যোতির্হিদ্ আমাকে কহিলেন ইমলাক! আমি তোমাকে এমন কোন কথা কছিতে প্রেব্ত হইয়াছি, যে কথা জুমি সহজে বিশাস করিতে চাহিবে না। আমি ক্রমাগত পাঁচ বৎসর শীত ত্রীক্সের পরি-বর্ত্তের নিয়ম ও ঋতুর বিভাগ করিয়া আসিতেছি। স্থা ক্রমাগত আমার আ্বেশের অন্তবর্তী হটয়: চলিতেছেন এবং আমাৰ কথাক্রমে এক সমূন হউতে অয়নভিরে গামন কবিয়া থাকেন। গেঘ সকল আমার আজ্ঞান্মসারে বর্ষণ করিতেছে এবং নীল নদ আমার অমুনতি দ্নে বৰ্দ্ধিত স্ইতেছে। কেহই আমার আদেশ অতিক্রম করিতেপারে নাই, কেবল বায়ু অদ্যাপি আনার বশীভূত হয় নাই। শত শত লোক ঝড়ে বিপদাপন। হইয়া প্রাণ ত্যাগ করে, আমি নিবারণ করিতে সমর্থ হই না। আমি স্বিচার পূর্বক এই গুরুতর কর্ম নির্বাহ করিয়া আসিতেছি এবং অপক্ষপাতী হইয়া আবশ্যক্ষতে পৃথিবীস্থ সমুদায় লোকদিগকে রোজ ব্লফ্টি বিভাগ করিয়। দিতেছি। যদি আমি মেখদিগকে এক দিকে আঁবিদ্ধ করিয়া রাখিতাম, অধবা স্থ্যাকে সমুদায় দেশে কিরণ বিস্তার করিতে না দিতাম, ভাছা হইলে পৃথিনীর ক্রি ছৰ্মশা ঘটিত ? "

ंक्यां विकित्सन मत्नाशक जाव।

"ভিনি এই কথা কহিতে কহিতে আমার প্রতি নেত্র পাত করিলেন এবং অল্পকারেই আমার আকার দেখিয়া कांबिएक भातिरत्नम, आमात महन विचार के मामक क्रांबा-ষ্টাৰ্ছ। তথ্য কৰ কাল নিতন্ত থাকিয়া কহিলেন ইমলাক! . জামার ক্রীয় সহজে বিশাস হইতেছে না বলিয়া আমি বিশ্বাস্থ বা অসম্ভূমী নহি এবং ডক্ষন্য আমার আক্র্যা বৈষিও হইতেছে না ৷ করেণ, আমি আনিয়াভি দে, আমিট জ্রাপদ বাজি, যাহার উপর এই গুরুতর ভার সমর্পিত হইয়াছে। এই গুরুতর ভার সমর্পণরূপ সন্মানকে জিভার কি দণ্ড বলিয়া জ্ঞান করিব তাহ। বুকিতে পারি-তিছি না। এই ভার প্রাপ্ত হইয়া অবধি আমি অধিক অপ্রথী হইয়াছি। ভাবে সংকর্মের অমুঠানজনা কথন কৰ্মন মনে আহ্লাদ জন্মিয়া থাকে। কিন্তু নিয়ন্তর সতর্ক থাকা ও সর্বলা চিক্তা করার যে কট হয়, ভাহার উপ-नरमंत्र छेलाग्रांखत जात किन्न्डे स्पथित्व लाहे गा।"

"আদি জিজালা করিলান মহাশর! আপনি কত দিন এই গুৰুতর কার্যের ভার গ্রহণ করিরাছেন? ভিনি কিছিলেন দশ বংশর পুর্বে একদা জ্যোতিজনগুলী গুলান্যগুলের বিষয় আজোচনা করিতে করিতে আমার লন্নে এই ক্ষেত্র হয় কে:শীত গ্রীফাদি শুতু সকলের বেরূপ ক্ষেত্র বিশ্বিক হয় কে:শীত গ্রীফাদি শুতু সকলের বেরূপ ক্ষেত্র বিশ্বিক শ্রাবার বের্কিক ক্ষেতা থাকিছ,ভাষা হরুক ক্রানি পৃথিবীর সমুদার লোককে অধিক পরিমাণে আববাঁক সামগ্রী দিতে পারিতাম। এইরপ চিন্তা আমার
অন্তঃকরণে বছমুল স্ইয়া থাকিল: দিব। রাত্রি কেবল
এই বিষয়েরই চিন্তা করিতে লাগিলাম। কখন ও দেশে
কথন বা অনা দেশে রুটি প্রেরণ করি, কখন বা আবশাক
বুবিয়া অল্ল ও অধিক পরিমাণে স্থাকিরণ পালিত করি।
তখন কেবল পৃথিবীর উপকার করিবার ইচ্ছা জন্মিয়াছিল, কিন্তু তদল্পরপ ক্ষমতা প্রাধ্ব হইব ভাহা কখন
ভাবি নাই।

"जानि किकामा कत्रिकाण मश्रामत । करें क्रम वर्डेका कि जना कासान विद्या गोहत ना ने मीमान्द्रमत क्रम दृष्टित क निकातिक नपन मार्ट-।" "তিনি অধীর হইয়া উত্তর করিলেন ইমলাক! তুরি,
এরপ বিবেচনা করিও না বে, ঐরপ আপত্তি আমার
অন্তঃকরণে উত্থিত হয় নাই। আমি আপন বিশানের
বিরুদ্ধে অনেক ওর্ক বিতর্ক করিয়াছি এবং সভাকে মিথাা
করিবার অনেক চেন্টা পাইয়াছি। আমি কখন কখন
আপনাকে উন্মন্ত জান করিভান এবং এই গৃঢ় কথা
অদ্যাপি কাহারও সাক্ষাতে ব্যক্ত করি নাই। অসম্ভব
হইতে বিস্ফাবহের কি বিশেষ এবং অবিশ্বসনীয় হইতে
মিথাার কি প্রভেদ, ভাহা তুনি বুকিতে পার, এই নিমিত্ত
ভোমার নিকট সমুদায় মনের কথা বাক্ত করিলাম।"

" আমি কহিলাম মহাশয়! আপনি যাহ। সতা বলিয়া জানিয়াছেন, কি নিমিত্ত ভাহা অবিশসনীয় বলিয়। নিৰ্দেশ করিতেছেন ?"

"তিনি উত্তর করিলেন বে হেডু আমি বাহা প্রমাণ যারা সপ্রমাণ করিতে পারি না, এই নিমিত। অবিশাসা নিম্মা নির্দেশ করিতেছি। এ বিষয় স্পূস্টকপে মাহার ক্ষয়ক্ষম হয় নাই, সে যে, আনি বিশাস করিয়াছি বলিয়া বিশাস করিবে, তাহা আমি সন্তাবনা করি না। তামিন্ত আমি বিচার করিয়া এই বিষয় কাহা-রও বিশাসক্ষেত্রে বছুমুল করিয়া দিবার চেকা পাই না। আমার এইক্লপ ক্ষতা আছে, বছুকালাব্যি এইক্লপ ক্ষতা লাভ করিয়াছি এবং ভঙ্গুলারে কার্যা করিতেছি বলিয়া যে. আমার মনে বোধ হইয়াছে, ইহাই আমার পক্ষে যথেন্ট। কিন্তু মহুষ্যের জীবনকাল অভি অল্প। জ্বরা আমাকে আক্রমণ করিয়াছে ও দিন দিন আমার উপর বল প্রকাশ করিতেছে। শীঘ্রই এমন সময় উপজিত হইবেক, যে সময়ে সংবংসরের নিয়নকর্তাকেও ধূলিসাং হইতে হইবেক। এক জ্বন উওরাধিকারী দ্বির করিয়া তাহাকে সমুদার ভার সমর্পণ করিব, এই ভাবনা বছকালাবধি আমার চিত্তকে আন্দোলিত কবিডেছে। বছ লোক আমার নিকটে আইসে, আমি সকলের গুণ শীল পরীক্ষা করিয়া দেখি, কিন্তু ভোমার মত উপযুক্ত লোক কাহাকেও দেখিতে পাই নাই।"

ইমলাকের প্রতি জ্যোতির্ব্বিদের উপদেশ।

'সমন্ত পৃথিবীর হিত সাধনের নিমিত যাহা যাহা জ্ঞাত হওয়া আবশ্যক, তথিবয়ে তোমাকে উপদেশ নিডেক্কি, আবল কর। রাজারা কতিপয় লক্ষ মাত্র লোকের শাসন ও পালন করিয়া থাকেন। তাঁহাদিগের বিশেষ মনোযোগ অথবা অমনোযোগে সেই সকল লোকের বিশেষ উপ-কার অথবা যৎপরোনান্তি অপকার হইবার সম্ভাবনা নাই। যাহাদিগের বিশেষ উপকার ও অপকার করি-বার ক্ষমতা নাই, তাহাদিগের কর্ম্ম, যথন ক্রিন ক্যা বলিয়া প্রসিদ্ধ জাতে; তথন, খাহাকে ভ্রগণের কার্ছোর নিয়ম করিতে হইবেক, খাঁহাকে জালোক ও উক্তার বিভাগ করিয়া দিতে হইবেক; তাঁহার উদ্বেশ ও চিত্তা শেকত অধিক,ভাহা বর্ণনাতীত। তমিদিত তুমি অবহিত হইয়া প্রবণ কর। "

" আমি মনোযোগ পূর্মক সূর্য্য ও পৃথিবীর অবস্থা-নের বিষয় বিবেচনা করিয়া দেখিয়াছি: কত বার উহার পরীবর্ত্ত করিবার কল্লনা করিয়াছি: কথন বা পৃথিনীর নেরুদণ্ড স্থানাস্তবে নির্বেশত করিয়াছিঃ কথন বা পৃথিবীর ভ্রমণপথের পরীবর্ত্ত করিয়াছি। কিছ **ডাহাতে পৃথিবী**র কোন উপকার নাই স্থির *হইয়া*ছে। ভাহাতে কোন রাক্ষ্যের কিছু লাল হইতে পারে वर्ति, किन्तु अना शास्त्रात तित्रकान किन्दि स्टेगांत महा-वना। मृत्रवर्की अनाना भीत्र क्रगएउत विषय जागत। অৰণত নহি। আমরা যে সৌর জগতের বিষয় অবগত আছি, তাহারই কতি বৃদ্ধির কথা কহিলাম। সতএব সাবধান, সংবংসরের নিয়ম নির্দ্ধারিত করিবার সময় राम, मुख्न अनामी अवनयम कति आ मा। अजुनन रा প্রধানীক্রমে গভারাত কবিতেছে, ত্রপাতিলাভের আশয়ে যেন, নেই প্রধানী ভঙ্গ করিবার মানস করিওনা। অপ-कांद्र कविया यामानां छ कहा (धांग्रकत नरह। जाशन দেশে সুক্তি বিভরণ করিবার নিমিত্ত অন্য দেশের বৃষ্টি अश्वत्व कतिकं मा। कात्रव, गीमगरमत कन हे जामां-किट्सब भटना मद्दार ।"

"आमि कविनाम महानाय! এই तथ कम्छा आख हहेता आधि गरीर्थ शर्थ इनिय मान्यह नाहै। अमन्दर इनि आमात हछ निशीषन किया विभाग जिलान छ कहिलान, अथन आमात छित स्टब्स हतेन। आधि अतथ अक अन स्टब्स ह विकालांक आधि हरेग्रोहि, गर्शाक आध्न विनात উखन्नाहिकाती क्रिया सुधी हरेग्र

রাজকুমার, সাতিশয় মনোযোগসহকারে জ্যোতি বিদের উপাথানে প্রবণ করিলেন। রাজকুমারী সমুদার ভানিয়া লৈয়। লাজকুমারী সমুদার ভানিয়া লৈয় হাস্যিলেন। পেকুয়া, উপাথানে সমাপ্ত চইলে, উল্লেখ্যের হাস্য করিয়া উচিল। ইমলাক কহি লেন "ভানে। লোকের গুরুতর কুঃথে উপহাস করা জানবানের কর্মা নয়। অভিঅল্ল সোক সেই পণ্ডিজের মন বিশ্বনি হাইতে পারে, অভিঅল্প লোক ভাহার ন্যায় গুরুষ ও যাতনা সহ্য করিতে হয়।"

ইমলাকের কথা শুনিয়া রাজকুষারী গান্তীর্যা কাষ-লয়ন করিলেন; তাঁহার সহচরী লক্ষিত হইল : রাজ-কুমার জ্যোতির্বিনের উপাধ্যান শুনিয়া তলাতচিতে জিজ্ঞাসা করিলেন "ইনলাক! তোমার কি বোধ হয়, এরূপ চিশুবিজ্ঞান কি সর্মনাই ঘটিয়া পাকে, ঘটিবারই বা কার্গ কি বি

रेमनाक उँखन्न कनित्यन " मर्सनारे वृद्धिन এত छाडि कत्य या, वांटा मर्भाकवा जांटा महस्य विश्वाम कतिए চাহে न। यथार्थकाल बलाज लाक, असःकत्रावद्र य ভাবে থাকা উচিত, কোন ব্যক্তির অন্তঃকর্ণই সে ভাবে থাকে না। এমন ব্যক্তিই নাই যাহার মনোরথ ন্যায়-পথ অতিক্রম না করে। চিত্তকে আপন বশে রাখিতে পারে, এরপ লোকই অগুনিদ্ধ। জলীক কল্পনা ঘাহার অন্তঃকরণে দৌরাফা না করে, এরপ লোকই मिथिए পाएमा यात्र मा। कल्लगांगकि गांस्पर कि ক্রম করিলে, ভাহাকেই এক একার উন্মাদরোগের লক্ষণ বলিয়া নিৰ্দেশ করা যায়। কিন্তু যত দিন আমরা উহাকে শাসনের অধীন করিয়া রাখিতে পারি. ভাৰং উহা নাায়পথ অতিক্রম করিয়াছে বলিয়া লোকে বুকিতে পারে না। সুডরাং আমাদিগের বৃদ্ধির বৈলক্ষণা इहेम्रांट्स बिन्नां अवह विद्वारत करत ना। यथन উহা আর শাসনের অধীন না থাকে, তথন যথার্থ - जेब्रामरवाश कत्या।"

"যাহার। নির্দ্ধনে নিস্তর হইয়া ক্রমাগত চিন্তা করি-তে'ভাল বাসে, করানাশক্তির বৃদ্ধি করাই তাহাদিগের এক প্রকার আমোন হইয়া উঠে। বধন আমরা একা-কী থাকি, সর্বানা কার্যো যাস্ত থাকি না। আমাদিশের অন্তঃকরণ কর্মন কার্যনাগ্রের অন্তর্গামী ইইয়া

বিচার পূর্বক কোন গুরুতর বিষয়ের অমুসঞ্জান করিতে প্রব্রুত হয় বটে, কিন্তু ভাহাতে শীত্রই পরিপ্রাপ্ত হয়। তখন শুক্লতর বিষয়ের তত্ত্বাবেষণে কান্ত হইয়া মিখা। মনোরখের অনুসর্তে ধবিমান হয়। যাহাতে মন ব্যাপুত বাকিতে পারে, এমন বাহা পদার্থ ঘাছার নিকটে নাই, ্দ নানাপ্রকার মনোরথ করিয়া মনকে ব্যাপ্ত করিয়া রাখে। আপনি বস্তুতঃ যেরূপ নয়, ভাদুশ করিয়া আপনাকে জ্ঞান করে। কারণ, আপনি বাস্তবিক যেরুপ, সেরূপ করিয়া ভাবিলে কে সম্বুটটিও হয় ? সে নিমন্তর ভাগী বিষয়ের ডিন্তা করে: যে যে বস্তু পাইলে আপনার বর্দ্তমান অবস্থা স্থাবর অবস্থা হটতে পারে, মনঃকল্পিড নানা অবস্থা হইতে সেই সেই বস্তু সংগ্রাছ করিয়া গ্রাহর্ণ करतः अमन । आस्मारित्व कल्लमा करतः, यांचा कथनहै ঘটিবার নহে এবং এখন রাজ্যের ভার গ্রহণ করে, যাহা ত্রমই পাইবার সম্ভাবনা নাই। এইরূপে সকল সূত্র দেভাগ্য একত করিয়া, ভাহার অন্তঃকরণ **আন্দে নৃ**ভা করিতে থাকে এবং এমন সুথের কল্পনা করে, প্রকৃতি अमृक, अजिवमाना इहेरमञ जाहा मिन्ना अकिए भारतम स्रो।"

" कानकत्म क्छश्रीत ध्येतीयक मत्नावर्थ, मत्न वक्ष-म्न क्टेंत्क बाद्य । श्वक्रण्य विवत्तव मीमांश्यांत आवृष्ट क्टेंग्रा वर्धन मन शतिखाद क्य, अथवा अवकांत शास, তথনই ব্যস্ত হইরা সেই সকল মনোরথের প্রতি ধাবমান হয়। এইরপে ক্রমে ক্রমে ক্রিরে রাজ্য দুটীভূত ইইরা আইসে। তথন অলীক বস্তুও সত্যের নাায় প্রতী-য়মান হয় এবং জাত্তিজালে মন আছ্র হইয়া যায়। তথন সুখময় অথবা ভুঃখময় শ্বপ্প দেখিতে দেখিতে জীবন ক্ষয় পাইতে থাকে। নির্জ্জনে থাকার আর এক লোম এই যে, নির্জ্জনে থাকিকে ক্রনসমাজের কোন উপকার করিতে পারা হায় না নির্জ্জনে থাকিলে লোকের উপকার করিতে পারা হায় না ইহা সেই সন্নাসীই আপন মুখে শ্রীকার করিয়াছেন।"

ইমলাকের কথা গুনিয়া পেকুরা কহিল "আমি আর অতঃপর আপনাকে আবিসিনিয়ার রাজী বলিয়া জ্ঞান করিব না। আমি অবকাশ পাইলেই রাজ্যের বন্দোবড় করি, পরাক্রান্ত ও ছুর্ঘর্ষ ব্যক্তিদিগের দর্প চূর্ণ করি, দীন হীন অনাথদিগের ছুঃথ দূর করি, অতি স্কর্মা হানে স্থতন হর্মা নির্মাণ করিয়া থাকি, পর্বতের উপবি ভাগে উদ্যান প্রস্তুত করিয়া থাকি এবং লোকের উপ কার করিতে এমন ব্যক্ত থাকি যে, রাজকুমারী যথন প্রত্যে প্রবেশ করেন, তথন নমন্ধার ও সম্ভাধণ করিতেও

্রাল্ট্রারী কহিলেন " জীমি আর জ্ভংপর মেব পালিকা হইরাছি বলিয়া জাতাগ্রন্থার শ্বপ্ন দেবিব না আমি নির্জ্ঞানে বনিয়া মেষপালিকার কর্মের তার গ্রহণ করিয়া কত বার চিত্তকে আব্লাদিত করিয়াছি। শ্যায় শ্যন করিয়া আছি এমন সময়ে মেষীর শক্ষসহিত বায়ুর কর কর শক্ষ শুনিতে পাইয়াছি। কত বার কর্তকানকর মেষশাবকদিগকে কন্টকমুক্ত করিয়া আনিয়াছি, বত বার ষষ্টি হারা বাাত্র তাড়াইয়া দিয়াছি। গ্রামা নারী-দিগের মত আমার এক প্রস্তু পরিক্ষদ আছে,আমি কখন কথন মনে সেই পরিক্ষদ পরিধান করিয়া আত্যে আত্তে বংশীধানি করি। সেই সময় বোধ হয় যেন, মেষ-পাল আগার সঙ্গে সক্ষ সক্ষ করিছে।

বংজনুমার কটি কান ' আমার ননোরথ ভোগাদের
আপেক্ষাও ভয়াবহা, আমি আবিসিনিয়ার স্থাট্ছইয়াছি।
আমার সাজাকো সন্দায় ছক্ষমি ও অত্যাচার নিবারিত
হইয়াছে এবং সমুদায় প্রজা নির্দোষ ও সক্রিক ছইয়া
নিরাপদে ও প্রথে কাল ক্ষেণ করিতেছে। আমি কতই
নিয়ম ও কতই শাসনপ্রণালী নির্দারিত করিয়াছি,
ভাহার নংখ্যা করা ঘায় না। ইহাই আমার বিজন
হানের প্রধান আব্দাদ। কিন্তু যখন ননে হয় যে, আদি
পিতা ও জাতাদিগের গুড়া কামনা করিতেছি, তখন
চমকিত ও জাগরিত ছইয়া উঠি।"

ইমলাক কহিলেন "সঙ্গল্পের এই রূপই অভাব। যখন কাল্যা প্রথম মন্ত্র করিতে আয়ন্ত করি, তথ্ন উহা পহিত ও অসম্ভাবিত বলিয়া বোধ হয়। কিন্তু যত অভ্যাস হয়, তত উহার আ্র দোষ দেখিতে পাওয়া যায় না।"

এক রুদ্ধের সংহিত কথোপকণনঃ

সন্ধাকাল উত্তীর্গ হইল; ওঁহোরাও বাসস্থানে যাইবার নিমিত গাজোধান করিলেন। নীলন্দের তীর
দিয়া ঘাইতেছিলেন, জলের অভাতরে চক্রতিষ নক্ষ মক্ষ
কলিত হইতেছে দেখিয়া গহা আহ্লাদিত ছুইলেন।
দূর ১ইতে দেখিলেন এক বৃদ্ধ গমন করিতেছেন।
বিজ্ঞালোকের সভায় তাঁহার নাম রাজকুমার সর্বদাই
ভানতে পাইতেন। রাজকুমার কছিলেন "ঐ দেখা, এক
বৃদ্ধ গমন করিতেছেন। বাজ্ঞ্জা, বাঁহার কোধাদি রিপ্রগণকে লান্ত করিয়া রাখিয়াছে, কিন্তু বৃদ্ধিবৃত্তি ও ভর্কশক্তিকে আছ্লল করিতে পারে নাই। চলা, আমরা
বির্দ্ধের নিকটে ঘাই এবং বৃদ্ধাবন্থা স্থান্থর অবন্থা
কিনা, জিজ্ঞাসা করি। তাহা হইলে জানিছে পারিব,
শেষ দশায় স্থান্থর কোন প্রত্যাশা আছে কিনা। "

র্কের সহিত সাকাৎ হইল। রাজকুমার তাঁহাকে আপনাদিখের সঙ্গে যাইতে অস্থ্রোথ করিলেন এবং সহসা তাঁহার সহিত সাকাৎ হওয়াতে নকলে আনন্দ প্রকাশ করিজে লাগিলেন। বৃক্, সন্ধ্যক্ষাব বাতাল ছিলেন, তিনি সঙ্গী হওয়াতে পথ চলায় ক্লেশ বোধ হইল না: তিনি আপনাকে অনাদৃত না দেখিয়া অভিশয় অংহলাদিত হইলেন এবং সঙ্গে সজে তাঁহা-দিগের আলয় পর্যান্ত গদন করিলেন। রাজকুমারের অন্ত্রাধে বাটীর মধ্যেও প্রবেশিলেন। তাঁহার; দমাদ্রের বৃদ্ধকে আদনে বসাইয়া সংখাদ্য দামগ্রী আহার করিতে দিলেন:

জাহারাদি সমাপ্ত হইলে রাজকুমারী কহিলেন

'মহাশর' আপনার মত বিবান্ ও বিজ্ঞ বাজি সন্ধানকালে ভ্রমণ কবিতে করিতে যেরপ স্থাস্তব করেন,
অনভিজ্ঞ খুবাদিগের কোন কমেই সেরপ স্থাস্তব
হয় নাঃ স্থাপনি যাহা যাহা দেখেন সমুদারের কার্যান
কারণভাব ও হতাব বুঝিতে পারেন। নদীর জলবৃদ্ধির হেতু, গ্রহগণের গতির নিয়ম, সমুবার অবগত
আছেন। সকল বস্তুই আপনার চিন্তাশক্তির উদ্দীন
পন কবে এবং আপনার পদ মর্যাদায় গৌরবজ্ঞান
ভ্রম্যা দেয়, সন্দেহ নাই ং

বৃদ্ধ উত্তর করিলেন "ভজে কোতুকাক্রান্ত ও উথ-সাহশালী লোকেরাই ঐ সকল বিষয়ে সুখের প্রত্যাশা করিয়া থাকে। আমাদিগের এই অবস্থায় কোন শুরুতর উদ্বেগ না থাকিলে, তাহাই আমাদিগের পক্ষে যথেউ লাভ। আমার নিকট আরু পৃথিবীর নবীনত্ব লাই। আমি চতুন্ধিকে দৃষ্টিপাত করিলা যে
সকল বস্তু দেখি, ওাহা একদা সুধ্বের সন্ম দৃষ্ট হইরাছিল কলিলা ফারণ হয় ও দীর্ঘ নিশ্বাস পরিত্যাগ করি।
মামি রুক্ষে পৃষ্ঠদেশ নিক্ষেপ করিল বসি এবং চিন্তা
করি যে, এই ভক্ততেল উল্বিষ্ট হইছ একদা এক বসুর
সহিত্ত নীলনদের খার্ষিক জলসুদ্ধির বিষয়ে তর্ক বিতর্ক
করিয়াছিলাম, তিনি, বছ কলে হইলে, নুড্ডপানীর গর্ভশায়ী
ইইয়াছেন । আমি উদ্ধে দৃষ্টিপাত পুর্বাক চন্দের
পরিস্কৃত্তি দেখিয়া জীবনের পরিবর্জের বিষয় আলোচনা
করি ও অভিশন্ত হাতনা পাই। আমাকে যাহা শীন্ত্র
পরিত্যাগ করিতে হইবেক, তাদৃশ লৌতক বিষয়ে আনার
ভার কৌতুক ক্ষমো না । । ।

ইমলাক কহিলেন " মহাশয় : তাপিনি মান- সমুলে কাল কাটাইয়াছেন ও অনেক সংকর্ম করিয়াছেন, ইহা শ্বরণ করিয়াও অন্তর্জঃ অন্তঃকরণ স্বস্থ রাখিতে পা-বেন ৷ আরি, সকলে ঐকমত্য অবলয়ন পূর্বক আপনাব যে প্রশংসা করিয়া থাকে, ভাহাতে কি আপনার মনে আক্রাদ ক্ষমে না? "

কৃত্ৰ, দীৰ্থনিকাস পরিত্যাণ পূর্থক কহিলেন "বাহারা ক্ষাক সংবাদ পরিত্যাণ করিবার উদ্যোগ করিতেছে, ডাছারা অব্যাহিত্তে অসার ও অকিঞ্চিৎকন্ন কলিয়া আন ক্ষিত্র ক্লাকে। প্রত্যের প্রশংস্থাদ ওনিলে ক্ষন্দীর বনে हर्स्वापत्र इत्र धदर शत्री, श्रामीत मान मञ्जूषात अश्मला-शिनी इहेग्रा थारकन। किन्त चानाव अननी वा अर्थायनी কেইই নাই। আমি শক্ত মিত্র উত্তয়কেই অতিক্রণ করিয়া कीवन धावन कविटल्ला अर्थ हर्ट्यंत अर्थालां भी नाहे বলিয়া কোন বিষয়েই আমার কোডুক নাই; কিছুই গুরু-ভর বলিয়া বোধ হয় ন।। যুবা পুরুষেরা প্রশংসায় সন্তুট হ্ন : কারণ, তাহাতে ভাঁহাদিগের উপকাবের প্রভাশা থাকে। কিন্দু আগি একণে ৯ রার গ্রানে কবলিত হইয়াছি. লোকের ইষ্যা হিংলায় ভাদৃশ ভয় নাই, লোকের ভক্তিও অন্তরাণেও কিছুই লাভ দেখিতে পাইনা ! ভাহার: এখনও আমার ফতি করিতে পারে, কিছ কিছুই বুদ্ধি করিয়া ধদিতে পারে না: ধন আখার নিকট অবাবহার্য্য হইরাছে এবং উন্নত পদম্য্যালা ক্লেশ-কর বলিয়া বেখি হইতেছে। যখন আমি আমার পূর্ক বৃ-ভাত অরণ করিয়া দেখি, তথম এই বলিয়া মনস্তাপ হয় যে, আমি অকিঞিংকর কর্মে কত সময় অভিবাহিত করিয়াছি, লোকের উপকার করিবাব অবকাশ পাইয়াও তাহা হারাইয়াছি এবং আলমো কত কাল বুণা নষ্ট করিয়াছি। এমন কত গুরুতর কর্ম আছে, যাহার मण्याण्या किरूमांव क्यों शाहे नाहे, कथन वा क्यों शाह ইয়াও কান্ত হইয়াছিলান, সমুদার সমাপ্ত করিছে পার্নি নাই। আমার অন্তরাজা ওকতর পালে ভারাক্রাত

ও অপবিত্র নয় ৰবিয়াই কথকিং স্থির হইয়া আছি ।
নতুবা এত দিন মনতাপের পরিসীমা থাকিত না। নিথা
মনোরথ ও অসীক আশা বহুকালাবিধি অন্তঃকরণে বক্ষমূল
হইয়া আছে, এজনা শীভ পরিত্যাগ করিতেছে না।
আনি এক্ষণে ভাছাদিগকে সংক্ষিপ্ত করিয়া আনিতেছি,
এবং বিনীতভাবে সেই শুভ দিনের প্রার্থনা করিতেছি,
বাহার আর অধিক বিজয় নাই। এই পৃথিবীতে যে
অবের সন্ধান পাইলাম না, সেই শুভ দিনের সমাগমে
এক স্তর্মা রাজ্যে গিয়া সেই শুখ সন্তোগ করিব
এবং এই ভূমগুলে নে গুণ প্রাপ্ত হইলাম না, তাহা ভূথায়
পাইতে পারিব, মনে মনে এই আশা করিতেছি। "

র্ক, এই বলিয়া গাডোখান করিয়া প্রস্থান করিকেন।
অধিক কাল জীবিত থাকা, সৌভাগ্যের বিষয় বলিয়া প্রোভালিগের বোধ হইল না। রাককুমার এই বলিয়া মনে
প্রবোধ দিলেন থে, মুফ্কের মুভান্ত শুনিয়া হতাশ হওয়া
উচিত নহে। বার্কিন্য কথমই স্থের সময় নয়, কিফ্
ঘাইার বার্ক্কের উদেগ নাই, যোবনাবস্থায় সেম্থী ছিল
সালেই নাই। সন্থাকাল নির্মান দেখিলে মধায়কে
ভারণাই উন্থান বলিয়া বোধ হইয়া যায়।

রাজকুদারী এই ভাবিলেন যে, বার্দ্ধকো হিংসা-প্রকৃতি প্রবল হয় । সূতরাং বাহারা পৃথিবীতে সূতন প্রবেশ করিয়াছে, ভাহাদিগের আশা ভরসার প্রভিবন্ধ- কভাচরণ করিতে ইচ্ছা জন্মে। আমি জনেক ধনবান লোক দেখিয়াছি, ভাঁহারা আগন উত্তরাধিকারীর প্রতি ঈর্মান-কলুবিভ নেত্রে দৃষ্টিপাত করেন এবং জনেক লোক এমন আহেন, ভাঁহারা তড দিন আপনাকে স্থবী বোধ করেন, যাবহ স্থবানপ্রী কেবল ভাঁহাদিগের নিকটেই থাকে।

পেক্যা ত্রির করিল ঐ বুদ্ধের আকার দেখিয়া যেরপ বোধ হয়, তদপেকাও তাঁহার বয়স্ অধিক। তাঁহার বৃদ্ধ বয়সে বিনাদরোগ জনিয়াছে। তাঁহাদিগকে ভয়োহগাহ করিছে ইনলাকের ইচ্ছা ছিল না, স্বতরাং ভাঁহাদিগের গিন্ধান্তে কোন আপত্তি উত্থাপন না করিয়া কেবল হাসিতে লাগিলেন এবং মনে করিলেন যে, এমন বয়সে ঐ বৃদ্ধের ইহাদিগের ন্যায় ক্রমাগত স্থাপের অনুসন্ধান করিয়া।বেডাইয়াছেন।

রাজকুমারী ও তাঁহার সহচরীর সহিত জ্যোতির্বিদের সাক্ষাৎ।

ইমলাক যে জোতির্বিদের কথা কহিয়াছিলেন, রাজ্মকুমারী ও পোকুরা নির্জনে তাঁহারই বৃত্তান্ত আন্দোলন
করিয়া হির করিলেন বে,তাঁহার স্বভাব অতিশয় ক্রেড্রক্রন ও বিস্মাবহ। অভএব বিশেষরূপে জ্যোতির্জিনের
সমুদার বিষয়ণ না জানিয়া ক্রান্ত হওরা উচিত নয়। তাঁহারা
যাহাতে স্বয়ং জ্যোভির্মিদের নিকট হাইতে পারেন, ইম্ম্র
লাককে ডাহার উপার দেখিতে অন্পরোধ করিলেন।

এই ব্যাপার সহজে নির্মাহ হওয়া অতিকটিন কর্ম। व्य रहेषु, ज्यां विर्विष् श्रीतः कित महिष श्रीत माकार/ করিতেন না। কি উপায়ে জ্যোতির্বিদের সহিত রার্বা-कुमात्री ও जाँशांत्र महहतीत माकाथ हरू, এই दिसस्य তর্ক বিতর্ক আরম্ভ হইল। কেহ এরপ প্রস্তাব করি-त्मन द्य, इँट्रां छुश्यनीत द्या छै। हात आदारम উপত্তি হউন, তাহা হইলে তিনি সাকাৎ করিতে অস্বীকার করিতে পারিবেন না। কিঞ্জিং কাল বিবেচ-নার পর স্থির হইল বে, এইরূপ চাতুরী দারা অধিক কথা বার্চার স্রযোগ হইবে না এবং ইহাতে কোন কর্ণ্যেও মিদ্ধ হইতে পারিবে না। রাসেলাস কহিলেন ' এইকুপ চাতুরী দার। কোন কাজ দিছা হইবে না যথার্থ এবং মিথা। করিয়া আপন অবস্তা বর্ণন করায় সামার গুরুতর আপত্তি উপস্থিত হইতেছে। প্রতারণা করা অতি অনাায়ও অসং कर्ष विषया जामि मर्सना विद्यवना कृतिया वाकि। मदल প্রকার প্রতারণাই বিশ্বাস ও দয়ার ব্যাঘাত করিয়া দেয়। যখন তিনি দেখিবেন যে, তোমরা যেরূপ কহিয়াছ বাস্তবিক দেরূপ নও , তথন তাঁহার মনে ক্রোধোদয় হইবেক এবং অল্লবুদ্ধি লোক কর্তৃক প্রভারিত হইলাম বলিয়া তাঁহার মনে বিবৃক্তি জন্মিরে। তথ্য তিনি সকলকেই অবিশ্বাস করিবেন এবং ভাঁহার বদানাভা ও সংগরামর্শ দারা লোকের বে মহোপকার হইড, ভাহারও হ্রান হইয়া আনিবেক। "

রাদেলাদের এই আপত্তির নিরাকরণ করিতে কেহ **एको পाইलেन ना। उथन हैमलांक छादिलान एए, द्रांक-**কুমারী ও তাঁহার সহচরী আর জ্যোতির্বিদের সহিত সাক্ষাৎ করিবার অভিসাধ রাখেন না। কিছু পর নিন পেকুলা কহিল "আমি জ্যোতির্দিদের সহিত সাকাং করিবার স্থন্দর স্থান্য স্থির করিয়াছি। আর্বসেনা-পতি, আমাকে যে গ্রাহমণ্ডলীর বিবরণ শিখাইতে অ'রম্ভ করিয়াছিলেন, তাহাই উত্তনত্মপ শিখিবার উদ্দেশে তথায় थाहेव। खीरनारकत धकांकी यांछम जान प्रभाग ना বলিয়া রাজকুমারীও আমার সজে যাইবেন।" ইমলাক ক্ষিলেন " ভোমাদিগকে জ্যোতিকিদ্যার উপদেশ দিতে इंडेरल: रवांध इम्र. मीखरे छिनि दिवळ इरेमा छेठिरवन । যিনি যে বিদ্যায় ক্ষধিক ব্যুৎপন্ন, তিনি সেই বিদ্যার স্থল স্থা বিষয় সকল বার্ষার বলিতে ও বুঝাইয়া দিতে ভাল বাদেন না। সেই সকল खूल खूल विषय ও বুঝাইয়া দিবার সময় এত উদাহরণ দেন ও এত তর্ক বিতর্ক করেন যে, তোমাদিগের মত অব্যুৎপদ ছাত্র ভাহার ভোডা হইতে পারে না।" পেকুয়া কহিল " তাহার জন্য কিছু ভাবনা নাই। ভোমাকে কেবল এই যাত্ৰ অন্তরোধ করিতেছি যে, তুমি আমাদিণের সহিত তাঁহার সাক্ষাৎ করিয়া দাও। তুমি যেরূপ ভাবিত্তেছ, বোধ হয়, তাহা অপেকা আমি অধিক শিধিয়াছি। আর আমি সর্কাদা

ক্রাইর মতে মত দিয়া, তিনি ঘাহতে আমাকে বিজ্ঞ প্র বুছপদ্ম বলিয়া বিবেচনা কারন, দেরূপ করিতে পারিব।"

জ্যোতির্বিদ্ ইমলাকের মুখে শুলিলেন যে, এক জন বিদেশীয় স্ত্রীলোক, জ্ঞানপথের পাছ হট্যা, নানাবিষয়ের তত্ত্বাসুসকান করিতে করিতে এই দেশে আসিয়া, অংগার ঘশ ও প্রখ্যাতির কথা শুনিয়াছেন এবং আগার ছাত্র হইতে সমুখসুক হইয়াছেন। এই কথা শুনিয়া ওঁলের ঘনে বিশ্বয় ও কৌতুক জ্মিল: ওঁলার ঘনে একং কোতুক জ্মিল যে, তিনি অধীরতাসহকারে ওঁছোর আগেদ্যার প্রতিনি অধীরতাসহকারে ওঁছোর আগেদ্যানর প্রতিষ্ঠিন করিয়া রহিলেন।

কামিনীরা বহুমূল্য পরিক্ষণ পরিধান করিলেন।
ইমলাক তাঁহাদিগকে নমভিব্যাহারে করিয়া ভায়েতিবিদ্যান নিকটে উপন্তিত হইলেন। উজ্জ্লবেশধারিনী
কানিনীরা বিনীতভাবে সাক্ষাৎ করিতে আসিতেছেন দেথিয়া জ্যোতির্হিদ্ পরম পরিতুই হইলেন। পরস্পর সম্ভাযণ বিনিময়ের সময়, জ্যোতির্হিদ্ কিঞ্জিৎ ক্রন্ত ও লক্ষিত
হইলেন। যখন দ্বীতিমত কথা বার্দ্ধা আরম্ভ হইল, তথন
তিনি আপন প্রকৃতি প্রাপ্ত ইলেন। অনন্তর পেকৃযাকে জ্লিজাসিলেন "কিরপে ভোমার জ্যোতির্হিদ্দা
শিখিতে ইছা জ্মিল?" পেকুয়া পিরামিত দেখিতে
যাওয়া অবধি আর্ইসেনাপ্তির আলয়ে অবস্থিতি পর্যান্ত

আলোপন্তি সমুদায় বৃত্ততে বর্ণন করিল। এরপ সহজ্প ও নধুর ভাষায় বর্ণন করিল যে, তিনি শুনিয়া চমৎকৃত হইলেন। অনতার জ্যোতির্বিদ্যাবিষয়ক কথা বার্জা আরম্ভ হইলে পেকুয়া যাহা শিখিয়াছিল, সমুদায় পরিচয় দিল। তিনি শুনিয়া তাহাকে জ্ঞানরাশি বলিয়া বোপ করিলেন ও কহিলেন " সৌভাগ্যক্রমে ভুমি যাহা শিখিতে প্রভূত হইয়াছ, কদাচ ভাষা হইতে কাত হইও না।"

ভাষারা প্রভাষ যাভাষাত করিতে লাগিলেন ।
ক্রোতির্মিদ্র দিন দিন অধিক আদ্ব প্রকাশ করিতে
আরম্ম করিলেন। যতক্ষণ ভাষার দিকটে থাকেন, তাঁ
ছানের সহিত কথা বার্তা কহিয়া ভাষার চিন্তাশক্রি নির্মাল
র বুদ্ধি ট্রক্ষ্ণল হয় দেখিলা, অবাধে ভাষাদিগের আগম্ন
প্রভাশায় দিন দিন ভাষাদিগকে সমধিক সম্ভুট্ট করিবার চেটা পাইতে লাগিলেন। এইরপে ক্যোতির্মিদের নিরম্ভর চিন্তাজনিত ক্লেশের অনেক হ্রান হইয়া
আসিল। যখন ভাষারা প্রস্থান করেন, তিনি ঋতুগণের
নিয়মবিধানরপ আপন কর্জব্য কর্মে নিযুক্ত হইয়া অভিশায় বিরক্ত হন। আবার ভাষাদিগের আগমনে আপন
কর্ম হইতে অবসর পাইয়া আক্রোদিত হন।

এইরূপে কয়েক মাস অতীত হইল। রাজকুমারীও ভাঁহার সহচরী জ্যোতির্ফিদের প্রত্যেক কথার ভাবার্থ প্র্যালোচনা করিতে লাগিলেন, কিন্তু এরূপ একটা

কণাও শুনিতে পাইলেন না, যদারা তাঁহার বুদ্ধিভম অথবা উন্মাদের লক্ষণ বুঝিতে পার। যায়। যাহাতে ভিনি মনের কথা ব্যক্ত করেন, ভবিষয়ে ভাঁহার৷ বিশেষ যত্ন পাইলেন ; কিন্তু ভিনি অনায়ামে ওাঁহাদিগের সকল চাতুরী অভিক্রম করিতে লাগিলেন। কোন কথায় মনের ভাব বাজ হইবার উপক্রম দেখিলে অমনি তিনি আর এক কথা পাছিতেন। ক্রমে আলাপ পরিচয় ও আতুগতা দার। যত প্রণয় রুদ্ধি হইতে লাণিল, তত্ই তাঁহারা নিম্মূণ করিয়া ভাঁহাকে আপুন वालरा वरेया यारेख लाभित्वन। जिन ज्याय जेमाइज হইলে, বছ সমাদরে ধুহীত হইতেন এবং নানাপ্রকার কথা বার্ত্তায় স্থাখে কাল ঘাপন করিতেন ৷ জনে আমোদ প্রমোদে অভিশয় আসক্ত হইলেন। এরুপ আসক্ত হইলেন যে, প্রত্যুষে উচিয়াই রাজকুমারের বাসস্থানে উপস্থিত হইতেন। তথায় নানাবিধ আমোন অমুভব করিয়া অনেক বিলয়ে বাটা বাইতেন।

এইরপে বছ দিন জ্যোতির্বিদের চরিত্র ও বুদ্ধিমন্তার পরীক্ষা করিয়া রাজকুমার ও তাঁহার তগিনী দ্বির করি-লেন যে, তাঁহার উপর বিশাস করিয়া মনের কথা ব্যক্ত করিলে কোন ক্ষতির সন্তাবনা নাই। এই দ্বির করিয়া ভাঁহার সাক্ষাতে আপনাদিপের অবস্থা বর্ণন করিয়া ভাতপ্রায় ব্যক্ত করিলেন এবং কোন পথের পায় হইলে যথার্থ স্থারে অধিকারী হওয়া যায় তদিবয়ে তীহার নতু জিজাসা করিলেন।

क्यां जिसिंग् करितन ' शृथिवी ভোষাদের সন্থে রতি গতে, এখানে লোকদিগের ভিন্ন ভিন্ন অবস্থা দেখি-তে পাইতেছ। ভাহার মধ্যে কোন অব্যা অবলয়ন কর্, কর্ত্তর, ভালিবয়ে আমি উপদেশ দিকে পাবি লা । তা মি এই মাত্র বলৈতে পারি যে, হামি যে অবস্থা অব-জন্মন করিয়াছি ইহা ইওম নহে। আমি নিয়ত অপানে ৭ পর্যাবেক্ষণ কবিয়া কলৈ ক্ষেপ কবিয়াছি, তথাপি বছ-দৰ্শিতা জন্মে মাই। এক বিষয়ে কিঞ্চিৎ অধিক বাংপত্তি লাভ করিচাছি বটে, কিন্তু আমেদি প্রমোদের রুসাস্থাদনে ব'খিত হইয়াছি এবং পরিবারের স্মিত ক্ষেহ্বিনিম্যা-ম্মিত ও কামিনীগণের বিশ্বদ্ধমৌহার্শ্জিমিত স্থপ এক বারে ছারাইয়াছি: আর আর বিদ্যার্থী অপেকা যদিও আদি কিঞিৎ অধিক ক্ষমতা প্ৰাপ্ত হইয়া থাকি, ভাহাও িশেষ কার্য্যকারক নছে। আমি লোকের সহিত বঙ আলাপ পরিচয় করিতেছি, ততই ঐরপ ক্ষমতা প্রাপ্তি-বিষয়েও সংশয় গুলিতেছে ৷ যত আমি সংসারের আনে ন প্রমোদে আসক্ত হইতেছি, ততই আমার চির্নির্দারিত সিদ্ধান্ত সকল ভ্রান্তিসম্ভূল বলিয়া বোধ হইতেছে। একণে এই বলিয়া অমুভাপ হইডেছে যে, আমি মনেক ক্লেশ পাইয়াছি এবং অনর্থক ক্লেশ সহ্য করিয়াছি।। "

क्यां जिसिंदमत युक्ति, कुक्विष्टिका हरेए जिल्ले करेर रहेशा जात्मारक अविके हरेएए हि प्राण्या, हेमलाक जास्मानिक हरेतन अविके क्रिक्ति क्यां कि ज्ञां जिस्से क्यां कि ज्ञां कि ज्ञां कि क्यां कि कि क्यां क्

তদবধি জ্যোতিরিল্ পরম বঘু বলিয়া পরিগৃহীত ও
সমুদায় আমোদ প্রমোদের অংশভাগী বলিয়া পরিপণিত
হইলেন। সকলে নশান ও সমাদর করিত, এজনা সকল
বিষয়ে তাঁহাকে মনোযোগ দিতে হইত। রাসেলাস
সর্বানা তাঁহাকে কার্যাবিশেষে ব্যাপৃত করিয়া রাখিতেন।
দিনের বেলায় তাঁহাকে সমভিব্যাহারে করিয়া নানা
প্রকার পর্যাবেক্ষণ করিতেন। সল্যাকালে ভাহারই
আন্দোলন হইত এবং পর দিন প্রভাতে কি করিতে
হইবেক, ভাহাও ঐ সময়ে নির্দারিত হইত।

একদা জ্যোতির্মিদ্ ইমলাককে কহিলেন" ইমলাক ! যে অবধি ভোমাদিগের সহিত আমার আলাপ পরিচয় স্ইয়াছে, যে অবধি আমোদ প্রযোদে কাল ক্ষেপ করি-ভেছি, তমবধি, অব্যাহিক ও গ্রহমগুলীর উপর আমার প্রস্তুত্ব আছে বলিয়া যে সংস্থার জ্যিয়াছিল, তাহা ক্ষেপ্র ক্ষান্ত বিষয়া হৈ স্থান্ত স্থান্ত হইয়া বাইডেছে এবং যে নিছাপ্ত আমি অন্যের নিষ্ট সপ্রমাণ করিতে পারিতাম না, তাহাতেও ক্রমে ক্রমে অবিশ্বাস জ্মিতেছে : কিন্তু যখন একাকী থাকি, সেই প্রাচীন সংস্কার বলপূর্ব্বক আমার চিত্তে এবেশ করে ও চিন্তাশক্তিকে যেন, শৃত্যালে বন্ধ করিল আকর্ষণ করিতে থাকে। কিন্তু রাজকুনারের গুর শুনিৰা মাত্র অমনি জাগারিত হুই এবং পেকুয়ার প্রবেশ মাত্র সেই সংক্ষার ভুলিয়া যাই। বাহারা ভূতের ভয় করে, প্রদীপের আলোক দেখিলে তাহাদিগের ভয় নি বৃত্তি হয়। তথন ত।হার: বিবেচন: করে, কি জন্য ভয় পাই-हा छिलाम । किंग्रु छथन हे अमील निर्माण हहेरल, आवाद ভগ গায়; পুনকাব গ্রাণীপ প্রছলিত হইলে ভয় থাকিবে ন,তঃহাও গান ধনে বুরিতে পারে। আমারও সেই রুগ ঘটিং ছি। ভোমাদিগের অস্মিধানে প্রাচীন সংস্কারের বশীলত হুইয়া নালাপ্রকার চিস্তা করি এবং মনে করি, ভোমাদিগের সমাগনে চিন্তা থাকিবে না। ভোমর: ভাসিলেই চিতারও নিবৃত্তি হয়। কিন্তু <mark>আমার উ</mark>পর গে গুকতর ভার সমর্পিত আছে, কেবল আত্মস্থাথর িমিত ইচ্ছাপুৰ্যক ভাহা পরিত্যাগ করিবার চেষ্টা পাই-তেছি বলিয়া কথন কথন মনে সন্দেহ উপস্থিত হয়। সেই সন্দেহ সমূলক: কি অমূলক, ভাষা ছির করিতে পারি নাই। যদি সমূলক হয়, ভাহা হইলে ও জানি অভিত্নৰ্থ 🕟 ও শুরুতর অপস্থাধ করিতেছি।"

ইমলাক উত্তর করিলেন 'বর্থন চিন্তা করিণ্ডে করিছে মানসিক রোগ জ্মিবার উপক্রম হয়,সেই সময় যদি সেই চিন্তাকে কর্ত্তব্য কর্ম্মের অঙ্গ বলিয়। সন্দেহ জন্মে, তাহ। হইলে উহা পরিভাগে করিতে পারা যায় না; স্থভরাং বিষম অনর্থ ঘটিয়া উঠে। এই নিমিন্তই চিন্তাবিষ্ট क्यांकरा मनिक्षित्र एष अवः मनिक्षात्रजाहा मसंग চিন্তায় লোকল থাকে। যাহা হটক, আগনাকে অগ্রে সারধান করিতেছি যেন, সন্মেহ, আপনার বিচারশক্তি অতিক্রম কবিয়া উচিতে না পারে। আপনি বিচারশক্তির আলোকে অন্তঃকর্ণ প্রকাশিত করিয়া রাখিবেন, ভাষা হইলে সন্দেহরণ অন্ধবার তথায় প্রবেশিতে পারিবে না । যথন যথন সন্দেহ উপস্থিত ছইবার উপক্রম দেখি-বেন,তথনি কোন কর্ম্মে বা প্রত ক্ইবেন অংবা পেক্যার निकटि शमन कहिट्यन अवर मर्रामा अहे महन वाशिवन যে। আপনি জগতের এক প্রমাণু মাত্র। আপনার এমন कान दिलार छ। रा (मांच नाहे, यस्त्रांता जाशनि नकी-পেফা ঈশ্বরের বিশাসপাত অথবা নিগ্রহপাত হইতে পारद्रम 🗥

জ্যোতির্বিদ্ কহিলেন "আমিও সর্বদা মনে মরন এক্সপ আন্দোলন করিয়া থাকি। কিন্তু আমার বিচার-শক্তি, ক্রিত মনোরথে এরপ আচ্ছা হইয়া আছে যে, উহা, আপনার সিদ্ধান্ত আপনিবিশাস করিতে চাহে না। পূর্বে এমন একটা লোক পাই নাই, যাহার নিকট
মনের ভাব বাক্ত করিতে পারিডাম; কিন্ত ইহা নিশ্চয়
ছিল যে, কাহার নিকট ব্যক্ত করিলেই গাডনা শান্তি
হইবেক। তোনার মতের মহিত আনার মতের ঐক্য
হইল নেথিয়া অভ্যন্ত আহলাদিত হইলাম। তুমি সহলে
শুতারিত হইবার মান্ত্র নহ, আমাকেও প্রভারণা
করিবার অভিসন্ধি নাই। অভ্যন্ত তুমি হাহা বলিভেছ,
ভাহাতে আমার সংশ্য় বা অহিত্বাস জন্মে নাই। যে
অক্ষকার, বছ কাল আমার ননে আশ্রয় সইরাছিল,
কালসহকারে ও নানাবিস দর্শনে তাহা দুরীভূত হইবার
উপ্তথ্য ইন্থাছে। এখন আমি অনায়াদে ভ্রমা করিতে
পারি যে, আমার শেষ দশা স্থাপে অভিবাহিত হইবেক।"
ইমলাক কহিলেন ' আপনার গুণ ও জ্ঞান অনায়াদেই
এক্ষপ ভ্রমা দিতে পারে।"

রাজকুমারের প্রবেশ ও ভূতন কথা।

তাঁহাদিগের কথা বার্ডা চলিতেছিল এমন সময়ে
রাসেলান, নিকারা ও পেকুরা প্রবেশিলেন এবং রাসেলান
ক্রিক্সানিলেন "কল্য কি করা বাইবেক?" নিকারা বলিলেন
"সংলারের গড়িই এইরূপ, ছুতন ক্রুন পরীবর্ত্ত না হইলে
কেছ স্থুণী হইতে পারে না। বক্সবতী বস্তু শূন্য হয় নাই;
আনরা বাহা পুর্বে বেধি নাই, কল্য ভাহাই দেখিব।"
স্রানেলান কহিলেন "পুরুন স্থুন পরীবর্ত্ত পার আন

বশ্যক বে, ক্রমাগত নব নব আমোদ প্রমোদ ভিন্ন অন্যবিধ পরীবর্ত না থাকাতে, সেই স্থখনর গিরিগর্ভও বিরক্তিকর ও ক্রেশকর হইয়া উচিয়াছিল। কিন্তু যথন দেওঁ অণ্ডি-নির ধর্মালক্ত্র সম্যাসীরা আমার স্মৃতিপথে আরুত হন-তথন অধীরভাসহকারে আপনাকে আপনি তিরস্কার না করিয়া থাকিতে পারি না। ভাঁহাদিগের আমোদ প্রমো-দের পরীবর্ত্তের ত কথাই নাই, ভাঁহাদিগকে নিরন্তর কেবল একবিধ ক্লেশ সহা করিতে হইতেছে।"

ইমলাক উত্তর করিলেন "আঘোদময় গিরিগতে আবিদিনিয়ার যে সকল রাজকুনার বাস করেন. উল্লারা
যেরূপ হতভাগা, আঞানবাসী সন্নাসীরা সেরূপ হতভাগা
নহেন। সন্নাসীরা যে যে কর্মের অন্নতান করিয়া থাকেন,
সমুদায় ন্যায়ামূগত। তাঁহোরা পরিপ্রাম করিয়া আবশাক
সামগ্রী আহরণ করেন, পর লোকে পরিপ্রাণ পাইবার
আশায়ে জগদীখরের আরাধনা করেন। তাঁহারা স্থন্দররূপ সময় বিভাগ করিয়া রাখিয়াছেন, এক কর্ত্ব্য কর্ম
সম্পন্ন করিয়া আর এক কর্ত্ব্য কর্মে হস্ত ক্ষেপ করেন।
ভাঁহাদিগকে আলম্যে কাল ক্ষেপ করিতে হয় না, মিথা
স্বোর্থের যন্ত্রণাপ্ত সহিছে হয় না। সময়বিশেষে কর্মবিশেষ সম্পন্ন করেন ও পরিপ্রাম করিয়া আনন্দিত হন।
ধর্ম কর্ম করিছেছি, পর লোকে অনম্ভ মুখ সম্বোগ করিব,
স্পিই প্রস্থাপায় ক্ষুপে কাল ক্ষেপ করেন।"

নিকায়া কহিলেন "ইনলাক! ভোষার বিবেচনায় কি সন্নাসধর্ম নর্বাপেকা পবিত্র ও উৎকৃষ্ট ই যিনি সর-লান্তঃকরণে লোকের নিকট সংক্রপার প্রসঙ্গ করেন, যিনি ধন দিয়া দীন হানের ছঃখ দুর করেন, নিনি শিক্ষা ও সন্থপনেশ দিয়া অনভিজ্ঞের অজ্ঞানান্ধকার দুর করেন, যিনি চেন্টা ও যতুসহকারে জীবনযাত্রার স্থানর নিয়ম ও মণালী সংস্থাপন করেন, যিনি পরিশ্রম করিয়া লোকসমাজের হিন্ত সাধনের চেন্টা পান তিনি আশ্রামেণ্ডিত উপহাসাদিনা করিয়া এবং সাংসারিক নির্দোধ আমোদ প্রযোগে হায়াও কি সংগাসীর মত, ভাগী সংখ ও পর লোকে পরিত্রাণ পাইবার আশা করিতে পারেন না ই

ইমলাক কহিলেন "এই প্রশ্নের উত্তর দেওয়া সহজ্ঞ কর্মা নহে। এ বিষয়ে জ্ঞানীদিগেরও মতামত আছে, সাধ্রাও সহসা ইহার উত্তর দিতে পারেন না। আ্লার মতে, যিনি সন্নাসধর্ম আ্লায় করিয়া নিরস্তর ধর্মা কর্মের অফুঠান পূর্বাক স্থানররপ চলিতে পারেন, তাহা অপেক্লা, যিনি সংসারে থাকিয়া ন্যায়পথে স্থানররপ সংসারযাত্রা নির্বাহ করেন, তিনিই উৎকৃষ্ট ও প্রশংসনীয়। কিন্তু সংসারে এত লোভনীয় বন্ধ আছে যে, সকলে সেই সমুদায়ের লোভ পরিত্রাগ করিতে সমর্থ নহে। যাহারা লোভের বশীকরণ করিতে সমর্থ নয়, তাহাদিগের সংসার পরিত্রাগ করাই ভার। ক্যগুলি লোক কগতের কিষ্টু

মাত্র উপকারে আইনে মা; জাপনার কোন বিপদ ঘটি-লেও তাহা হইতে উদ্ধার পাইতে পারে না। অনেকেই ছুর্তাগোর দাস, দারিজ্ঞাদশার অধীন এবং ছঃখে নিতান্ত ষ্ণভিত্ত। এরপ লোফের মধ্যে যে কেছ নিরাকাষ্ণ হইতে পারে, তাহার নির্ক্তন প্রদেশ আগ্রায় করাই মঙ্গলা সংসারে এমন অনেক লোক আছে, তাহাদের माधा कडश्रांन कत्राञीर्ग, कडश्रांन वित्रक्रा धदः क्छश्रीम भौश्मातिक कार्डुवा कर्त्यात राष्ट्रश्रीत व्यन्छ । থমালয়ে বলহীন লোকেরাও অনায়ানে আশ্রা পায়, প্রাপ্ত ব্যক্তিরাও ভ্রথে বিশ্রাম করিতে পারে এবং যা-হারা পাপ কর্ম করিয়া অহুতাপ করে, তাহারাও নিশ্চিম্ব ছইয়া ডিঙা করিতে দমর্থ হয়। ঐ নির্জ্ঞন স্থান উপা-সনা ও চিষ্কার উপযুক্ত স্থান। অন্তঃকরণ তথায় স্থির ও শান্ত হইয়া থাকে। এই নিমিত্ত মহাত্মারা আপনা-দিগের মত পঞ্জীরস্থভাব কতিপয় বফা সম্ভিব্যাহারে ক্রপদীখরের আবাধনায় অমুরক্ত হইয়া তথায় জীবন यांशम कतिएक हेक्स करतम।"

পেকুরা কহিল "হাঁ, আমারও ঐরগ ইছা হয় বটে, এবং রাজকুমারীও সর্কদা কহিয়া থাকেন যে, আমি অনেক লোকের সংখ্য সরিতে ভাল বাসি ন। শ

हेमकाक केशिकान " निर्फाय आरगाम श्रामाम अष्ट-खर कराय काशादक विश्वतिगति मारे। किछ किसन আমোদ প্রমোদ নির্দোষ, ভাষা পরীকা করিয়া দেখা উচিত। আমোদ প্রমোদ নিজে দোব নয়, কিন্তু যথম তাহারি পুথ হইতে পৃথক করে, তথম তাহাদিগকে দোবজনক বলা যায়। উপবাস নিজে গুণ নয়, কিন্তু ইন্দিয়ণণকে লোভপরাধ্যুথ করে বলিয়া ভাহাকে গুণের সাধন বলা যায়। পুথ দুঃখ লইয়া গুণ দোবের বিচার করিতে হইবেক।"

নিকায়া নিত্তক হইয়া রহিলেন। রাদেলাস জ্যো-ডির্কিনের দিকে গৃথ ফিরাইয়া জিল্ঞাসিলেন "সহাশয়! আপনার সঙ্গানে দেখিবার উপযুক্ত কে:ন সূতন সামগ্রী আছে কি নঃ "

क्ष्मिशिक् छेडत करिलन '' छोमता अरनक वश्च क्षियोह, अरनक विषयात अञ्चनतान नहेग्राह । এकर्ष महस्त्र आत खूछन वश्च क्षिएछ शाहित ना । किन्छ क्षीविछ लोक्कित आयोमञ्जल याहा महस्त्र शांख्या याहे-दिक ना, मृछ वास्त्रित वामजुनिएछ छोहा शाहिएछ शाह । स्व खारन मृछ क्षित्र वामजुनिएछ छोहा शाहिएछ शाह । स्व खारन मृछ क्षित्र वामजुनिएछ छोहा शाहिएछ शाह । स्व खारन मृछ क्षित्र वामज्ञी वश्च । क्षे खानक गविनवान बाल । वह कान शूर्व्य याहादा मानवनीना मध्यत्र करिन् हाएहन, छाँहाक्षिणित मृछ क्षित्र छथा मिक्ष्ण कार्यह, खवाविर्मारवा छान छहा स्वमाणि क्षित्र हरेग्रा हिसारह। अ

ब्रांटनलांग करिटनन "गवनिवान (मधियां कि जानक कत्रितः दे ज्ञात कात क्षा मान्यी किहू है नाह, कारक কাজেই উহা দেখিতে চ্ইবেক। অনন্তর শরীররক্ষক भरतक अधारतारी नमलियाराद्य कतिया शत पिन भव-নিবাস দেখিতে চলিলেন। তথায় পছছিয়া গহারের नरथा अरविषदीत समग्र तास्कृमात्री कहिरलन "श्लकृग्री! আমরা আবার মৃত ব্যক্তির বাসস্থান আক্রমণ করিতে উলাত হইয়াছি। বোধ হয় তুমি, আমাদিণের সঞ্চে ঘাইবে না, কিন্তু কিরিয়া আসিয়া যেন ভোষাকে কুশলী দেখিতে পাই।" পেকুয়া উত্তর করিল "না, আমি একা-কিনী থাকিব না। আমি,রাজকুমার ও রাজকুমারীর মধ্য-বর্ত্তী হইয়া গমন করিব ." অনস্তর তাঁহারা গফ্রে নামিয়া বক্রগামী নিমু পথে গরিজমণ করিতে লাগিলেন। দেখিলেন পথের হুই খারে মৃত দেহ দক্ষিত আছে। মৃত দেহ चित्रिक बाद्य पिविया हमरुक्क ७ विश्वशांशव हरेलान !

শীবাত্মার প্রকৃতিবিচার।

রাজকুমার কহিলেন "কোন কোন দেশের লোক সূহ দেহ অগ্নিষারা দক্ষ করে, কোন কোন দেশের লোক ভূগর্জে নিহিত করিয়া রাখে। কলতঃ অব্যোফিকিয়ার আরোজন করিতে পারিলেই সকলে উহা দুর্ফিপথের বহির্জুত করিতে সম্ভত হয়। কিন্তু ইলিপ্টেদেশীয় লোকেরা কি নিমিত্ত এত বায় করিয়া উহা সঞ্জিত

कतिया ताथियारह ।" देमलांक উত্তর করিলেন " পূর্বা কালে যে সকল আঢার প্রচলিত ছিল,অভুসন্ধান করিয়া সেই সেই আচার প্রচলিত হইবার কারণ প্রায় নিশ্ধারিত ক্রিভে পারা বায় না। যে হেতু, আচার ক্রমাণত চলিতে থাকে, কারণ অভাত হইয়া যায়। বিশেষতঃ যে সকল আচার মিথ্যা ধর্ম অথবা কুসংস্কারমূলক, তাহার কারন अञ्चलका कताहै कृषा। याहा यू कि ज्लाक नरह, यू कि দার। তাহার কারণ স্থির করা যায় না। বস্থু ও জ্ঞাতি-বর্গের প্রতি মানবদিগের যে নৈসর্গিক স্নেছ আছে, এই दावहातु ७ (महे स्त्राह्म कोर्या दलिया स्वीध हम । स्व গত লোক মরিয়াছে সকলের মৃত দেহ এখানে সঞ্চিত করা নাই। যদি সমুদায় মৃত দেহ সঞ্চিত করা থাকিত, তাহা হুইলে জীবিত লোকের আৰাসতুমি অপেকা মৃত ব্যক্তির বাদস্থান অতিবিস্তৃত হইত : আমার অস্মান হয়, ধনবান্ও সম্রান্ত ব্যক্তিদিগের শরীরই এই রূপে সঞ্চিত সাছে; সামান্য ব্যক্তিদিগের শরীর, হয়, ভসা-বশেষ নতুবা ধূলিসাৎ হইয়া নিয়াছে। কিন্তু সচরাচয় मकल कहिया थारक, केजिल्फेरनगीय लाएकत बहेत्रल বিশাস ছিল যে, যাবং মৃত দেহ অবিকৃত থাকে, তাৰৎ জীবান্মার বিনাশ হয় না। স্মতরাং মৃত্যু নিবারণের বিমিত্ত তাঁহারা এইরূপে মৃত দেহ অবিকৃত করিচা वाचियारहरन।"

নিকারা কহিলেন "কজিপ্টদেশীর লোকেরা বিজ্ঞ ও বৃদ্ধিমান্ ছিলেন, ভাঁহারা কিরুপে নির্ফোধের মত এরুপ একিঞ্চিৎকর কল্পনায় বিশাস করিতেন বিদি শরীর-পতনের পরেও জীবালা জীবিত থাকিতে পারে, তবে শরীর অবিকৃত থাকা না থাকায় ফতি বৃদ্ধির সন্তা-বনা কি ?"

জ্যোতির্বিদ্কহিলেন 'বিংকালে নিগা পর্স্ম ও কুসংক্ষারে জ্ঞান আছন ছিল, দর্শনশান্তের প্রভা কেবল বিকীর্গ হইতে আরম্ভনাত হইয়াছিল, এমন সনয়ে ইজিপ্টদেশীয়ের জ্রান্ত ছিলেন সন্দেহ কি? একণে দর্শনকাত্রের বিলক্ষণ প্রীবৃদ্ধি হইয়াছে, জ্ঞানালোক বিকীর্ণ হইয়া অজ্ঞানাজ্ঞকার নিরস্ত করিতেছে, ভথাপি স্থীবাজ্ঞার প্রকৃতি নিরপণের সময় অনেকে জনেক 'প্রকার বিবাদ করিয়া থাকেন্। কভওলি লোক জীবাআকে ভৌতিক বলেন, অথচ অবিনশ্ব বলিয়া বিধাস করেন।''

हेमनाक खेलत कतितान "हैं।, कठश्रांत लाक की तां-श्रांत्क (को खिक बीनमा थारकन बर्टे, किल गेंद्रांत विदय-हेना कतिवात गुल्न खार्ट्ड, ध्रुत्रथ (कहरे की वांचारक (को खिक बीनमा विद्युत्तन कित्रांत परितन ना। अखः-बत्रभ (व (को खिक नत्र, देश युक्तित नात्र मिक्काल। क्रुंडिंग (व कानणांकि बारे, देश मुम्मास है स्मिन्न अ मर्ननणांक्र धाना मध्यमां है होगाह ।

''বুল ভূত অথবা ফুল ভূতের অংশস্বরূপ পর্মাণুর তিস্তাশক্তি আছে: ইহা কেহটু অভুমান করেন না। যদি প্রত্যেক পর্মাণ্ট চিন্তাশজিবিহীন হইল, তবে কোন্ অংশের তিস্তাশক্তি আছে বলিয়া অন্তুদান করিব ? আকার, বিস্তার, গুরুত্, গতি ও গতির একারভেদে এক ভূত হইতে ভূতাত্র বিভিন্ন হয়। এই দকলের মধ্যে কি कि खन धकत इंडरन अथवा शृथक इंडरन, छानगङ्गि থাকিতে পারে? ভূতগণ গোল অথবা চতুজোণ, বৃহ্ৎ मथना कुछ, मुख् अथवा उदल, १३८७ शादाः हानारेग्रा দিলে আন্তে আন্তে অথবা দ্রুতবেগে চলিতে পারে; धक मिक्क वा जना मिक्क चाहेरल शांद्र : किन्छ लाहा-দিংগর চিন্তাশক্তি নাই। যদি তাহারা স্বভাৰতঃ চিন্তা-শক্তিশুনা হইল, তবে, ভাহাদিগকে চিস্তাশক্তিযুক্ত করিতে হইলে, ভুতন কিছু পরিবর্ত্ত করিতে হইবেক। কিন্তু তাহাদিগের যেরূপ পরিবর্ত্ত ঘটতে পারে; কোন পরিবর্ত্তের সহিত চিন্তাশক্তির সম্পর্ক নাই।"

স্থোতির্বিদ্ কহিলেন "দেহান্মবাদীরা বলেন, ভূতের এরূপ গুণ আছে যাহা আমরা অবগত মহি।"

ইমলাক উত্তর করিলেন " আমরা কানি না এমনও কিছু থাকিতে পারে মন্তাবনা করিয়া, যাহা জানি, ডাহার বিসরীত নিকান্ত করিলে, জামরা বিবেকশক্তিসম্পন্ন জী-বের মধ্যে করিগনিত হুইতে পাঁরি না। আমরা জানি, ভৌ- তিক বস্তু জানশূনা, চৈতনাপূনা, জড় পদার্থ মাত্র; এমন
কিছু থাকিতে পারে যাহা আনাদিগের ক্ষাত নয় বলিয়া
এই নিকান্তের বাাঘাত করিলে বুজিরত্তি ও বিবেকশক্তির
হতাদর করা হয়। যাহা জানি তাহা অপেক্ষা,যাহা জানি
না ভাহাকেই সভা ও প্রামাণিক করিয়া ভাবিলে, সর্বজ্ঞ ও
কোন বিষয়ের ভির সিদ্ধান্ত করিয়া উন্নিতে পারেন না।"
জ্যোতির্বিদ্ কহিলেন "উদ্ধৃত হইয়া স্থানিকর্তার
শক্তির সীমা বদ্ধ করা থানাায় ও অফ্রচিত।"

ইমলাক উত্তর করিলেন "এমন ছুইটি বস্থু আছে যাহা পরস্পর বিরুদ্ধ, এক প্রস্তাব একদা সতা ও নিখা হুইতে পারে না, একবিধ সংখ্যা কথন সম কথন বা বিষম হয় না, স্থান্তর সময় যাহার চিন্তাশক্তি ছিল না ভাহাকে চিন্তাশক্তি দেওয়া যায় না, এই প্রকার ভাবিলেই কি সর্বাশক্তিমানের শক্তির সীমা বন্ধ করা হয় ?"

নিকায়া কহিলেন "এ বিষয়ে আর বাদামুবাদ করিবার ফল দেখি না। আমার মতে জীবান্থার মডৌ-ডিকত্ব সপ্রমাণ হইয়াছে: কিন্তু অভৌডিক হইলেই কি চির কাল অবিনশ্বর হইয়া থাকিতে পারে?"

ইমলাক উত্তর করিলেন "যে সকল বস্ত্র ভৌতিক নয়, ভাহার বিষয় আমরা বিশেষরূপে জানিতে পারি না। আমরা উহা অক্ষবারাইড দেখি। উহার বিনাশের কোন কারণ দেশিতে পাই না বলিয়া অসুমান করি উহা চির কাল অবিনশ্ব হইয়া থাকে। কোন বস্তুর বিনাশের পূর্কে, অগ্রে ডাছার অংশের বিশ্লেষ হয়, অন-স্তুর সমবায়িকারণের নাশ হয়; কিন্তু উহার অংশ নাই, সমবায়িকারণেরও বিনাশ দেখিতে পাই নাঃ স্কৃতবাং উহা বিন্তু ইইল বলিয়া কিকপে সিদ্ধান্ত করিব ?"

রাসেলাস কহিলেন ''বস্তুর দৈর্ঘ্য বিস্তার নাই, ইহা আমি ভাবিয়া দ্বির করিতে পারি না। যাহার দৈর্ঘ্য বিস্তার আহে তাহারই অংশ আছে। এবং তুমিই বলিলে, ঘাহার অংশ সাহে তাহার বিনাশ ও হইয়া থাকে।

ইমলাক উত্তর করিলেন 'রাজকুমার! ভোমার মান-সিক জানের বিষয় বিবেচনা করিরা দেখ, ভাহা হইলেই সকল সদেহ দূর হইবেক। জানের কি দৈর্ঘ্য বিস্তার আছে । দেকণ জানের দৈর্ঘ্য বিস্তার নাই, সেই রূপ, কাহার জান হয়, তাঁহারও দৈর্ঘ্য বিস্তার নাই।"

নিকায়া কহিলেন "নেই সর্মশক্তিমান্ বাছার সৃষ্টি করিয়াছেন, তাহার বিনাশও করিতে পারেন।"

ইমলাক উত্তর করিলেন "হা, তিনি সকলই করিতে পারেন। যাহার বিনাশের কোন কারণ দেখা যাইতেছে না, তাহাকেও অবিনশ্বর করিয়া রাখিতে তাঁহারই ক্ষমতা আছে। বাহা কোন কারণ দারা উহা বিন্ট ও বিকৃত্ত হইবেক না, দর্শনশাস্ত্র, এই পর্যান্ত বলিতে পারেন, ইছার অধিক আর বলিতে পারেন না।"

धरेत्रण उर्क विकर्कत शत नकत्नरे कनकान निखक **ष्ट्री ब्रह्टिनम्। अनलन् ब्राट्मम'म कहिट्सम् "**ठलः, ष्पांमत्रा धरे गामानवृति हरेए अन्तान कति । रिनि এधन চিন্তা করিছেছেন, চির কালই তিনি চিন্তা করিবেন, कथरहे छाँहात्र भारत हत ना, देश चिनि अवत्र नट्न, এই শাশানভূমি ওছোর পক্ষে কি ভয়ন্তর স্থান , বাছাবা भूकं काल बहारल शहासाय ७ अमोमाना का नमन्त्राय हिटमन, डाँद्यां व्यासीनरशंत मध्य ध्यभीवस एरेश রহিরাছেন ও আমানিগকে এই বলিয়া সারধান ও সভক कतित्रा मिरङ्कारमः य, अहे एडोडिक मिन्न कन्छन्त এ४० এট জীবন অভিঅল্পলাক্ষামী। আমরা যেরপে সংখের পথ অসুগন্ধান করিয়া কাল কেপ করিতেছি, ইইারাও বোধ হর, দেইরূপ অসুসন্ধান করিতে করিতে কাল आरम क्वांबिक इदेशांट्य ।"

রাজসুষারী কহিলেন" ইহ লোকে প্রথের পথ মনো-নীত করা আবার আর গুরুতর কর্মা বলিয়া বোধ হই-তেন্তে না। অভঃপর কেবল পর কালের পথ সমুসলান করিতে ইছা করি।"

শ্রমার ভাঁহার। সত্তর হইর। গছার হইতে উচিলেন এইটার্মাই সকল অখারোহী সম্ভিত্যাহারে কার্য্যোচ ক্রাক্ত্রীয়াম করিলেন।

छेपमश्हात ।

কিছু দিন পরে, নীলনদের জল বৃদ্ধি হইতে আরম্ভ ক্ইল। সমুদার প্রদেশ জলে লাবিত হওয়াতে তাঁহা-দিশের শুত্র কিছু দেখিবার স্থালোগ রহিল না। পূর্কে ভাহা দেখিয়াছিলেন তাহারই কথা বার্জা কহিয়া ও ননে মনে এক অবস্থার সহিত কবজান্তরের তুলনা করিফা কাল কেপ করিতে লাগিলেন।

জারবদেনাগতি যে ধর্মালয়ে পেক্যাকে প্রভার্পন করেন,দেই ধর্মালয় বাতিবিজ্ঞার কোন বস্তুই পেক্যার মন হরণ করিতে পারে নাই। কভঙাল মর্ম্মগরায়ণ স্কিনী সম্ভিয়োহারে তিনি স্ন্যাসিনী হইবার অভি-লাষ করিতে লাগিলেন। বার্মার হভাগ হইয়া নিজক বিরক্ত কইয়াছিলেন স্প্তরাং নিশ্চিত হইয়া নিজনে চির কাল অবকান করাই জেয়ক্তর বোধ হইল।

রাজকুমারী শির করিলেন পৃথিবীতে যাও বন্ধ আছে, তাছার মধ্যে বিদ্যাই উৎকৃষ্ট ও সার বস্থ। আমি প্রথমতঃ সমুদায় বিজ্ঞানশান্ত শিথিব, তদনত্তর এক বিদ্যালয় সংস্থাপন করিব। স্থশিক্ষিত কামিনীগণ ঐ বিদ্যালয়ের শিক্ষক হইবেন, আমি অধ্যক্ষ হইব; বালিকারা তথায় অধ্যয়ন করিতে আসিবেক। বৃত্তদিশের

সহিত জালাপ করিয়া, বালিকাদিগকে শিকা দিয়া, জানোপাক্ষন ও জোনবিভরণে সমুদায় সমগ অভিবাহিত করিব এবং জনস্তবক্ষাভ লেকদিগকেও ধর্ম পথের দুষ্টান্ত দেখাইব, মনে মনে এইরাপ হিন্তু, করিতে লাগিলেন।

রাজকুমার মনে ননে এক রাজ্যের কল্লনা করি-লেন। স্বয়ং ঐ রাজ্যের শাসন ও বিচার নিশ্পতি করি-বেল এবং খচকে তাহার সমূল্য প্রদেশ দেখিবেন মানস করিলেন। কিন্তু রাজ্যের সীমা বন্ধ করিতে পারিলেন না। দিন দিন সীমাবৃদ্ধি ও প্রজারদি করিতে লাগিলেন।

ইমলাকের ও জ্যোতির্ঝিদের বিষয়বিশেষে ব্যাপ্ত থাকিবার ইছা ছিল না। তাঁহারা সংলাবের কার্যা-গ্রাহে চিত্ত নিক্ষেপ করিয়াই নিশ্চিত বহিলেন।

আতঃপর কি করা কর্ত্ব্য এই বিষয়ে বালামুবাদ হইতে লাগিল। পরিশেষে স্থির হইল যে, নীলনদের কল শুদ্ধ হইলে আবিদিনিয়ায় প্রতিগমন করাই গ্রেয়।